

平成24年度

教育要覧

八街市教育委員会

八街市民憲章

わたくしたちの八街は、開拓の歴史と恵まれた自然環境の中で、先人の努力によって栄えてきたまちです。

わたくしたちは、「ヒューマンフィールドやちまた」を目指して、調和のとれたよりよいまちづくりのために、この憲章を定めます。

1. 郷土を愛し、文化のかおり高いまちにしましょう。
1. 自然を大切にし、潤いのある美しいまちにしましょう。
1. きまりを守り、明るく住みよいまちにしましょう。
1. おもいやりのある、心のかよった豊かなまちにしましょう。
1. スポーツに親しみ、健康で働くたくましいまちにしましょう。

<平成4年9月28日制定>
八 街 市

青少年健全育成都市宣言

ひと・まち・みどりが輝くヒューマンフィールドやちまたを発展させ、次代の八街を創る者は、青少年です。

青少年が、夢、希望を持ち、自由と責任を自覚しながら、たくましく生きていく力を蓄え、広く社会に役立つ人材に成長することは市民すべての願いです。

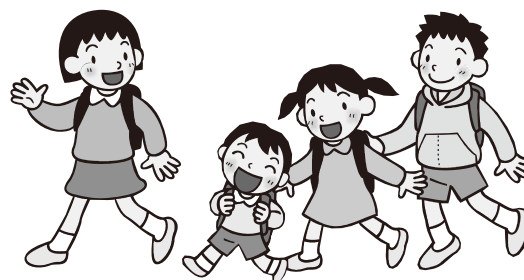
この願いを実現するため、青少年自らの努力を期待するとともに、家庭、学校、地域社会が一体となり、優しさと潤いのある環境の中で、青少年を心身共に健やかに育てることを決意し、ここに八街市を『青少年健全育成都市』とすることを宣言する。

<平成20年3月19日制定>

11月12日は『やちまた教育の日』

八街市教育委員会は、次代を担う人々が、八街で生まれ育ったことを誇りとし、健やかに成長していくため、市民一人ひとりが教育に対する理解と関心を深め学校・家庭・地域が連携し、望ましい教育環境を作ることを目的に、11月12日を『やちまた教育の日』、11月を『やちまた教育の日月間』と決めました。

<平成22年4月1日制定>



はじめに

日頃より八街市の教育行政推進につきまして、多大なるご理解とご協力を賜り、心より感謝申し上げます。

小学校に続いて、本年度から中学校においても新しい学習指導要領による教育課程が全面実施されました。子どもたちの「生きる力」をよりいっそう育むことを目指し、各中学校では変化の著しいこれからの社会をたくましく生きるために確かな学力と豊かな心、そして健やかな体をバランスよく育てるよう取り組んでおります。

また、八街市では平成9年度より全国に先駆けて「幼小中高連携教育」を推進してまいりました。「学校改善」、「継続指導」、「家庭や地域との連携」を3本柱に、それぞれの校種がつながりを活かして、「生きる力」の育成を目指してきたところです。今後も幼稚園、学校教育において、特色ある教育活動を行いながら子どもたちにとって魅力ある園、学校づくりを進めてまいります。

さらに、心豊かな青少年を育む環境づくりを目指し、本年度からは「八街っ子サポート連絡協議会」を発足いたしました。地域をあげて、次代を担う人づくりが推進されることを期待しております。

あわせて、市民の皆様が生涯にわたって学べる環境づくりにも留意しながら、社会教育の充実にも努めてまいります。

本冊子は、八街市の教育行政の概要をまとめております。本市教育についてご理解いただく一助となれば幸甚です。引き続き、関係各位のご理解とご協力を何とぞよろしくお願い申し上げます。

平成24年 9月

八街市教育委員会
教育長 川島 澄男

も く じ

八街市の概要	1
--------	---

I 教育行財政

1 教育委員会	5
2 教育委員会組織図	7
3 教育委員会職員数	8
4 財政	9

II 学校教育

1 目標と施策	15
2 学校教育重点計画	16
3 研究学校（園）	20
4 市立小学校・中学校・幼稚園	21
(1) 学校一覧	21
(2) 児童・生徒・園児数の推移	32
(3) 学級編制一覧	33
(4) 教職員数	35
(5) 就学援助	36
(6) 特別支援教育	38
(7) 長期欠席児童・生徒への対策	39
(8) 平成23年度卒業生進路状況	40
(9) 学校保健・体育	41
(10) 学校給食	47
(11) 学校安全	49

III 生涯学習・社会教育

1 目標と施策	53
2 生涯学習・社会教育の充実	54
(1) 社会教育委員	54
(2) 学習機会の拡充	54
公民館	56
図書館	59
視聴覚教材センター	62
(3) 青少年の健全な育成	63
(4) 芸術文化の推進	65
(5) 文化財の保存・活用	66

IV スポーツ・レクリエーション

1 目標と施策 -----	73
2 スポーツ・レクリエーションの振興	73
3 学校体育施設開放事業 -----	78

V 資料

1 歴代教育委員 -----	83
2 学校教育関係附属機関等	85
(1) 就学区域審議会委員	85
(2) 心身障害児童・生徒就学指導委員会委員	85
(3) 学校開放運営協議会委員	85
(4) 学校給食センター運営委員会委員	85
(5) 学校医・学校歯科医・学校薬剤師	86
3 社会教育関係附属機関等	88
(1) 社会教育委員	88
(2) 文化財審議会委員	88
(3) 市史編さん委員会委員	88
(4) 青少年相談員	89
(5) 公民館運営審議会委員	90
(6) 図書館協議会委員	90
(7) 視聴覚教材センター委員	90
(8) スポーツ推進委員	91
(9) スポーツ推進審議会委員	91

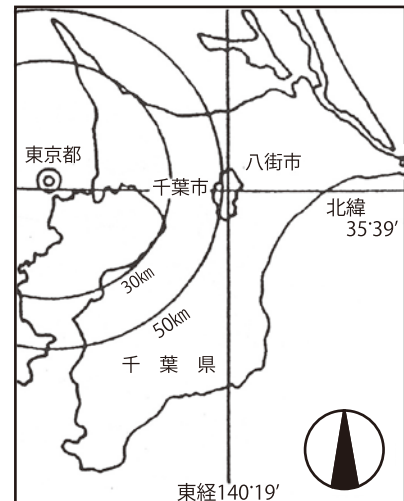
八街市位置図

八街市の概要

1 八街市の位置

八街市は、千葉県北部のほぼ中央に位置し、東西に狭く約7.7km、南北に長く約16kmで、市の中央は市街地が形成され、周囲に平坦な畑作地帯が広がり、南西部及び北部に水田地帯が点在しています。

東京都心から50km圏内、成田国際空港からは10kmの位置にあり、東は山武市に接し、西は佐倉市、南は千葉市・東金市、北は富里市・酒々井町に接しています。



平成24年4月1日現在

人口 73,894人

世帯数 29,471世帯

面積 74.87 km²

2 八街市の沿革

先史以来、本市域では人々の生活が営まれ、中世には^{しらいのしょう}白井荘に属する村々の存在が知られ、江戸時代には幕府の^{のま}野馬の^{ほうぼくじょう}放牧場である^{さくらなまき}佐倉七牧のうち^{やなぎさわまき}柳沢牧と^{おまごまき}小間子牧が置かれていました。

「八街」という名称は、^{まきば}牧場開墾の順序によって命名された字名に由来します。明治2年、明治新政府は、難民・窮民対策事業として下総の牧場であった土地の農地開拓を進め、明治3年4月には8番目の開墾地として「八街」(旧柳沢牧)への入植が始まります。そして、明治5年11月2日、正式に「八街村」が誕生しました。

明治22年4月1日の第一次町村合併では、^{まき}牧に隣接していた古村のうち、文違、榎戸、大関新田、雁丸新田の4村が八街村と合併します。また、大谷流、小谷流、根古谷、岡田、用草、東吉田、勢田、吉倉、砂、上砂の10か村は、村々が鹿島川支流の上流域にあったことから「川上村」として合併しました。

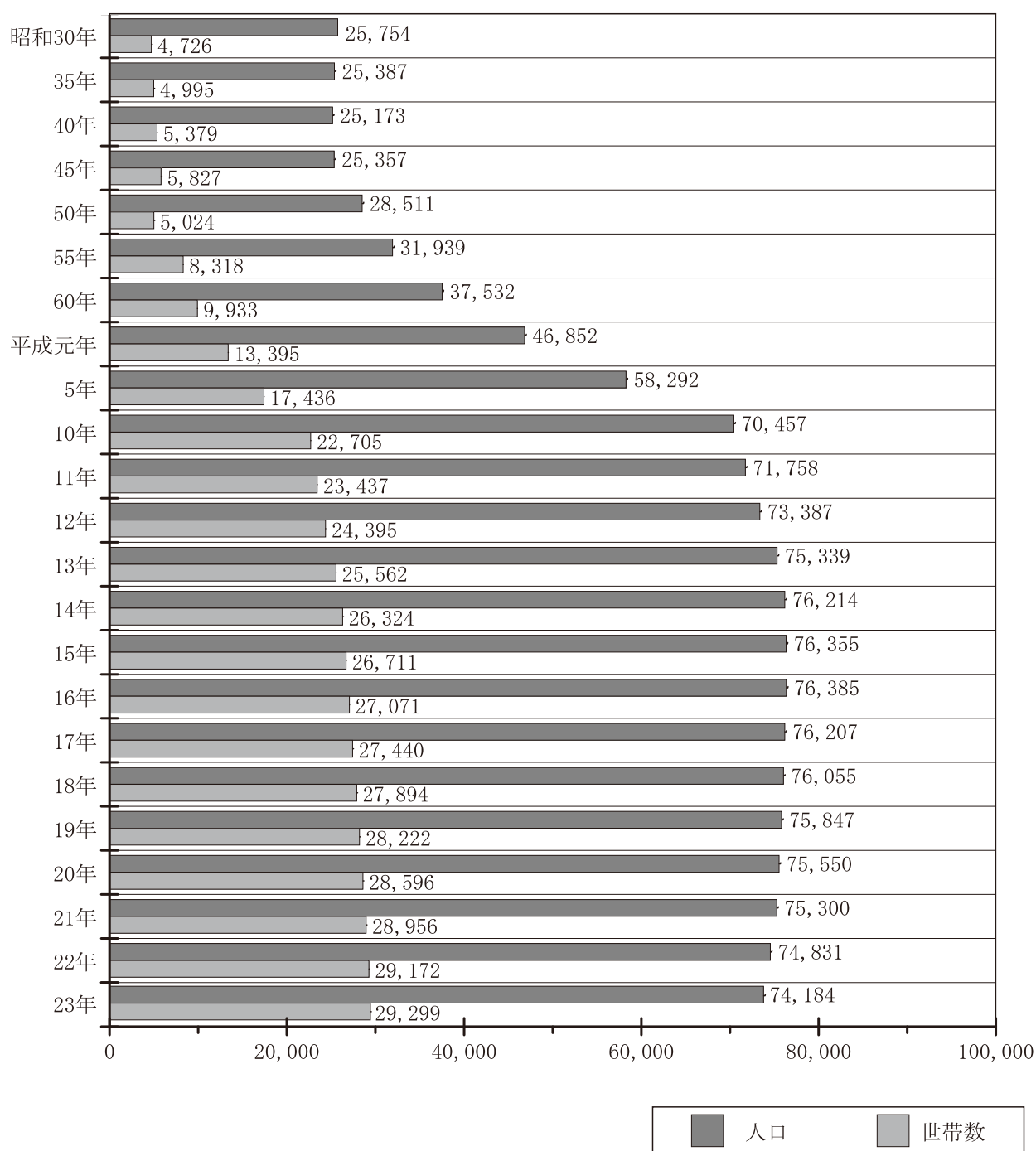
その後、「八街村」は、大正8年1月1日の町制施行により「八街町」となり、昭和29年10月31日、隣接する山武郡日向村のうち大木、木原の一部を編入、同年11月1日には八街町と川上村が合併して「八街町」となりました。

時は経ち、著しい人口増加に伴い、平成4年4月1日に市制を施行し、千葉県で30番目の市として「八街市」が誕生し、今年で市制施行20周年を迎えます。

現在、本市は、人々が住むことに誇りと愛着をもち、いつまでも住み続けることを願うふれあいに満ちたまちづくりをすすめ、首都圏のベッドタウンとして、また、北総台地の中核的都市として発展しようとしています。

3 人口・世帯数の推移

各年 10 月 1日



■ 人口 ■ 世帯数

(住民基本台帳より)

I 教育行財政

1 教育委員会

(1) 教育委員

(平成24年9月1日現在)



(委員長)
並木光男



(委員長職務代理者)
大西昭



(委員)
千葉智満子



(委員)
高橋裕子



(教育長)
川島澄男

役職名	氏名	委員就任年月日	委員の任期	備考
委員長	並木光男	平成23. 3. 1	自平成23. 10. 1 至平成27. 9. 30	平成24. 4. 1 委員長就任
委員長 職務代理者	大西昭	平成23. 4. 1	自平成23. 4. 1 至平成24. 9. 30	平成24. 4. 1 委員長職務代理者就任
委員	千葉智満子	平成18. 10. 1	自平成22. 10. 1 至平成26. 9. 30	
委員	高橋裕子	平成20. 10. 1	自平成20. 10. 1 至平成24. 9. 30	
教育長	川島澄男	平成21. 12. 14	自平成21. 12. 14 至平成25. 12. 13	

(2) 教育委員会会議

平成 23 年度中の会議の開催回数

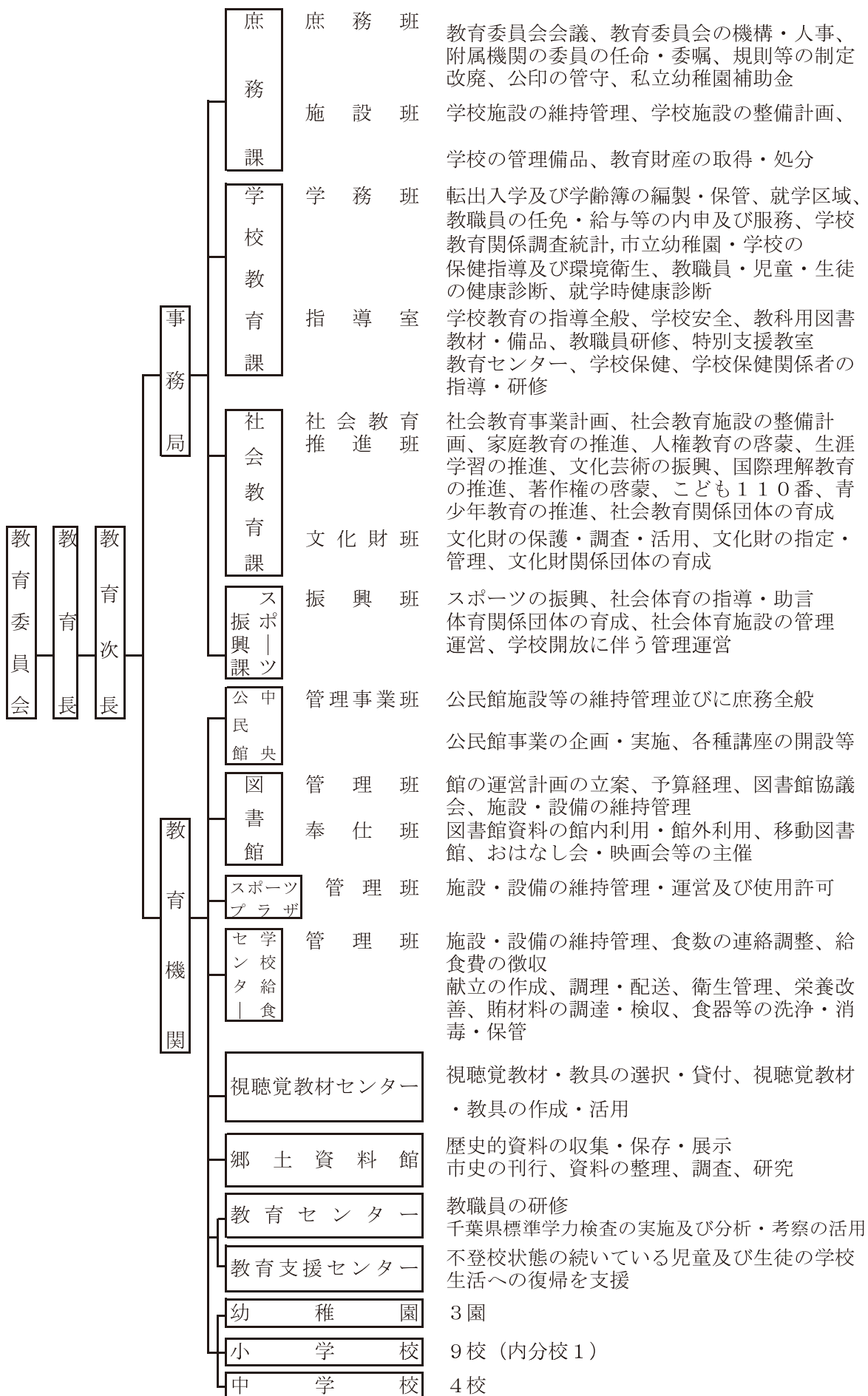
区 分	定 例 会	臨 時 会	計
回 数	12	2	14

平成 23 年度中に議決された案件

件 名	議 案 件 数
教育行政の運営に関する基本方針を定めること	1
予算その他の議会の議決や市長との協議を要する事件について市長に申し入れること	15
附属機関の委員の任命又は委嘱に関する事	25
教育委員会規則及び訓令等の制定又は改廃に関する事	8
八街市教育功労者の決定について	1
教科用図書に関する事	1
その他	3
合 計	54

2 教育委員会組織図

(平成24年4月1日現在)



3 教育委員会職員数

(1) 事務局

(平成24年4月1日現在)

職名 課名	教育 次長	課 長	指 導 主 事	主 幹	副 主 幹	主 査	主 査 補	副 主 査	社 会 教 育 主 事	主 任 主 事	主 任 技 師	主 事 補	合 計
	1												1
庶務課		1		1		2	1	1			2		8
学校教育課		1	4	1		2	2	1		1			12
社会教育課		1				3 (1)	2	3 (1)	(3)	3		1	13 (5)
スポーツ振興課		1				1 (1)	2 (1)			1 (1)		1	6 (3)
合計	1	4	4	2	0	8 (2)	7 (1)	5 (1)	(3)	5 (1)	2	1	40 (8)

※ () は兼務。

(2) 教育機関

(平成24年4月1日現在)

職名 機関名	館 長	所 長	園 長	教 頭	主 幹	副 主 幹	主 査	主 査 補	副 主 査	主 任 主 事	主 任 司 書	主 任 教 諭	主 任 技 師	教 諭	主 事	主 事 補	主 任 調 理 員	調 理 員	用 務 員	合 計
中央公民館	1						1	1		3										6
図書館	1					1		5 (1)	2	1	2					1				13 (1)
学校給食センター		1				1		2	1	1						1	6	7		20
スポーツプラザ		(1)					1 (1)	1 (2)		1 (1)					(1)					3 (6)
視聴覚教材センター		(1)						1								(1)				1 (2)
郷土資料館	(1)						(2)	(1)	(1)											(5)
学 校 等	幼稚園			3	3								12	3						21
	小学校																		6	6
	中学校																			0
合計	2 (1)	1 (2)	3	3	0	2	2 (3)	10 (4)	3 (1)	6 (1)	2	12	0	3 (1)	2 (1)	6	7	6		70 (14)

※ () は兼務、臨時職員は含まず。

4 財政

(1) 平成24年度予算

一般会計

(単位：千円)

款	24年度当初	23年度当初	比較	構成比
1. 議会費	245,835	247,608	△ 1,773	1.3 %
2. 総務費	1,974,694	2,012,191	△ 37,497	10.2
3. 民生費	7,646,462	7,260,996	385,466	39.5
4. 衛生費	2,288,521	2,178,982	109,539	11.8
5. 農林水産業費	257,557	263,906	△ 6,349	1.3
6. 商工費	149,530	165,742	△ 16,212	0.8
7. 土木費	1,261,069	1,175,366	85,703	6.5
8. 消防費	1,260,618	1,265,099	△ 4,481	6.5
9. 教育費	1,755,460	1,658,125	97,335	9.0
10. 災害復旧費	1	1	0	0.0
11. 公債費	2,518,048	2,494,864	23,184	13.0
12. 諸支出金	40	19	21	0.0
13. 予備費	22,165	17,101	5,064	0.1
歳出合計	19,380,000	18,740,000	640,000	100.0

特別会計

(単位：千円)

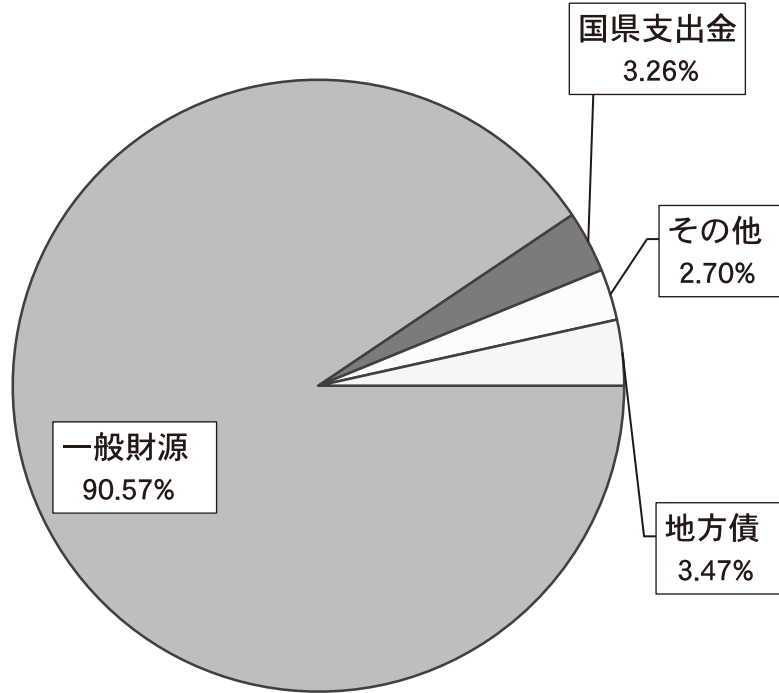
会計名	24年度当初	23年度当初	比較
国民健康保険	8,882,913	8,076,285	806,628
後期高齢者医療	370,431	337,707	32,724
介護保険	3,153,621	3,152,086	1,535
学校給食センター事業	685,467	700,819	△ 15,352
下水道事業	1,381,828	948,294	433,534

(2) 平成24年度教育費の科目別予算額と財源内訳

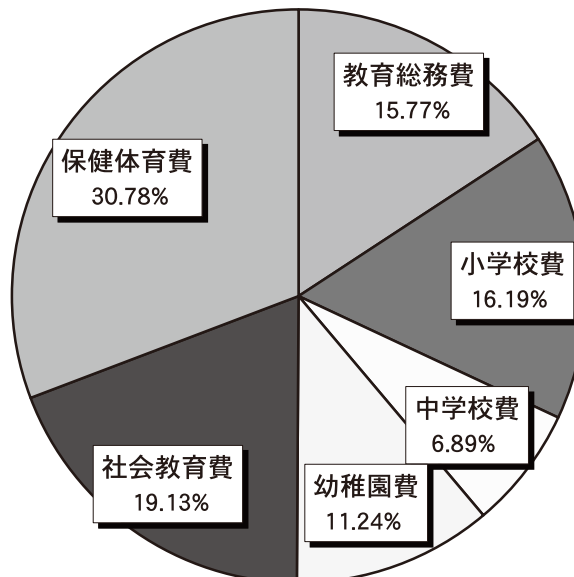
(単位：千円)

予 算 科 目	当初予算額	財 源 内 訳			
		特 定 財 源			一般財源
		国県支出金	地方債	その他	
教育費総額	1,755,460	57,158	60,900	47,461	1,589,941
1. 教育総務費	276,872	35,399		10,695	230,778
(1) 教育委員会費	2,542				2,542
(2) 事務局費	162,801			496	162,305
(3) 教育指導費	111,529	35,399		10,199	65,931
2. 小学校費	284,213	10,530	60,900	699	212,084
(1) 学校管理費	174,549	9,000	16,700	699	148,150
(2) 教育振興費	43,966	1,530			42,436
(3) 学校建設費	65,698		44,200		21,498
3. 中学校費	120,917	1,517		932	118,468
(1) 学校管理費	81,354			932	80,422
(2) 教育振興費	39,563	1,517			38,046
4. 幼稚園費	197,400	9,415		25,077	162,908
(1) 幼稚園費	197,400	9,415		25,077	162,908
5. 社会教育費	335,803	297		2,573	332,933
(1) 社会教育総務費	103,461	297		9	103,155
(2) 公民館費	78,877			2,563	76,314
(3) 図書館費	146,436			1	146,435
(4) 視聴覚教材センター費	813				813
(5) 郷土資料館費	2,552				2,552
(6) 市史編さん費	3,664				3,664
6. 保健体育費	540,255			7,485	532,770
(1) 保健体育総務費	83,019				83,019
(2) 学校保健費	376,547				376,547
(3) 体育施設費	33,238			1,303	31,935
(4) スポーツプラザ費	47,451			6,182	41,296

財源内訳



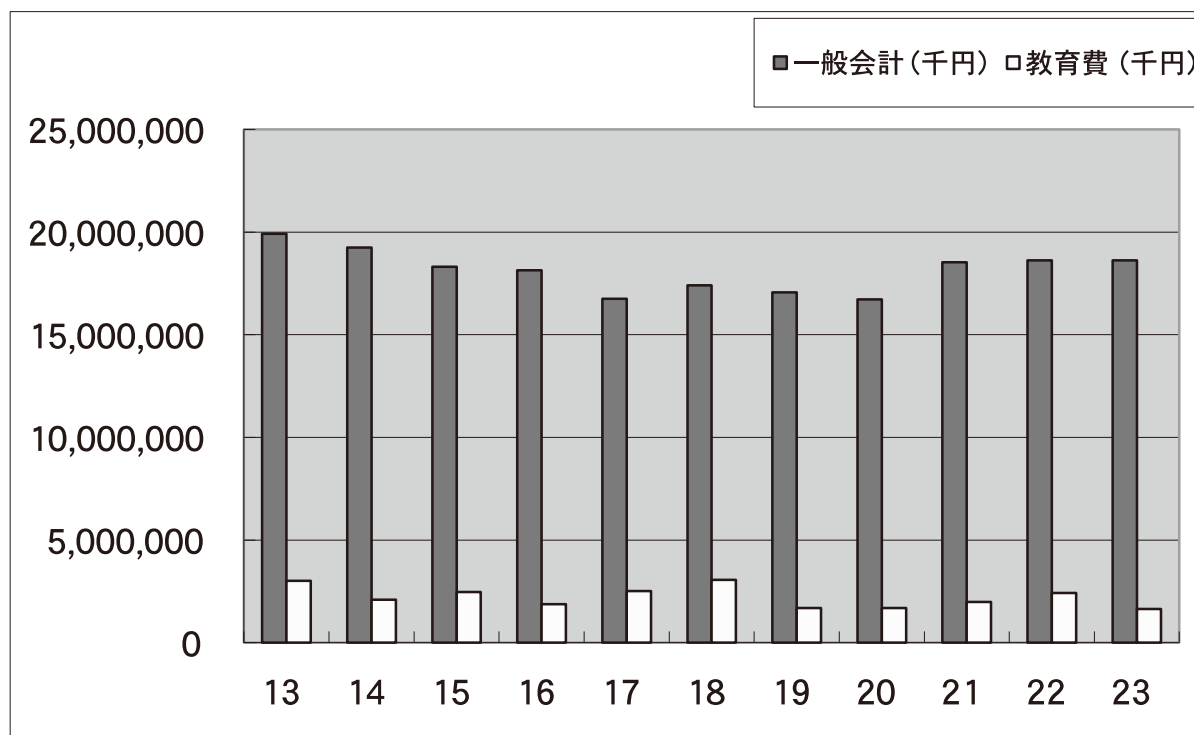
項別歳出内訳



(3) 一般会計決算額及び教育費決算額の推移

年 度	一 般 会 計	教 育 費	一般会計総額に 占める教育費の 割合	増 減 率
	(千円)	(千円)	(%)	(%)
13	19,915,388	3,011,038	15.1	21.9
14	19,249,431	2,098,632	10.9	△ 30.3
15	18,313,958	2,461,577	13.4	17.3
16	18,142,179	1,877,693	10.3	△ 23.7
17	16,757,857	2,506,819	15.0	33.5
18	17,411,550	3,058,770	17.6	22.0
19	17,068,119	1,679,369	9.8	△ 45.1
20	16,713,434	1,687,602	10.1	0.5
21	18,535,958	1,984,544	10.7	17.6
22	18,630,745	2,418,922	13.0	21.9
23	18,618,109	1,644,914	8.8	△ 32.0

増減率は、教育費の前年度との比較



Ⅱ 学 校 教 育

1 目標と施策

(1) 目標

豊かな心を持ち、夢をいだき、たくましく生きる幼児・児童・生徒の育成を図る。

～幼小中高連携教育の実践を通して～

(2) 重点施策及び施策達成のための推進事項

① 基礎的・基本的内容を重視し、個性と創造性を育む教育の充実を図る。

- ア 学校としての組織的な対応、教育相談的な対応を図り、また関係機関との連携により不登校、長欠児童・生徒の解消を図る。
- イ 学力向上プロジェクト事業を推進し、授業改善による学力向上を図る。
- ウ 教職インターンシップ推進事業等を活用した学校支援の充実を図る。
- エ 教職員研修の充実を図り、一人一人の個性・能力に応じた指導法の工夫と改善に努める。
- オ 豊かな個性を発揮し、主体的な学習態度を育成するために教育課程および指導方法の研究を推進する。
- カ 生き方指導の充実を図るために、児童生徒理解を基盤に据えた教育相談・キャリア教育等の推進に努める。
- キ 創意ある教育課程の編成と実施に努め、評価・改善への取り組みを推進する。
- ク 受容と共感の心を育て、望ましい人間関係の育成に努める。

② 特色ある教育活動の中で「生きる力」を育てる。

- ア 豊かな体験学習と情操教育の推進に努める。
- イ 人権尊重の教育を推進し、生命を大切にする教育の充実を図る。
- ウ 健康で豊かな生活を営むための体力の増進、運動能力の向上を図る。
- エ 学校における保健・安全活動の充実を図る。
- オ 食育を通じて健康的な生活習慣の向上に努める。
- カ 自らの意志で社会規範を守る態度の育成を図る。
- キ ボランティア活動を推進し、協力し認め合う子どもの育成を図る。
- ク 環境学習の充実と豊かな感性をもつ児童・生徒の育成を図る。
- ケ 児童・生徒の発達の段階に応じた情報活用能力を育成し、情報モラル教育の充実を図る。

③ 教育機会の拡充と学校教育施設及び学校における防犯・防災対策の整備に努める。

- ア 幼稚園教育補助事業の推進を図る。
- イ 小・中学校教育助成事業の推進を図る。
- ウ 特別支援教育の拡充と内容の充実を図る。
- エ 学校教育施設整備の充実を図る。
- オ 教材備品等の整備充実を図る。
- カ 学校教育施設の開放を推進する。
- キ 学校施設における防犯・防災体制の整備・充実を図る。

④ 家庭教育力、地域教育力の向上を図るため、家庭教育学級の充実及び地域で活躍する地域コーディネーターづくりを推進する。

また、家庭・学校・地域が連携した青少年健全育成事業の充実を図る。

- ア 家庭教育支援のため、学習機会等の充実を図る。
- イ 家庭教育や青少年健全育成に関連した週間や月間などを市民に周知し、市民の意識を高めるための事業を行う。
- ウ 地域教育力の向上を図るため、家庭・学校・地域が連携した青少年健全育成の推進に努める。

2 学校教育重点計画

学校教育の充実－「生きる力」の育成をめざす学校教育

学校は、豊かな心やたくましさをもち、社会の変化に主体的に対応できる子どもたちを育むこと、すなわち「生きる力」を育成する役割を担っている。

そのためには、一人一人の持つよさや可能性を理解し、その伸長を図るとともに、人としてよりよく生きたいという願い、すなわち「生き方教育」を実現させるよう適切な教育活動を行うことが必要である。

各学校においては、指導や評価の在り方を改善し、創意工夫ある教育活動を展開し、確かな学力を定着させるとともに、幼児・児童・生徒それぞれの興味や関心を生かした主体的な学習や多様な体験活動を通して、自ら学び考える力を育成していくことが大切である。

また、学校としての主体性の確立を図りながら、幼稚園（保育園）・小学校・中学校・高等学校との連携を密にし、さらに家庭や地域社会からの教育活動への参加・協力を得ながら、学校、地域の実態に即した特色ある教育、地域に開かれた学校づくりの実現を図らなければならない。

幼児・児童・生徒が心ふれあう、生き生きとした楽しい学校生活を送ることができるよう、平成24年度の八街市学校教育を充実させるための重点として次のように定める。

(1) 学校運営の充実

自校の教育課題の解決を目指し、指導体制を明確にするとともに全教職員の特性や創意工夫を生かして地域に根ざした教育活動の推進に努める。また、学校区を中心とし、幼・小・中・高等学校間の連携を図り、継続指導6項目の定着を促進する。

◇改善の視点

- ・自校の教育課題の明確化
- ・幼・小・中・高連携教育の推進
- ・地域や学校区、学校の実態に即した教育活動の焦点化

(2) 教育課程の充実

自校や学校区の教育課題及び学習指導要領の趣旨を踏まえ、年度の重点目標を明確にして、その達成を図る教育課程の編成・実施に努める。

◇改善の視点

- ・幼・小・中・高連携教育の趣旨を生かした教育課程編成の工夫と、実施にあたっての授業時数の確保
- ・適正な評価の実施と改善（指導と評価の一体化、絶対評価の実施）
- ・新学習指導要領の完全実施（小:23年度～、中:24年度～）に即した教育課程の編成

(3) 学習指導の充実

幼児・児童・生徒の基礎・基本の定着を図り、確かな学力などの生きる力を育成する。

◇改善の視点

- ・「授業アンケート」の実施と「授業改善プラン」による授業改善
- ・関心、意欲、態度や思考力、判断力、表現力を重視した授業の展開
- ・自校の基礎学力の状況を把握するとともに、指導目標を明確にし、目標に応じた授業構成と展開を図る。
- ・一人一人の学び方や進度差に応じた支援のあり方の工夫
- ・パソコンやインターネットなどにより、情報活用能力を高める学習指導の工夫
- ・自己評価や相互評価など多様な評価方法を工夫し、一人一人の学力と学習意欲を高める。

(4) 道徳教育の充実

自校の道徳教育実践上の課題を明確にし、児童・生徒の内面に根ざした道徳性、道徳的実践力の育成に努める。

◇改善の視点

- ・生活習慣や規範意識を身につけられるような道徳教育の充実
- ・道徳的実践の場や機会の明確化と体験活動の推進
- ・「あいさつ運動」など、具体的な方策による家庭や地域社会との連携強化

(5) 生徒指導の充実

児童・生徒理解のもとに、一人一人の充実した生活の実現と基本的な生活習慣の定着を図ることができるように家庭、地域、関係機関等と連携した指導・援助に努める。

◇改善の視点

- ・継続指導6項目の定着
- ・児童・生徒のいじめや問題行動、不登校の兆候等の早期発見と迅速で的確な対応
(いじめ調査、校内適応指導教室の充実)
- ・校種、学校の枠を越えた人間的なふれあい、共感的な理解を重視した指導
- ・児童・生徒の地域活動やボランティア活動への積極的な参加の推進

(6) 外国語活動の充実

幅広い言語に関する能力や国際感覚の基盤を培うとともに、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成に努める。

◇改善の視点

- ・小学校における外国語活動の充実と9年間を見通した外国語活動の改善・工夫
- ・地域や国の自然や文化、伝統等を尊重する心を育成する指導の工夫
- ・ALTとの連携による授業の質的向上

(7) 学校人権教育の充実

基本的人権及び人間尊重の精神に立った学校人権教育の推進に努める。

◇改善の視点

- ・学校人権教育推進のための校内研修体制の充実
- ・人権感覚を育てる指導の工夫
- ・全体計画に基づく着実な実践と改善

(8) 進路指導の充実

生涯学習の観点にたち、児童・生徒の能力、適性等を生かした「生き方の指導」の充実が図られるよう組織的、計画的な実践に努める。

◇改善の視点

- ・進路指導の基本理念についての全職員の共通理解
- ・生徒が主体的に自らの進路選択ができるような支援の充実・キャリア教育の推進
- ・各教科、領域の年間指導計画への位置づけ

(9) 特別活動の充実

望ましい集団生活を通して、一人一人がよさを発揮して、互いに認め合いながらよりよい生活を築こうとする自主的、実践的な態度の育成に努める。

◇改善の視点

- ・自主的、主体的な児童会、生徒会活動の工夫と充実
- ・異年齢、異学年に学び合う活動の組織化
- ・話し合い活動や実践活動を通じた活動意欲の高揚

(10) 幼児教育の充実

幼稚園振興のための実施計画を策定し、幼児教育の充実に努める。

◇改善の視点

- ・「幼・小・中・高を通じた継続的な連携項目の徹底指導」を幼稚園、保育園において推進
- ・幼稚園教育要領の完全実施と新教育要領に基づいた教育課程の編成

(11) 教職員研修の充実

教育委員会と教育センターが連携し、各種研修会を開催し、教職員の使命感の涵養と指導力の向上を期する。

◇市研究指定校・園（平成 24 年度～平成 26 年度）

八街中学校区（八街中学校・八街東小学校・八街北小学校・八街第一幼稚園）
「道徳」「特別活動」

◇県教育委員会指定（国立教育政策研究所委託）（平成 24 年度～平成 25 年度）

八街中学校区（八街中学校・八街東小学校・八街北小学校）
「魅力ある学校づくり調査研究事業」

◇教育委員会の研修・会議

- ・長欠担当者会議
- ・就学指導委員会
- ・小・中・高生徒指導連絡協議会

- ◇教育センターの研修
 - ・市内全教職員の研修
教育講演会
 - ・実技研修会
人権教育研修会 教育相談講座（4講座） 特別支援教育研修会
小学校外国語活動研修会
学校群研修会
（国語・社会・数学・理科・英語・音楽・美術・技術家庭・保健体育）
 - ・層別研修会
学級経営研修会（小・中）
学年主任研修会（小学校低学年・中学年・高学年、中学校）
 - ・視察・体験研修
教務主任優良校研修視察

（12）中心的事業の推進

① 幼・小・中・高等学校連携教育推進事業

- ◇子どもたちの健全育成を目指し、幼・小・中・高の連携のあり方について研究し、実践する。
- ◇「人とのかかわりをより多くするための授業形態の変革」と「幼・小・中・高を通じた継続的な連携項目の徹底指導」の2点を各学校及び各中学校区ごとの創意で実践する。
- ◇「学校・家庭・地域との連携」を強化し、家庭や地域の教育力を高め、幼児・児童生徒の健全育成を図る。

② 「育て八街っ子」推進事業

- ◇児童・生徒一人一人の夢や希望を育む教育のあり方について、各学校・家庭・地域が相互に連携し総合的な教育実践事業を推進する。
 - ・八街南中学校区継続協議会（平成11年～）
八街南中・笹引小・二州小・川上小
 - ・八街中央中学校区継続協議会（平成11・12年～）
八街中央中・実住小・交進小
 - ・八街中学校区継続協議会（平成13・14年～）
八街中・八街東小・八街北小
 - ・八街北中学校区継続協議会（平成15・16年～）
八街北中・朝陽小

③ 教職インターンシップ推進事業

- ◇教員を目指す大学生等を対象に、学校での実践研修を体験する機会を提供し、教員としての資質能力を高めるとともに、八街市の小中学校の児童・生徒の学校生活の支援の充実を図る。
 - ・対象者 教員を第一希望とし、教員免許を所有又は取得見込み者
 - ・活動日数 年間を通して活動ができ、30日以上の実践が可能な者
 - ・派遣先 八街市内各小中学校、各幼稚園、八街市教育支援センター

④ 地域ミニ集会事業

- ◇子どもたちの健全な育成を目指し、学校・家庭・地域が担う役割を考える機会として各学校ごとに懇談会等を行い、学校・家庭・地域が一体となった教育力の推進を図り、地域に開かれた推進体制の確立を促進する。

研究学校（園）

学 校 名	指定の種別	教科・領域	研究期間
八街中学校区 （八街中学校・ 八街東小学校・ 八街北小学校・ 八街第一幼稚 園）	市教育委員会	・ 道徳 ・ 特別活動	24～26年度
	県教育委員会 （国立教育政 策研究所委託）	・ 魅力ある学校づくり 調査研究事業	24～25年度

4 市立小学校・中学校・幼稚園

(1) 学校一覧

小学校

(平成24年5月1日現在)

No.	学校名	所在地	電話番号・FAX	創立年月日	校長名	教頭名	教職員数		学級数		児童・生徒数		特別教室	校地面積(m ²)		建物面積(m ²)			プール	
							県	市	普通	特支	普通	特支		校地全体	うち運動場	校舎	屋内運動場	武道場	水面積(m ²)	コース
1	実住小	八街ほ301	444-1227・1228	M25. 6. 25	川原裕二	西貝喜彦 青木隆一	49	1	25	5	762	25	11	26,610	12,858	7,072	1,350		430	9
2	笹引小	八街へ199-133	444-0049・0467	M43. 8. 15	坂本博史	渡辺則雄	16	*1	7	2	202	7	5	16,536	9,280	2,522	833		275	5
3	朝陽小	八街は19-2	444-0147・1356	M18. 2. 1	楢田明	石川昭彦	34	1	20	4	647	18	9	18,056	11,230	5,380	683		340	7
4	交進小	八街ろ111-33	444-0146・0478	M20.	木村一彦	森澤仁志	23	1	13	2	357	6	6	28,919	9,964	3,763	923		375	7
5	二州小	山田台1	445-4002・4280	M10. 3.	山下和代 副校長 石井一敏	増満芳之	15	1	8	1	191	3	9	24,757	12,069	4,134	922		340	7
6	沖分校	沖1033	445-4004・4282	S28. 9.																
7	川上小	大谷流867-1	445-5020・5924	M 6. 2.	加藤明	戸村桂二	22	1	12	2	331	8	9	23,376	11,197	4,432	922		375	7
8	八街東小	八街ほ40-1	443-0114・0115	S57. 4. 1	佐瀬大雄	中山昌洋	43	1	26	6	794	33	7	19,572	8,063	6,519	923		374	8
9	八街北小	泉台3-17	443-0015・0201	H 4. 4. 1	山田良子	渡辺則夫	22	*1	12	2	331	6	8	18,463	7,231	4,711	930		375	8
	計						232	9	127	24	3,662	106	68	194,794	92,352	39,886	8,202		3,109	62

* 市臨時職員

中学校

1	八街中	八街ほ35	443-1721・1722	S22. 5. 1	廣瀬正臣	折目宇和	46	*1	18	4	601	26	15	26,949	16,871	6,080	1,640		375	7
2	八街中央中	八街ほ591	444-1217・1218	S38. 4. 1	平野惠彦	東城孝史 東林幸史	47	*1	21	4	701	23	16	40,362	16,199	8,580	1,479	1,105	375	7
3	八街南中	吉倉590-1	445-3498・3499	S62. 4. 1	宇津木高志	大坊孝志	33	*1	14	2	463	4	17	35,320	18,521	5,782	1,260	329	375	7
4	八街北中	八街は18-2	442-8101・8102	H 9. 4. 1	加瀬宏	稲田亮浩	32	*1	13	1	422	6	13	36,224	15,192	6,536	1,409		375	7
	計						158	4	66	11	2,187	59	61	138,855	66,783	26,978	5,788	1,434	1,500	28

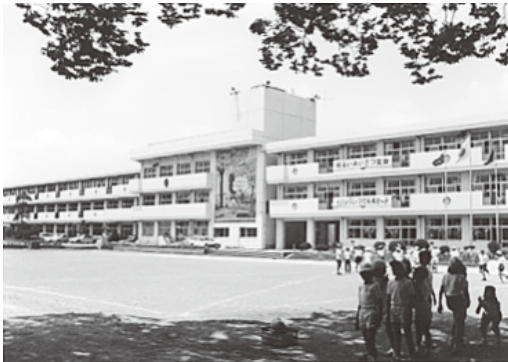
* 市臨時職員

幼稚園

1	八街第一	八街ほ78-2	443-2110	S51. 6. 1	竹井まり子	細谷幸子		10	6		178			5,458	2,451	1,287				
2	川上	大谷流717	445-5711	S52. 4. 11	斎藤洋子	古谷康子		7	4		93			7,388	2,162	794				
3	朝陽	八街は21-4	443-5100	S54. 4. 5	桜田澄子	藤田和子		7	4		87			5,192	2,290	836				
	計							24	14		358			18,038	6,903	2,917				



八街市立実住小学校
(創立 明治25年)



今年度、創立120周年を迎えたことを記念して、全校児童・職員が参加し、航空写真撮影をしました

【学区の概要】

八街市のほぼ中央を占め、JR八街駅前の商業地域とそれを取り囲む新興住宅地域並びに農業地域からなっている。在来の住民の方は、進取の気性に富み、学校教育への理解や支援は積極的である。

【教育目標】

健康で知性と徳性を備えた児童の育成

「早寝、早起き、朝ごはん」の推進をもとに、基本的な生活習慣の定着、学力の向上をめざし、あわせて良好な人間関係の育成を図ることを目標に、日々の教育実践を行っている。



八街市立笹引小学校
(創立 明治43年)



「笹の葉集会」

【学区の概要】

実住小学校笹引分教場として開設し、現在の笹引小学校として独立した。八街市の東端に位置し、東金市と山武市に接している。純農村的な地域に、近年ミニ開発が進み、住宅の増加と共に児童数も徐々に増えていったが、ここにきて落ち着いてきている。

【教育目標】

「瞳を輝かせ 心豊かで たくましい子どもの育成」

「信頼」「協働」を目指す学校像のキーワードに、「確かな学力・豊かな感性・やりぬく力を身に付けた子」を目指す児童像とし、日々の教育実践を行っている。



八街市立朝陽小学校

(創立 明治18年)



地域の米作り名人に教わる米作り体験

【学区の概要】

八街市北部地区（住野、文違、藤の台、喜望の杜、八街・榎戸学園台区）を学区としている。近年は、学区内に大型店舗が次々に開店している。平成4年に八街北小学校を分離新設したが、現在は分離前の規模の学校になっている。

【教育目標】

「心豊かな人づくりをめざして」～笑顔、あいさつ、思いやりの実践～
地域に信頼される学校作りの推進。



八街市立交進小学校

(創立 明治20年)



交進みらい塾「夏休み学校」で地域の皆様との学習風景

【学区の概要】

柳沢牧の野馬土手に囲まれた、緑豊かな学校である。八街市の西部（西林・夕日丘・真井原の一部）を学区としている。

古くからの農家もあるが、多くがサラリーマン家庭である。近年、児童数は減少傾向にある。

【教育目標】

健やかな体と情操あふれる心をもち、自ら学ぶ子どもを育てる

学び合う子、思いやる子、たくましい子を具体的な児童像としている。



八街市立二州小学校 (創立 明治10年)



「たけのこの里」でたけのこ掘りをしました

【学区の概要】

下総台地の南端に、小間子牧の曠野を一望に見渡せる大きな塚があり、この地は大塚と称された。明治10年、二州小学校の前身、大塚小学校としてこの地に開校された。東金街道沿いに発展した農業地域であるが、最近は、山林や畑地の宅地化に伴い、サラリーマン家庭が目立ち始めている。

【教育目標】

夢を抱き心豊かでたくましい子どもの育成

— かしこく・やさしく・たくましく —

目指す児童像は、「進んで学習する子」「おもいやりのある子」「ねばり強くたくましい子」である。

八街市立二州小学校沖分校

(創立 昭和28年)



星まつり集会でみんなの願いを発表しました

【学区の概要】

現在二州小学区の沖地区1～4年生までが通学している。5～6年生は自転車を利用し、本校に通学している。現在分校は、1～4年生各1クラスで、全児童数は、46名である。



八街市立川上小学校

(創立 明治6年)



畑の先生に教わりながら、
落花生の種を植えました

【学区の概要】

用草寺院を仮校舎とし、用草小学校が置かれ、その後、住蒼小学校と合併して大谷流小学校を設立。町村合併により川上小学校と改称する。学区は、東吉田地区を除く旧川上村から成り、希望ヶ丘区及びガーデンタウン区を除いてすべて古村である。近年は、サラリーマン家庭が多くなっている。

【教育目標】

心身ともに健康で、創造力・実行力・判断力のある人間性豊かな児童の育成

目指す児童像は、「学びとる子、協力し合う子、たくましい子、働く子」である。



八街市立八街東小学校

(創立 昭和57年)



わくわく体験教室ー地域の方々先生となつてー

【学区の概要】

マンモス化した実住小学校から分離し、開校した。八街市における住宅増がさかんな地域である。保護者の7割以上がサラリーマンであり、農業従事者はわずかである。

【教育目標】

知・徳・体の調和のとれた力を持ち、自立し、新しい時代を生き抜く児童を育てる

「学び合う子」「共に生きる心を持った子」「心身ともに健康な子」を目指す子どもの姿として日々の教育実践を行っている。



八街市立八街北小学校

(創立 平成4年)



「小さな水田」で米作り
～JAいんばの方が丁寧に教えてくれました～

【学区の概要】

朝陽小学校と交進小学校より分離統合し開校した。市内でも新住宅地が多いところであり、みどり台地区、泉台地区はその代表的な住宅地である。保護者のほとんどがサラリーマンであり、出身地も全国に渡っている。

【教育目標】

～たくましく、賢い、北小っ子～



八街市立八街中学校

(創立 昭和22年)



災害ボランティア活動 塩釜市仮設住宅へ
～保護者・地域より寄付された「米」を全戸に配布～

【学区の概要】

開校時は、実住、朝陽、交進学区の生徒を収容。その後、朝陽中学校、交進中学校独立分離により、実住学区（現笹引学区を含む）生徒のみとなる。現在は、八街東小、八街北小学区の生徒が通学している。

【教育目標】

校訓「拓道」は、かつて原野を一畝一畝拓いた八街開墾の先人たちの歩を手本とし、新時代にたくましく生きる若人への夢と希望を託して、初代校長「矢村春雄氏」によって、昭和25年1月23日に制定されたものである。その実践内容は「礼義」「自学」「勤労」を基本とし、「合唱」を加えて本校の伝統として今に引き継がれている。

教育目標は校訓「拓道」のもと、新しい時代に逞しく生きる力を持った生徒の育成を目指す。



八街市立八街中央中学校

(創立 昭和38年)



小中連携わくわく体験の様子

【学区の概要】

昭和41年4月に、朝陽、交進、二州、川上の4中学校を統合して八街中央中学校が設置された。現在は、平成18年9月に完成した新校舎のもとで実住小、交進小学区の生徒が通学している。

【教育目標】

豊かな人間性と、たくましく生きる力を身につけた生徒の育成

めざす生徒像は、「やさしい心遣いができる生徒、ねばり強く学習する生徒、体を鍛えたくましい生徒、自らすすんで働く生徒、けじめがあり礼儀正しい生徒」である。



八街市立八街南中学校

(創立 昭和62年)



学区小学校3校と行った「心のコーラス交流会」

【学区の概要】

笹引、川上、二州学区の生徒が通学している。緑豊かな自然に恵まれた教育環境が良好な地である。学区が広いため生徒の98%が自転車通学である。

【教育目標】

新しい時代にたくましく生きる力を育む。一夢・汗・愛 輝く南中一

求める生徒像は、「勉強する生徒、命を大切にする生徒、運動する生徒、挨拶する生徒、掃除する生徒、正装する生徒」である。



八街市立八街北中学校

(創立 平成9年)



3年生家庭科の保育実習
(朝陽保育園にて)

【学区の概要】

過大規模校となった八街中学校から分離独立し、本市4番目の中学校として開校した。朝陽小学区の子が通学している。一小学校一中学校の利点を生かした小中連携教育に重点を置く。

【教育目標】

他を思いやる心を育て、自ら進んで行動できる生徒の育成

「基礎学力を確実に身につけることのできる生徒、自ら律することのできる生徒、思いやりの気持ちを行動に表せる生徒、自分で考え判断し行動できる生徒」を目指した教育活動を推進し、「気づき・考え・行動する」生徒の育成を図る。



八街市立八街第一幼稚園

(創立 昭和51年)



けやきの森公園で保育園のお友達と遊びました
「♪ゴーゴーゴーじゃんけん電車♪」
どっちが勝ったかな？

【学区の概要】

八街市のほぼ中央に位置し、園周辺は畑が少し残るが、宅地に囲まれた静かな環境である。通園区域は、範囲が広く6つの学区から通園しているが、八街東小学区の子が約半数である。

【教育目標】

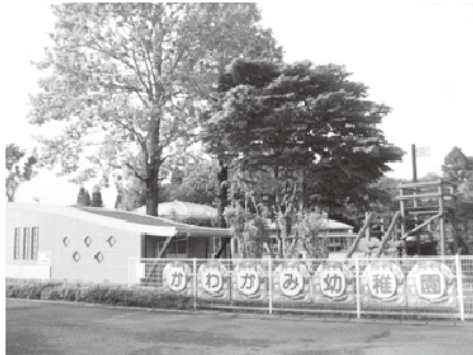
生きる力、意欲や思いやりがあり元気な子、いきいきと伸びる子

「仲良く・元気で・しんけんに」という具体的教育目標を掲げ、一人一人の良さと可能性を生かす教育を行っている。



八街市立川上幼稚園

(創立 昭和52年)



家族と一緒に伝承遊びをしよう！
「なべなべそこぬけ♪」

【学区の概要】

八街市の中心より10キロほど離れた静かな農村地帯に位置している。隣接して公園があり、緑豊かな環境である。また、園内には広い畑があり体験活動が盛んである。通園区域は、4学区から通園しているため98%が車での送迎である。

【教育目標】

健康で心豊かな子

緑に囲まれた自然の中で、「健康で心豊かな子」を教育目標とし、具体的目標としては、「仲良く助け合う子、明るく元気な子、根気強く頑張る子」を掲げ、園児の教育に取り組んでいる。



八街市立朝陽幼稚園

(創立 昭和54年)



すいか見学 (地域の農家の庭先で)
「たくさんスイカがあるよ」

【学区の概要】

JR八街駅より北へ約4.2km離れたところに位置し、西側に保育園があり、南側は市営住宅に隣接している。平成7年度の園舎の改築に伴い、学級数を倍の4学級とした。園児の通園区域は、朝陽学区からが多いが、八街北・八街東・交進学区から通園の園児もいる。

【教育目標】

いきいきと遊べる子

「仲良く、元気で、頑張る子」という具体的教育目標を掲げ、自己充実していくことができる幼児の育成を目指す。

市内私立幼稚園

園名	電話番号	FAX番号	所在地	園長
私立八街幼稚園	444-2402	444-2484	八街ほ559-2	宝利 治子
私立八街文化幼稚園	443-6316	443-6322	八街ほ1041-31	高山 照駿
私立八街泉幼稚園	442-1234	442-1235	榎戸354-2	大溝 廣子
私立八街すずらん幼稚園	441-0881	441-0891	八街い163-40	薄永 守昭

市内高等学校

学校名	電話番号	FAX番号	所在地	校長
私立千葉黎明高等学校	443-3221	443-3443	八街ほ625	天野 隆司
県立八街高等学校	444-1523	443-9931	八街ろ145-3	渡邊 文男

(2) 児童・生徒・園児数の推移

(各年5月1日現在)

年度 学校名	17	18	19	20	21	22	23	24
実住小	1,097	1,050	979	932	912	865	837	787
笹引小	231	226	209	238	213	216	231	209
朝陽小	959	930	919	884	809	754	716	665
交進小	577	538	529	523	488	431	394	363
二州小	241	226	225	223	221	228	213	194
沖分校	55	64	57	56	54	47	46	47
川上小	605	543	502	443	400	371	346	339
八街東小	895	905	863	874	875	863	853	827
八街北小	447	424	399	387	379	363	359	337
小学校計	5,107	4,906	4,682	4,560	4,351	4,138	3,995	3,768
八街中	764	736	727	717	726	683	663	627
八街中央中	937	940	910	852	810	774	766	724
八街南中	677	680	626	607	587	544	508	467
八街北中	490	490	496	493	476	463	440	428
中学校計	2,868	2,846	2,759	2,669	2,599	2,464	2,377	2,246
八街第一	199	193	182	171	182	162	153	178
川上	128	117	90	91	98	88	85	93
朝陽	139	133	123	114	104	98	93	87
幼稚園計	466	443	395	376	384	348	331	358

(3) 学級編制一覽

小 学 校

(平成24年5月1日現在)

学年 学校名		1 年		2 年		3 年		4 年		5 年		6 年		合 計	
		学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数
実住小	普通	4	111	4	126	4	127	4	131	4	135	5	132	25	762
	知的		1		2		5		3		1		2	2	14
	言語						1				1			1	2
	情緒								6				3	2	9
笹引小	普通	1	28	1	34	1	31	1	29	2	53	1	27	7	202
	知的		1		2						1			1	4
	情緒				1		1					1		1	3
朝陽小	普通	3	91	3	93	3	103	3	91	4	124	4	145	20	647
	知的		2		2		5				2			2	11
	言語				1		1					1		1	3
	情緒		1		2				1					1	4
交進小	普通	2	47	2	45	2	46	2	74	2	72	3	73	13	357
	知的		1		1		1							1	3
	情緒						1				1		1	1	3
二州小	普通	1	27	1	27	1	25	1	26	2	42	2	44	8	191
	知的		1										2	1	3
沖分校	普通	1	7	1	11	1	11	1	18					4	47
川上小	普通	2	45	2	53	2	50	2	55	2	54	2	74	12	331
	知的		1		1		1		1					1	4
	情緒		1				1		2					1	4
八街東小	普通	4	110	4	127	4	124	5	155	5	156	4	122	26	794
	知的				4		2		3		3		1	2	13
	言語				7		3		1					2	11
	情緒				2		4		3					2	9
八街北小	普通	2	41	2	59	2	48	2	58	2	68	2	57	12	331
	知的		1								1		3	1	5
	情緒											1		1	1
合 計	普通	20	507	20	575	20	565	21	637	23	704	23	674	127	3,662
	知的		8		12		14		7		8		8	11	57
	言語		0		8		5		1		1		1	4	16
	情緒		2		5		7		12		1		6	9	33

中 学 校

(平成24年5月1日現在)

学校名		学年		1 年		2 年		3 年		合 計	
		学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数		
八 街 中	普通	6	187	6	205	6	209	18	601		
	知的		3		3		4	2	10		
	情緒		9		3		4	2	16		
八街中央中	普通	7	218	7	233	7	250	21	701		
	知的		1		6		2	2	9		
	情緒		5		4		5	2	14		
八 街 南 中	普通	5	155	4	150	5	158	14	463		
	知的						3	1	3		
	情緒				1			1	1		
八 街 北 中	普通	4	141	4	138	5	143	13	422		
	知的		1		3		2	1	6		
	情緒								0		
合 計	普通	22	701	21	726	23	760	66	2,187		
	知的		5		12		11	6	28		
	情緒		14		8		9	5	31		

幼 稚 園

(平成24年5月1日現在)

園 名	4 歳児		5 歳児		合 計	
	学級数	園児数	学級数	園児数	学級数	園児数
八 街 第 一	3	90	3	88	6	178
川 上	2	44	2	49	4	93
朝 陽	2	37	2	50	4	87
合 計	7	171	7	187	14	358

(4) 教職員数

小学校・中学校

(平成24年5月1日現在)

区分 学校名	県費教職員										市費職員	合 計
	校 長	副 校 長	教 頭	教 諭	養 護 教 諭	栄 養 教 諭	栄 養 職 員	事 務 職 員	小 計	用 務 員		
実住小	1		2	41	2		1	2	49	1	50	
笹引小	1		1	10	2		1	1	16	※1	17	
朝陽小	1		1	30	1			1	34	1	35	
交進小	1		1	19	1			1	23	1	24	
二州小	1		1	11	1			1	15	1	16	
沖分校		1		6	1				8	※1	9	
川上小	1		1	18	1			1	22	1	23	
八街東小	1		1	37	2			2	43	1	44	
八街北小	1		1	18	1			1	22	※1	23	
小学校計	8	1	9	190	12	0	2	10	232	9	241	
八街中	1		1	39	2	1		2	46	※1	47	
八街中央中	1		2	41	1			2	47	※1	48	
八街南中	1		1	28	1		1	1	33	※1	34	
八街北中	2		1	26	2			1	32	※1	33	
中学校計	5	0	5	134	6	1	1	6	158	4	162	
合計	13	1	14	324	18	1	3	16	390	13	403	

学校基本調査より (※市 臨時職員)

幼稚園

(平成24年5月1日現在)

区分 園名	園 長	教 頭	教 諭	合 計
八街第一	1	1	8	10
川上	1	1	5	7
朝陽	1	1	5	7
合計	3	3	18	24

(5) 就学援助

要保護及び準要保護

経済的理由により就学困難な市立小学校及び中学校の児童生徒の保護者に対し、学用品等の一部を援助する。

○ 認定者数及び認定率

小 学 校

(各年5月1日現在)

年度	児童数	要 保 護		準 要 保 護		合 計	
		認定者数	認定率 (%)	認定者数	認定率 (%)	認定者数	認定率 (%)
17	5,107	37	0.7	164	3.2	201	3.9
18	4,906	23	0.4	170	3.4	193	3.9
19	4,682	23	0.4	212	4.5	235	5.0
20	4,560	32	0.7	215	4.7	247	5.4
21	4,351	30	0.7	236	5.4	266	6.1
22	4,138	30	0.7	245	5.9	275	6.6
23	3,995	46	1.1	233	5.8	279	6.9
24	3,768	46	1.2	225	5.9	271	7.1

中 学 校

(各年5月1日現在)

年度	生徒数	要 保 護		準 要 保 護		合 計	
		認定者数	認定率 (%)	認定者数	認定率 (%)	認定者数	認定率 (%)
17	2,868	27	0.9	84	2.9	111	3.8
18	2,846	21	0.7	106	3.7	127	4.4
19	2,759	17	0.6	136	4.9	153	5.5
20	2,669	32	1.2	148	5.5	180	6.7
21	2,599	23	0.9	163	6.3	186	7.2
22	2,464	29	1.2	150	6.1	179	7.3
23	2,377	27	1.1	156	6.5	183	7.6
24	2,246	30	1.3	142	6.3	172	7.6

幼稚園就園奨励費補助事業

学校教育法に基づいて設置された公立幼稚園に在園している4・5歳児、私立幼稚園に通園している満3歳児及び3・4・5歳児の保護者の経済的負担を軽減し、幼児教育の振興を図るため、国から幼稚園就園奨励費補助金を一部受け「幼稚園就園奨励費補助事業」を実施している。

○平成23年度実績

八街市立幼稚園

区	分	減免単価(円)	4歳児	5歳児	園児数計	減免額(円)
生活保護世帯及び 市民税非課税世帯	第1子	20,000	3	6	9	170,000
	第2子	50,000	0	0	0	0
	第2子新条件	35,000	2	2	4	134,200
	第3子以降	79,000	0	0	0	0
	第3子以降新条件	79,000	0	0	0	0
市民税所得割 非課税世帯	第1子	20,000	1	0	1	6,700
	第2子	50,000	0	0	0	0
	第2子新条件	35,000	0	1	1	35,000
	第3子以降	79,000	0	0	0	0
	第3子以降新条件	79,000	0	0	0	0
合	計		6	9	15	345,900

私立幼稚園

区	分	補助単価(円)	満3歳児	3歳児	4歳児	5歳児	園児数計	補助額(円)
生活保護世帯	第1子	223,200	0	0	0	0	0	0
	第2子	264,000	0	0	0	0	0	0
	第2子新条件	244,000	0	0	0	1	1	228,000
	第3子以降	303,000	0	0	0	0	0	0
	第3子以降新条件	303,000	0	0	0	0	0	0
市民税非課税世帯	第1子	193,200	0	4	4	5	13	2,398,900
	第2子	249,000	0	1	1	0	2	477,000
	第2子新条件	222,000	0	2	3	3	8	1,776,000
	第3子以降	303,000	0	0	0	0	0	0
	第3子以降新条件	303,000	0	1	0	2	3	789,000
市民税所得割 非課税世帯	第1子	193,200	0	4	5	6	15	2,896,800
	第2子	249,000	0	3	0	0	3	726,000
	第2子新条件	222,000	0	2	0	3	5	1,110,000
	第3子以降	303,000	0	0	0	0	0	0
	第3子以降新条件	303,000	0	1	0	0	1	303,000
市民税所得割課税 世帯 (34,500円以下)	第1子	109,200	0	9	16	17	42	4,404,400
	第2子	207,000	0	5	2	0	7	1,328,300
	第2子新条件	159,000	0	5	12	9	26	4,067,800
	第3子以降	303,000	0	0	0	0	0	0
	第3子以降新条件	303,000	0	0	1	0	1	303,000
市民税所得割課税 世帯 (183,000円以下)	第1子	46,800	4	40	57	57	158	7,098,000
	第2子	175,000	5	11	5	0	21	3,004,300
	第2子新条件	111,000	2	19	31	16	68	7,390,800
	第3子以降	303,000	1	0	0	0	1	151,500
	第3子以降新条件	303,000	0	4	0	2	6	1,624,000
合	計		12	111	137	121	381	40,076,800

(6) 特別支援教育

特別支援学級

小 学 校 (平成24年5月1日現在)

種別	学 校 名	学級数	児童数	職員数
知的 障害	実住小	2	14	2
	笹引小	1	4	1
	朝陽小	2	11	2
	交進小	1	3	1
	二州小	1	3	1
	川上小	1	4	1
	八街東小	2	13	2
	八街北小	1	5	1
小 計	11	57	11	
言語 障害	実住小	1	2	1
	朝陽小	1	3	1
	八街東小	2	11	2
	小 計	4	16	4
自閉 症・ 情緒 障害	実住小	2	9	2
	笹引小	1	3	1
	朝陽小	1	4	1
	交進小	1	3	1
	川上小	1	4	1
	八街東小	2	9	2
	八街北小	1	1	1
小 計	9	33	9	
合 計		24	106	24

中 学 校 (平成24年5月1日現在)

種別	学 校 名	学級数	生徒数	職員数
知的 障害	八街中	2	10	2
	八街中央中	2	9	2
	八街南中	1	3	1
	八街北中	1	6	1
	小 計	6	28	6
自閉 症・ 情緒 障害	八街中	2	16	2
	八街中央中	2	14	2
	八街南中	1	1	1
	八街北中			
	小 計	5	31	5
合 計		11	59	11

教育相談

- ・教育上配慮を要する一人一人の児童・生徒の諸問題について、保護者や学校の相談に応じる。
- ・次年度就学予定の子どもの就学に関する相談に応じる。

(7) 長期欠席児童・生徒への対策

① 方針

緊急課題の一つとして、全市的な指導体制の確立と学校に対する支援・助言をする。

対 策

② <学校の取り組み>

- ・学級担任による長欠・不登校問題の取り組みの一層の推進を図る。
- ・保護者とのより一層の連携を図る。（電話連絡・家庭訪問の実施）
- ・長欠の予防を図るため、生徒指導委員会・長欠対策委員会を開催し実態把握とその対策を話し合っていく。
- ・担任が一人で抱え込まないように、管理職も含め全職員で対応できる組織化及びその活性化を図る。
- ・長欠・統計担当者は、督励簿・長欠報告などで、学校全体の実態把握に努める。
- ・個人カルテを作成し、情報の共有化を図る。
- ・校内研修の充実を図る。（事例研修会等の積極的な開催）
- ・教育相談の充実を図る。（教育相談週間の位置づけ・チャンス相談等）
- ・校内適応指導教室の効果的な活用を図る。
- ・カウンセラー及び関係諸機関との連携を密にしながら対応していく。
- ・授業形態の工夫をする。（合同授業・交換授業・T T 授業等）
- ・情報交換を密にし、小・中が連携を取り合って対応にあたる。

<教育委員会の取り組み>

- ・校長会・教頭会と連携して、長欠対策を講じていく。
- ・長欠担当者会議を開催する。（学期1回、年3回）
- ・八街市教育支援センター「ナチュラル」の効果的な運営を図る。
- ・教育相談の充実を図る。（市スクールカウンセラー・指導主事）
- ・教育相談講座（夏季休業中に4回）を開催し、教員の資質の向上を図る。
- ・指導主事の学校訪問による指導・助言を行う。
- ・学校教育相談員による家庭訪問を行う。

③ 今後の課題等

- ・児童・生徒の実態が多様化してきている。担任を含めた学校全体の負担が大きくなり過ぎており、諸関係機関との連携を更に密にする必要がある。
- ・保護者への啓発活動を充実させていく。
- ・教育相談を希望する保護者が増えつつあるので、それに応えられる環境を整備する必要がある。

④ 長期欠席（30日以上）児童・生徒数

（平成23年度）

	長期欠席の理由（人）				長期欠席者の 合計（人）	長期欠席率 （％）
	病 気	経済的理由	不登校	その他		
小学校	39	0	36	19	94	2.35
中学校	22	0	162	14	198	8.32

⑤ 八街市教育支援センター「ナチュラル」

不登校状態の続いている児童及び生徒の学校生活への復帰を支援するために設置する。

所在地 八街市八街ほ208番地260

指導方針

- ・一人一人の悩みに応じ、相談・通所を通じて、情緒の安定、自立心の確立をめざす。
- ・相談は児童生徒、保護者、教職員を対象に行う。
- ・相談や通所により、心の回復を図り、登校への不安を解消する。

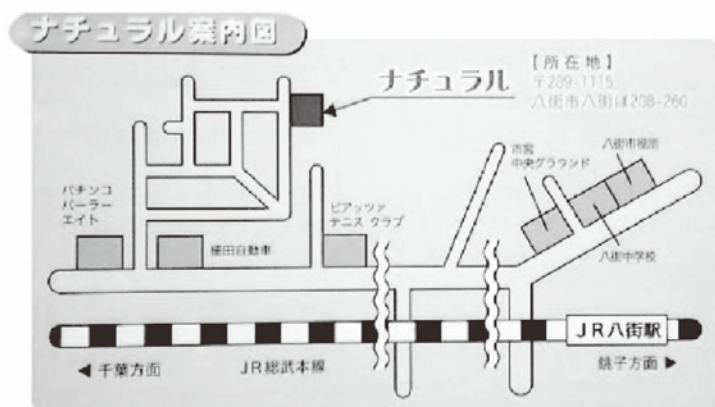
開室日

- ・月曜日から金曜日まで
(土・日・祝日は休業)
- ・午前10時から午後3時
※開室時間が午前中だけの日もある。
※学校の夏季、冬季、及び学年末・始め休業は原則休業(登所日を設ける場合もある)。

- ・カウンセリングの受付は、火・水・木曜日(変更する週もある)。

担当者

- ・学校教育相談員
- ・八街市カウンセラー
- ・学校教育課担当指導主事



(8) 平成23年度卒業生進路状況

学校名	公立学校			私立学校			特別支援学校	高等専門学校	専修各種学校	就職	その他	合計
	全日制	定時制	通信制	全日制	定時制	通信制						
八街中	138	11	0	62	0	6	9	0	1	6	9	242
八街中央中	170	11	6	52	0	8	4	1	1	1	9	263
八街南中	141	4	0	38	0	3	3	0	0	1	5	195
八街北中	99	3	4	40	0	1	1	0	0	1	2	151
合計	548	29	10	192	0	18	17	1	2	9	25	851

学校教育実態調査より

(9) 学校保健・体育

① 児童・生徒の平均体位

(平成23年度)

区分	学年	性別	身長 (cm)			体重 (kg)			座高 (cm)		
			八街市	千葉県	全国	八街市	千葉県	全国	八街市	千葉県	全国
小学校	1	男	116.4	116.8	116.6	21.6	21.4	21.3	64.8	64.7	64.9
		女	115.9	115.8	115.6	21.4	21.0	20.8	64.6	64.5	64.4
	2	男	121.8	123.2	122.6	24.0	24.2	24.0	67.5	68.0	67.7
		女	121.0	121.8	121.6	23.6	23.4	23.4	67.0	67.3	64.4
	3	男	127.0	128.6	128.2	26.9	27.1	27.0	69.8	70.5	70.2
		女	127.2	127.8	127.4	26.8	26.6	26.4	70.0	70.1	69.9
	4	男	133.2	133.9	133.5	30.6	30.8	30.3	72.5	72.7	72.6
		女	133.5	133.8	133.5	30.6	30.0	29.8	73.0	73.0	72.7
	5	男	138.5	139.8	133.8	35.0	34.5	33.8	74.8	75.3	74.9
		女	139.8	140.5	140.2	34.7	34.2	34.0	75.8	76.0	75.9
	6	男	144.4	145.4	145.0	38.4	37.8	38.0	77.4	77.6	77.6
		女	145.8	146.6	146.7	38.9	38.5	38.8	78.7	79.1	79.2
中学校	1	男	152.0	152.6	152.3	43.9	43.6	43.8	80.0	81.1	81.2
		女	151.3	152.3	151.9	43.6	43.3	43.6	81.0	82.0	82.1
	2	男	160.1	159.9	159.6	49.0	49.1	49.0	84.2	84.8	84.9
		女	154.7	155.4	155.0	47.5	47.8	47.1	82.8	83.9	83.9
	3	男	164.4	165.4	165.1	54.0	54.0	54.2	86.4	88.1	88.1
		女	156.3	156.9	156.6	50.8	50.0	49.9	84.3	84.8	84.9

② 児童・生徒定期健康診断集計

小 学 校

在籍者総数：5月1日現在 (平成23年度)

区分	性 別 学 年	男 子							女 子						
		1	2	3	4	5	6	計	1	2	3	4	5	6	計
在籍者総数		319	306	333	351	369	366	2,044	281	287	320	368	328	367	1,951
眼の検査	受検者数	315	11	6	12	6	5	355	275	7	6	8	7	7	310
	伝染性眼疾患	2	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	1
	その他の眼疾患異常	76	10	3	9	3	2	103	45	4	4	4	5	2	64
聴力検査	受検者数	317	305	332		365		1,319	280	287	321		327		1,215
	難聴の者	9	4	5		7		25	9	9	5		6		29
耳鼻咽喉頭の検査	受検者数		304					304		285					285
	耳疾患の者		41					41		43					43
	鼻副鼻腔疾患の者		66					66		28					28
	口腔咽頭疾患の者		3					3		2					2
尿検査	受検者数	319	305	335	346	362	363	2,030	281	284	317	364	314	353	1,913
	蛋白陽性の者	0	1	0	4	2	4	11	2	2	2	1	4	6	17
	潜血陽性の者	1	0	2	2	2	0	7	3	1	1	1	2	8	16
	糖陽性の者	0	1	0	2	0	0	3	0	1	0	0	1	3	5
寄生虫卵	受検者数	318	305	334				957	281	287	321				889
	寄生虫卵保有の者	0	0	0				0	0	0	0				0
その他の疾病等の検査	受検者数	315	304	332	348	367	362	2,028	279	287	320	364	324	365	1,939
	栄養不良の者	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	肥満傾向の者	10	4	9	12	13	10	58	10	5	8	10	6	10	49
	せき柱側わんの者	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	7
	その他のせき柱・胸郭異常の者	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	伝染性皮膚疾患の者	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	アレルギー性皮膚疾患の者	7	12	17	3	9	7	55	9	6	8	4	7	4	38
	心臓疾患・異常の者	4	1	1	2	2	2	12	5	3	2	3	4	2	19
	ぜん息の者	26	31	35	26	29	20	167	18	15	16	27	10	14	100
腎臓疾患の者	0	1	1	2	1	1	6	0	1	3	1	3	2	10	
結核検査	問診実施者数	317	305	333	350	369	364	2,038	281	288	321	367	325	366	1,948
	・問診票から要検討者数	7	0	0	1	2	1	11	12	2	2	2	2	0	20
	内科検診実施者数	315	301	332	348	364	360	2,020	280	280	322	360	324	363	1,929
	・学校医が要検討とした者	0	0	0	0	0	1	1	6	0	1	1	2	0	10
	対策委員会で審査した数	6	0	0	0	0	1	7	10	1	1	1	2	0	15
	要精密検査者数	3	0	0	0	0	0	3	2	0	0	1	1	0	4
	・X線直接撮影実施者数	3	0	0	0	0	0	3	2	0	0	1	1	0	4
	・ツベルクリン反応検査実施者数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	・その他の検査実施者数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	要予防内服の者	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
結核の者	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

中 学 校

在籍者総数：5月1日現在（平成23年度）

区分	性 別 学 年	男 子				女 子			
		1	2	3	計	1	2	3	計
在籍者総数		381	396	435	1,212	368	380	415	1,163
眼の検査	受検者数	20	13	11	44	15	22	15	52
	伝染性眼疾患	0	0	0	0	0	0	0	0
	その他の眼疾患異常	16	13	10	39	13	13	10	36
聴力検査	受検者数	379		418	797	366		408	774
	難聴の者	0		5	5	4		9	13
耳鼻咽喉頭の検査	受検者数	373			373	357			357
	耳疾患の者	55			55	42			42
	鼻副鼻腔疾患の者	47			47	29			29
	口腔咽頭疾患の者	0			0	0			0
尿検査	受検者数	373	383	405	1,161	354	352	387	1,093
	蛋白陽性の者	3	4	8	15	7	5	11	23
	潜血陽性の者	3	1	1	5	13	15	11	39
	糖陽性の者	0	0	1	1	1	0	1	2
その他の疾病等の検査	受検者数	380	394	424	1,198	367	377	409	1,153
	栄養不良の者	0	0	0	0	1	0	0	1
	肥満傾向の者	9	3	5	17	5	3	6	14
	せき柱側わんの者	0	0	1	1	3	9	7	19
	その他のせき柱・胸郭異常の者	0	0	2	2	0	0	1	1
	伝染性皮膚疾患の者	0	0	0	0	0	0	0	0
	アレルギー性皮膚疾患の者	14	8	11	33	5	6	12	23
	心臓疾患・異常の者	3	6	6	15	7	6	3	16
	ぜん息の者	17	21	23	61	14	16	15	45
	腎臓疾患の者	2	0	0	2	0	2	0	2
結核検査	問診実施者数	378	394	427	1,199	365	377	409	1,151
	・問診票から要検討者数	1	2	3	6	2	2	4	8
	内科検診実施者数	377	379	407	1,163	362	357	401	1,120
	・学校医が要検討とした者	1	0	0	1	1	0	2	3
	対策委員会で審査した数	2	2	1	5	2	0	3	5
	要精密検査者数	1	2	0	3	1	0	2	3
	・X線直接撮影実施者数	1	2	0	3	1	0	2	3
	・ツベルクリン反応検査実施者数	0	0	0	0	0	0	0	0
	・その他の検査実施者数	0	0	0	0	0	0	0	0
	要予防内服の者	1	0	0	1	0	0	0	0
	結核の者	0	0	0	0	0	0	0	0

③児童・生徒定期健康診断集計（歯科）

小 学 校

在籍者総数：5月1日現在（平成23年度）

区分	性 別 学 年	男 子							女 子						
		1	2	3	4	5	6	計	1	2	3	4	5	6	計
在籍者総数		319	306	333	351	369	366	2,044	281	287	320	368	328	367	1,951
歯 の 検 査	受検者数	317	300	329	343	359	361	2,009	281	286	320	362	323	365	1,937
	処置完了の者	58	77	76	105	85	98	499	61	83	88	118	94	125	569
	未処置歯のある者	143	155	195	145	169	119	926	119	123	180	162	126	112	822
	C Oのある者	24	63	55	82	52	69	345	26	87	57	101	51	67	389
	G Oの者	2	45	55	81	46	33	262	2	33	42	86	32	25	220
	歯列・咬合等1の者	16	16	15	30	40	28	145	12	18	16	44	29	29	148
	歯列・咬合等2の者	6	8	4	3	35	33	89	9	6	9	4	31	34	93
	歯垢の状態1の者	18	22	30	43	71	54	238	13	18	24	34	41	46	176
	歯垢の状態2の者	4	7	9	8	28	38	94	0	4	2	3	12	24	45
	歯肉の状態が1の者	2	45	55	81	46	33	262	2	33	42	86	32	25	220
	歯肉の状態が2の者	0	4	3	3	13	19	42	1	3	4	3	2	15	28
その他の疾病の者	16	35	30	41	56	50	228	18	17	35	27	34	45	176	
D M F 指 数	D(永久歯の未処置歯数)						219	219						206	206
	M(永久歯の喪失歯数)						0	0						1	1
	F(永久歯の処置歯数)						275	275						371	371
	DMF指数(1人あたり)						1.37							1.58	

中 学 校

在籍者総数：5月1日現在（平成23年度）

区分	性 別 学 年	男 子				女 子			
		1	2	3	計	1	2	3	計
在籍者総数		381	396	435	1,212	368	380	415	1,163
歯 の 検 査	受検者数	364	381	403	1,148	355	362	396	1,113
	処置完了の者	101	116	109	326	78	113	99	290
	未処置歯のある者	89	161	194	444	104	157	209	470
	C Oのある者	25	39	56	120	26	32	28	86
	G Oの者	33	49	64	146	14	32	62	108
	歯列・咬合等1の者	39	140	141	320	37	121	143	301
	歯列・咬合等2の者	3	7	3	13	5	10	2	17
	歯垢の状態1の者	47	131	137	315	21	102	113	236
	歯垢の状態2の者	15	8	27	50	7	12	18	37
	歯肉の状態が1の者	33	49	64	146	14	32	62	108
	歯肉の状態が2の者	4	14	37	55	1	9	23	33
その他の疾病の者	32	22	15	69	37	17	11	65	
D M F 指 数	D(永久歯の未処置歯数)	290			290	325			325
	M(永久歯の喪失歯数)	4			4	1			1
	F(永久歯の処置歯数)	255			255	343			343
	DMF指数(1人あたり)	1.51				1.88			

平成23年度 新体力テストの結果・千葉県との比較

小学校女子

種 目		1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年
握 力 (kg)	千葉県	9.33	10.77	12.63	14.83	17.80	20.67
	北 総	9.47	11.07	12.92	15.15	18.08	21.44
	八街市	9.54	10.96	12.31	15.00	17.55	20.18
上体起こし (回)	千葉県	12.34	13.98	16.15	17.96	20.32	21.30
	北 総	12.88	14.58	17.43	18.02	20.82	21.61
	八街市	12.15	13.82	15.35	17.64	21.24	21.43
長座体前屈 (cm)	千葉県	29.27	31.56	33.55	35.90	39.83	43.00
	北 総	29.69	31.43	34.18	36.26	40.57	44.21
	八街市	28.70	29.62	35.01	35.13	40.84	41.80
反復横とび (点)	千葉県	27.93	31.57	35.28	38.89	42.69	45.10
	北 総	28.68	33.07	37.28	39.67	43.62	45.95
	八街市	27.33	31.73	34.54	38.03	42.09	44.42
20mシャトルラン (回)	千葉県	16.73	22.26	28.60	36.60	46.65	52.01
	北 総	17.79	23.50	29.60	37.75	45.63	51.98
	八街市	15.35	22.31	26.70	38.62	45.56	49.75
50m走 (秒)	千葉県	11.37	10.77	10.22	9.79	9.33	9.00
	北 総	11.15	10.60	10.00	9.68	9.24	8.86
	八街市	11.44	10.73	10.18	9.70	9.26	9.12
立ち幅とび (cm)	千葉県	112.55	121.99	132.42	141.64	154.09	162.48
	北 総	115.02	124.36	134.88	142.13	154.55	165.26
	八街市	107.59	120.21	129.06	139.84	154.66	161.54
ソフトボール投げ (m)	千葉県	6.61	8.46	10.46	12.63	15.17	17.26
	北 総	7.03	8.66	11.00	12.61	15.47	17.62
	八街市	6.45	8.25	10.20	13.26	14.48	16.42

小学校男子

種 目		1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年
握 力 (kg)	千葉県	9.88	11.67	13.46	15.34	18.06	21.47
	北 総	10.02	12.24	13.64	15.62	18.64	22.13
	八街市	10.15	11.84	13.13	15.28	17.75	21.04
上体起こし (回)	千葉県	12.71	15.40	17.46	19.14	21.62	23.78
	北 総	12.98	16.03	17.60	19.90	21.93	23.98
	八街市	12.67	15.16	16.96	18.40	21.76	23.47
長座体前屈 (cm)	千葉県	26.59	28.46	30.28	32.02	35.25	38.39
	北 総	26.48	29.13	30.29	32.51	35.99	39.02
	八街市	26.86	27.05	30.89	31.38	35.12	37.78
反復横とび (点)	千葉県	29.07	33.38	37.32	40.93	45.14	48.00
	北 総	29.54	35.37	39.02	42.30	46.14	48.82
	八街市	28.69	32.69	36.85	40.17	44.20	46.52
20mシャトルラン (回)	千葉県	20.64	30.12	38.45	47.86	57.94	66.51
	北 総	19.93	33.06	38.36	48.58	55.90	66.03
	八街市	18.35	29.04	33.73	47.76	53.16	63.39
50m走 (秒)	千葉県	11.08	10.39	9.89	9.50	9.03	8.61
	北 総	11.03	10.20	9.77	9.44	8.96	8.49
	八街市	11.18	10.37	9.98	9.59	9.18	8.75
立ち幅とび (cm)	千葉県	119.66	130.72	139.76	148.86	161.45	173.58
	北 総	119.00	134.14	141.61	150.81	162.03	175.53
	八街市	115.00	129.53	136.95	147.73	159.06	175.26
ソフトボール投げ (m)	千葉県	9.81	13.65	17.15	21.13	25.84	30.02
	北 総	10.05	14.35	17.60	21.34	25.95	30.86
	八街市	9.31	13.41	16.30	20.03	23.39	29.00

平成23年度 新体力テストの結果・千葉県との比較

中学校

種 目		1年男	2年男	3年男	1年女	2年女	3年女
握 力 (kg)	千葉県	23.94	29.96	35.67	21.80	24.39	25.91
	北 総	23.75	29.27	35.70	21.68	24.21	26.10
	八街市	24.45	30.31	34.14	21.70	24.33	26.27
上体起こし (回)	千葉県	24.92	28.34	30.89	22.03	24.48	25.28
	北 総	25.76	28.63	32.48	22.58	24.56	25.79
	八街市	26.68	29.74	30.98	22.91	24.52	25.67
長座体前屈 (cm)	千葉県	42.14	46.68	52.59	45.04	48.60	50.71
	北 総	41.70	44.58	54.08	44.88	48.48	50.68
	八街市	43.69	46.68	48.19	42.82	46.97	50.32
反復横とび (点)	千葉県	49.22	52.64	55.71	45.51	47.01	47.71
	北 総	49.76	52.54	57.15	45.98	46.95	47.83
	八街市	49.75	53.30	55.17	44.22	45.03	47.11
20mシャトルラン (回)	千葉県	71.37	85.80	93.34	55.09	61.35	59.52
	北 総	75.93	88.32	96.43	56.27	62.89	62.69
	八街市	76.23	91.51	92.42	57.20	61.22	60.09
50m走 (秒)	千葉県	8.44	7.84	7.41	8.92	8.64	8.62
	北 総	8.39	7.86	7.33	8.88	8.57	8.56
	八街市	8.20	7.76	7.58	8.83	8.78	8.65
立ち幅とび (cm)	千葉県	180.21	198.49	214.62	166.23	173.20	176.12
	北 総	181.74	198.84	217.37	167.06	172.60	177.53
	八街市	190.96	205.67	212.94	169.27	173.15	176.79
ハンドボール投げ (m)	千葉県	18.54	21.58	24.44	11.99	13.56	14.52
	北 総	18.39	20.55	24.21	11.25	12.93	14.65
	八街市	19.24	21.51	22.86	11.33	12.42	14.40

(10) 学校給食

① 給食センター施設の概要

(平成24年5月1日現在)

施設名	開設日	調理能力	学校数	配食数	従事者数	所在地
第一調理場	平成2年4月	1万食	小学校9校 (分校1含む)	3,998	事務員 7 技師 1 栄養士 2	八街へ199 -1060
			委託業者	27	委託業者 27	
第二調理場	平成10年4月	5千食	中学校4校	2,403	栄養士 2 調理員 12	八街へ199 -1631
			給食センター	32	臨時調理員 6 臨時職員 2	
計		1万5千食		6,460		

※市内幼稚園3園の給食は、業務委託

※第一調理場の調理は、平成20年4月から業務委託

② 給食費

(単位:円)

小学校			中学校		
月額	1食あたり	給食回数	月額	1食あたり	給食回数
4,300	249	週5回	4,910	284	週5回

③ 学校給食の充実

献立の充実

- ・児童・生徒の心身の発達のため、バランスのとれた栄養豊かな給食を提供する。
- ・児童・生徒の嗜好の偏りをなくすため、食品の組合わせや調理法を工夫する。
- ・八街教育の日月間にあわせて、生徒考案の献立を学校給食で実施する。
- ・衛生的かつ安全に、適温で供給できるよう配慮する。

衛生管理の推進

- ・給食従事者及び児童・生徒に対して、衛生管理、栄養管理、健康管理等の徹底指導を図る。
- ・施設の整備及び点検、整とんに留意し、事故防止に努める。
- ・作業の効率化、衛生管理の向上を図るため、作業動線図、作業工程表を整備する。
- ・各種衛生管理講習会へ参加する。
- ・近隣給食センターを視察する。

食に関する指導の充実（平成23年度実施事業）

- ・特別非常勤講師として授業を実施した。（二州小学校全学年）
- ・食に関する指導訪問を実施した。（小学校9校・中学校4校）
- ・一口メモを配布した。（毎月2回、メニューや食品を紹介した給食指導資料）
- ・給食だより、食育だより等啓発資料を発行した。

生ゴミの再利用

平成10年度から有機物発酵処理機を導入し、給食から出る野菜くずや給食残渣を生ゴミとして廃棄せずに肥料化し、これを市民に無償配布している。

④ 児童・生徒1人1回当たりの平均所要栄養量の基準

（文部科学省基準）

		熱量 (Kcal)	蛋白質 (g)	脂肪 (%)	カルシウム (mg)	鉄 (mg)	ビタミ ン			
							A(ugRE)	B1 (mg)	B2 (mg)	C (mg)
小 学 校	低	560	16	学校給食による 摂取エネルギー 全体の	300	3.0	130	0.40	0.40	20
	中	660	20		350	3.0	140	0.40	0.50	23
	高	770	25		400	4.0	170	0.50	0.50	26
中学校		850	28	25～30%	420	4.0	210	0.60	0.60	33

		食物繊維 (g)	ナトリウム (食塩相当量) (g)
学 校	中	6.0	2.5以下
	高	6.5	3以下
中学校		7.5	3以下

(11) 学校安全

1 交通安全対策

(1) 地域の実態に即した交通安全教育の確立

- ・ 全教育活動を通じての系統的な交通安全の充実
- ・ 日常適時の指導の徹底
- ・ 保護者向け広報啓発活動
- ・ P T A等地域関係団体との連携強化

(2) 交通安全教室による支援

2 交通事故状況

(1) 月別交通事故件数

区分	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計	管理別割合	小中別割合	
小学校	管理下			1	1			1	3		1		1	8	30%	69%
	管理外	2	3		2		5	3	1	3				19	70%	
	小計	2	3	1	3		5	4	4	3	1		1	27	100%	
中学校	管理下	2		3	1			1		1		1	10	83%	31%	
	管理外		1							1			2	17%		
	小計	2	1	3	1			1		1	2		1	12		100%
合計	4	4	4	4		5	5	4	4	3		2	39		100%	

(2) 原因別交通事故件数

区分	信号未確認	とびだし	直前・直後横断	左記以外の被害者の不注意	加害者の不注意	その他	合計	徒歩・自転車・その他の割合
小学校	徒歩		1	5		2	8	30%
	自転車		2	7	6		16	59%
	その他				1	2	3	11%
	小計		3	12	7	4	27	100%
中学校	徒歩			1			1	8%
	自転車		1	4		6	11	92%
	その他							
	小計		1	5		6	12	100%
合計		4	17	7	10	1	39	

学校事故（日本スポーツ振興センター扱い）

① 場所別事故発生件数

（平成23年度）

区分	校内								学校外	合計
	校舎内					校舎外			道路 その他	
	教室	体育館	昇降口 階段	廊下	その他	運動場 校庭	体 育 遊 戯 施 設	その他		
小学校	28	26	3	2	11	65	1	1	17	154
中学校	30	99	3	8	9	80	1	2	40	272
合計	58	125	6	10	20	145	2	3	57	426

② 場合別事故発生件数

（平成23年度）

区分	授業中				学校 行事	部 活 動 中	休 憩 時	始 業 前	授 業 終 了 後	登 下 校 中	合 計
	各 教 科	うち 体 育	特 別 活 動	うち 清 掃							
小学校	41	31	15	4	10	12	55	5	6	10	154
中学校	69	64	14	6	12	128	31	1	3	14	272
合計	110	95	29	10	22	140	86	6	9	24	426

③ 傷病別事故発生件数

（平成23年度）

区分	小学校		中学校		合計	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
骨折	46	29.9%	65	23.9%	111	26.1%
脱臼	2	1.3%	5	1.8%	7	1.6%
捻挫	37	24.0%	67	24.6%	104	24.4%
打撲	38	24.7%	79	29.0%	117	27.5%
挫（創）傷	8	5.2%	5	1.8%	13	3.1%
切（創）傷	7	4.5%	5	1.8%	12	2.8%
裂（創）傷	2	1.3%	4	1.5%	6	1.4%
擦過（創）傷	1	0.6%	1	0.4%	2	0.5%
刺（創）傷	1	0.6%	1	0.4%	2	0.5%
熱（創）傷	1	0.6%	0	0.0%	1	0.2%
破折	3	1.9%	3	1.1%	6	1.4%
その他	8	5.2%	37	13.6%	45	10.6%
計	154	100.0%	272	100.0%	426	100.0%

Ⅲ 生涯学習・社会教育

1 目標と施策

(1) 目標

「いつでも、どこでも、だれでも」楽しく学ぶことのできる生涯学習社会の構築に努める。

また、市民の多様化・複雑化・高度化するさまざまな学習課題に対応できる社会教育の学習機会の充実に努める。

(2) 重点施策及び施策達成の推進事項

① 生涯学習の基盤整備や生涯学習支援体制の充実に努める。

ア 生涯学習情報の収集及び提供

イ 生涯学習情報ガイド（まなびいガイド）の発行

ウ 市ホームページを活用した生涯学習情報提供

エ 公民館、図書館、郷土資料館等の社会教育施設において、市民の学習意欲の高揚を図り、学習活動を推進し、各種学習講座及び事業を充実する。

② 市民の学習機会の拡充や活動への支援に努める。

ア 青少年の社会性や主体性を培うため、学習機会等の充実に努める。

イ 多様な学習ニーズに対応した成人教育の充実に努める。

ウ 高齢者が社会と関わりを保ち、生きがいを持った生活を営むため、学習機会の充実に努める。

エ 社会教育振興大会の開催

オ 社会教育指導者等の人材情報の収集及び整理

③ 家庭教育力、地域教育力の向上を図るため、家庭教育学級の充実及び地域で活躍する地域コーディネーターづくりを推進する。

また、家庭・学校・地域が連携した青少年健全育成事業の充実に努める。

ア 家庭教育支援のため、学習機会等の充実に努める。

イ 地域で子どもを見守り育てる環境を創出するため、地域教育力の向上を図る。

ウ 「八街っ子サポート連絡協議会」とともに家庭・学校・地域の連携を図り、青少年の健全な育成を推進する。

④ 芸術文化を鑑賞等する機会や情報提供の充実に努めるとともに、芸術文化活動団体等の支援を行い、市民による地域に根ざした芸術文化活動の推進に努める。

ア 優れた芸術文化に親しみながら独自の市民文化の創造を図るため、鑑賞の機会や情報提供の充実に努めるとともに、芸術文化団体の発表する機会等の充実に努め、市民が行う芸術文化活動を推進する。

⑤ 市民共有の貴重な財産である文化財を保存・活用するため、文化財保護意識の高揚を図るとともに、市民との協働による文化財保存活動を推進する。

ア 文化財に対する市民意識の高揚を図り、市民共有の貴重な財産である文化財の保存と活用を推進する。

イ 市の歴史的経緯や文化の特性を明らかにするとともに、郷土意識の高揚を図るため、資料収集及び調査研究、郷土資料館展示資料の活用と充実に努める。

2 生涯学習・社会教育の充実

(1) 社会教育委員

社会教育委員の定数は20人であり、次に掲げる区分により教育委員会が委嘱し、社会教育計画、青少年健全育成、家庭教育の充実などについて審議を行っている。

- | | |
|-----------|---------------------|
| ① 学校教育関係者 | 3名 |
| ② 社会教育関係者 | 3名 |
| ③ 家庭教育関係者 | 2名 |
| ④ 学識経験者 | 12名 |
| 任 期 | 2年（平成23年4月～平成25年3月） |

(2) 学習機会の拡充

市民の多様化・複雑化・高度化するさまざまな学習課題に対応するため、青少年期、成人期、高齢期など生涯各期にわたる学習機会の充実を図る。

平成23年度に実施した主な事業

○家庭教育学級

各公立幼稚園、小・中学校において開設（15学級）
学 級 生 881名

○家庭教育講演会 【実施日：平成23年6月30日（木）】

講 師 子どもの虐待防止センター理事・相談員 広岡 智子
演 題 『いいお母さんを演じないで』
参加者数 139名

○千葉黎明高等学校開放講座

- ・ガーデニング教室
期 間 平成23年4月～12月（土曜日8回）
参加者数 35名
- ・パソコン教室
期 間 平成23年6月18日～7月2日（全6回）
参加者数 24名
- ・絵手紙教室
期 間 平成23年9月17日～10月29日（全4回）
参加者数 18名

○八街市輝く女性の研修会 【実施日：平成23年11月13日（日）】

講 師 NPO法人自殺防止ネットワーク風理事長 長寿院住職 篠原鋭一
演 題 『あったかさをまわそう
～無縁社会（孤立社会）を有縁社会へもどそう～』
参加者数 222名

○**高齢者学級**

主催学級 2学級（榎戸区、みどり台区）
自主学級 9学級（大東区、文違、四木、二区、五区、四区、朝日区、坂江、
六区）
学級生 356名

○**社会教育振興大会** 【実施日：平成24年2月18日（土）】

講師 書道家 金澤 泰子
演題 『天使の正体 ～ダウン症書家翔子との愛の軌跡～』
その他 榎戸獅子舞（八街北小学校児童による）発表
参加者数 464名



社会教育振興大会 金澤泰子氏の講演

○ 公 民 館

(1) 施設の概要

(平成24年4月1日現在)

館名	所在地	設置年月日	構造・延床面積
中央公民館	八街ほ796番地1 TEL043-443-3225	昭和54年11月1日	鉄筋2階建 2,940.43㎡

(2) 事業概要 (平成23年度)

① 各種学習講座の開催

長期学習講座

講座名称	対象者	期間	回数	実施人員
仲良し親子2歳児教室	2歳児と母親	5~12月第1.3(木)午前	10	30組60名
仲良し親子3歳児教室	3歳児と母親	5~11月第2.4(木)午前	10	30組60名
生きがい短期大学(1学年)	60歳以上男女	5~2月第2・4(水)1日	17	19名
生きがい短期大学(2学年)	60歳以上男女	5~2月第1・3(水)1日	17	30名
農業体験塾	親子・成人	5~2月(土)月1回午後	9	30名

前期学習講座

講座名称	対象者	期間	回数	実施人員
A E D 講習会	成人	4/27(水)午前	1	中止
ガーデニング講座(初級)	成人	5~6月(金)午後	4	30名
60歳からの健康体操	成人	5~6月(火)午後	4	20名
住まいのお手入れ講座	成人	6~10月(金)午後	4	16名

後期学習講座

講座名称	対象者	期間	回数	実施人員
A E D 講習会	成人	9月午前	1	12名
大人のチャレンジアート	成人	9~10月	4	11名
自分史講座	成人	9~10月	4	16名
知っ得動物教室	成人	11月(水)午後	2	16名

講座名称	対象者	期間	回数	実施人員
縄文土器教室	成人	9～11月(金)午後	3	10名
くらしのエコクラフト	成人	11～12月(金)午後	3	20名

シリーズ講座 (各回募集)

みんなでチャレンジ!!〔対象：小学生及び保護者、開催：不定期土曜日〕

内容	対象者	日時と会場	実施人員
竹の子堀り体験教室	小2～6年生	4/9(土)午前 たけのこの里	中止
らっかクッキング～太巻寿司～	小学生及び保護者	5/14(土)午前 中央公民館	28名
らっかクッキング～落花生おこわ～	小学生及び保護者	6/4(土)午前 中央公民館	26名
らっかクッキング～落花生ケーキ～	小学生及び保護者	6/25(土)午前 中央公民館	26名
らっかクッキング～ゆで落花生・掘り体験～	小学生及び保護者	10/8(土)午前 中央公民館	28名

家庭教育講座

講座名称	対象者	期間	回数	実施人員
子育て座談会	保護者	7月午前	3	1名

体験事業

講座名称	対象者	期間	回数	実施人員
将棋教室	小学生	不定期(土)午前 中央公民館	12	128名
囲碁教室	小学生	不定期(土)午前 中央公民館	6	10名
キラットスマイル広場	小学生	不定期(土)午後 中央公民館	9	150名
ニュースポーツ教室～ふわどっち～	小学生	5/21(土)午前 スポーツプラザ	1	63名

② 展示事業

講座名称	対象者	期間	応募点数
第31回 幼児画展	就学前の幼児	2/10(金)～2/19(日)	57点

③ その他

講座名称	対象者	期間	回数	実施人員
緑のカーテン事業	市民	4月～9月	5	7名
池掃除ボランティア	小学生以上	7/5(火) 午前	1	4名

④ 第21回こうみんかん祭

実施日 3/3(土)・3/4(日) 参加団体 48団体

(3) 公民館利用状況(平成23年度)

中央公民館

区分	主催事業	公共及び 一般団体	青少年 団体	婦人団体	成人団体	高齢者 団体	合計
利用者数	2,719	21,279	7,587	11,713	14,226	9,780	67,304

(利用者は延べ人数とする。)

○ 図 書 館

(1) 施設の概要

①本館

所在地	八街市八街ほ800番地1 電話(043)444-4946 FAX(043)444-4096
構造	鉄筋コンクリート造2階建
敷地面積	16,133㎡
建築面積	1,606㎡
延床面積	2,072㎡
収容可能冊数	270,000冊
開館日	平成3年10月6日
開館時間	9時～17時(水・金曜日のみ 9時～19時)
休館日	毎週月曜日・国民の祝日に関する法律に規定する休日(月曜日にあたる時は、その翌日)・12月28日～1月4日・毎月最終の平日・特別整理期間

②移動図書館

積載冊数	3,000冊
巡回日	第1～第4水曜日及び木曜日
ステーション	市内18か所

(2) 事業概要(平成23年度)

○おはなし会(毎週土曜日)

満4歳～小学生を対象とし、のべ86回526人に素ばなし及び絵本の読み聞かせを行った。

○えほんがうごくえいがかい(毎月第2土曜日)

絵本原作映画の上映及び絵本の紹介 のべ20回276人が参加

○パラダイスシアター(毎月第3日曜日)

奇数月が一般、偶数月が児童を対象とした映画の上映 計13回210人が鑑賞した。

- パラダイスシアター平日版（毎月第1、2、3火曜日）
一般・児童を対象とした映画の上映 計48回220人が鑑賞した。
- 巡回おはなし会（5・6月）
市内小学校を巡回し、新入生21クラス594人を対象に素ばなし、絵本の読み聞かせ、図書館利用案内及び新規登録を実施した。
- 夏休み子ども科学講座（8月）
テーマ 「幻のカエル」
参加者 小学校3年生～6年生 55人
- 絵本の読み聞かせ講座（6月）
内 容 グループ向け絵本の読み聞かせ講習会
参加者 のべ15人
- 大人のためのおはなし会（10月）
内 容 素ばなしと絵本の読み聞かせの実演
参加者 39人
- 親子で楽しむわらべうたと絵本の講座（11月）
内 容 3歳児とその保護者を対象とし、わらべうたや手あそびを通じて親子のふれあいを図る。また保護者を対象に絵本についての講義
参加者 のべ17組
- クリスマスおはなし会（12月）
内 容 素ばなし、大型絵本の読み聞かせ、パネルシアターなど
参加者 満4才～小学生 43人
- インターネットサービス
 - ・図書館のホームページ上に蔵書を公開し、家庭のパソコンや携帯電話（iモード）から24時間、蔵書の検索・予約が可能。（予約本に関するお知らせは予約者に電子メールで連絡。）また、利用案内、新着図書、リンク集など多彩なコンテンツにより各種情報を提供している。
 - ホームページアドレス <http://www.library.yachimata.chiba.jp>
(iモード版) <http://www.library.yachimata.chiba.jp/i-mode/>
 - ・利用者開放インターネット端末を館内に7台設置 のべ8,654人が利用
 - ・児童用インターネット端末を1台設置 のべ313人が利用（平成21年度から）

(3) 利用統計 (平成23年度)

	本 館	移動図書館	合 計
開館日数	278日	86日	
入館者数	264,948人	3,748人	268,696人
貸出冊数	366,363冊	10,918冊	377,281冊
登録者数			人
新規登録者数	1,117人	16人	1,133人
予約・ リクエスト	20,822件		

(4) 蔵書構成 (平成24年3月31日現在)

	本 館	移動図書館	合 計
総 記	5,877冊	34冊	5,911冊
哲 学	7,839冊	58冊	7,897冊
歴 史	19,602冊	238冊	19,840冊
社 会	32,705冊	241冊	32,946冊
自 然	19,069冊	1,134冊	20,203冊
技 術	20,434冊	808冊	21,242冊
産 業	9,705冊	325冊	10,030冊
芸 術	22,850冊	668冊	23,518冊
言 語	3,898冊	36冊	3,934冊
文 学	96,700冊	6,311冊	103,011冊
外国語図書	2,345冊		2,345冊
紙 芝 居	730冊	72冊	802冊
そ の 他	45,246冊	6,966冊	52,212冊
合 計	287,000冊	16,891冊	303,891冊

(5) 新聞・雑誌・特殊資料 (平成24年3月31日現在)

雑 誌	153誌
新 聞	16紙
カセットテープ	245本
コンパクトディスク	1,989枚
ビデオテープ	1,132本
ビデオディスク	144枚
D V D	457枚
外国語雑誌	1誌
外国語新聞	1紙

○ 視聴覚教材センター

(1) 施設の概要

所在地	八街市八街ほ800番地1 八街市立図書館内 電話 (043) 444-5222 FAX (043) 444-4096
貸出・返却時間	午前9時～午後5時(機材等の返却は午後4時30分まで)
休館日	月曜日、祝日(月曜日に当たる時は、その翌日)、年末年始、図書館休館日。ただし、図書館の特別整理期間中は、土・日曜日及び祝日

(2) 利用資格等

- ・市内各学校、市内各社会教育団体、社会福祉団体、官公署、その他所長が適当と認めた団体
- ・貸出期間 1団体7日以内

(3) 教材・機材所有数

教材名	所有数
16ミリフィルム	98
VHS	1,080
CD・CD-ROM・DVD	181

機材名	所有数	機材名	所有数
16ミリ映写機	4	ラジカセ	4
プロジェクター	8	プレゼンター	3
スクリーン	8	スピーカー	13
暗幕	7	延長電源コード	34
ビデオカメラ	3	スポットライト・照明機器	5
OH P	3	レーザーポインタ・指示棒	5
スライド映写機	2	ポータブルワイヤレスマイクセット	1
DVD・ビデオ録画再生機	9	デジタルボイスレコーダー	2

※貸出機材・教材の所蔵については図書館のホームページで検索ができます。

(4) 視聴覚教育活動事業(平成23年度)

- ・機材、教材の貸出
機材及び教材の貸出、機材操作方法の説明

(3) 青少年の健全な育成

青少年健全育成を図るため、各種の事業を実施するとともに、家庭や地域教育力の向上をめざす。

平成23年度に実施した主な事業

○夏休み青少年交流会 【実施期間：平成23年7月21日～8月31日】

実施地区 12地区

参加者数 延べ1,130名

共 催 八街市青少年相談員連絡協議会

○少年少女のつどい大会 【実施日：平成23年12月3日（土）】

内 容 ソフトドッジボール、ビンゴゲーム

参加者数 20チーム 224名

共 催 八街市青少年相談員連絡協議会

○通学合宿 【実施日：①平成23年6月5日～6月8日

②平成23年9月25日～9月28日】

内 容 小学校4年生から6年生の子ども達が、3泊4日の間、合宿所で寝食を共にしながら学校に通い、買い出し・食事作り・清掃等の集団生活を行う。

参加者数 ①20名 ②20名

対 象 校 ①笹引小学校・実住小学校 ②交進小学校・八街東小学校

協 力 千葉黎明高等学校、千葉敬愛短期大学

○スクールコンサート 【実施日：平成23年10月12日・13日

・11月16日・17日】

各中学校で実施（4校）

演 奏 者 杉山裕太郎

○成人式 【実施日：平成24年1月8日（日）】

新成人による実行委員会が主体となり企画・運営

新成人該当者 971名（当日出席者 726名）

○放課後キラットスマイル広場

【実施期間：平成23年5月～平成24年2月】全9回

内 容 工作、レクゲーム、押し花、マジック、数字遊び、カルタ、ちぎり絵、粘土遊び、昔遊び、八街の歴史等

参加者数 153名 ボランティア 延べ55名

○「こども110番の家」支援事業

子どもに対する犯罪を未然に防ぎ、緊急避難場所の確保を目的にPTA連絡協議会が中心の推進協議会が実施している事業に対する支援。

協力世帯数 1, 895世帯（平成24年4月1日現在）

○たけのこの里自然体験学習

内 容 子どもたちに自然体験型の学習機会（竹の子掘り体験）を提供することにより、調和のとれた人間形成を図る。

会 場 たけのこの里（山田台）

体験期間 平成23年4月1日～4月30日

参加者 23団体 549名



自然体験型学習施設「たけのこの里」



地域の家族同士やグループで、楽しく竹の子掘り体験！

(4) 芸術文化の推進

優れた芸術文化に親しみながら独自の市民文化の創造を図るため、鑑賞の機会や情報提供の充実に努めるとともに、芸術文化団体の発表する機会等の充実に努め、市民が行う芸術文化活動を推進する。

平成23年度に実施した主な事業

○八街市民音楽祭 【実施日：平成23年12月25日（日）】

内 容	吹奏楽・コーラスの発表
出演団体	八街中学校(吹奏楽部・合唱部)、八街中央中学校、八街南中学校、八街北中学校、千葉黎明高等学校、八街市ウインド・シンフォニア、八街少年少女合唱団、コールひまわり、八街女声コーラス、そよかぜ
出演者数	11団体 341名
来場者数	723名

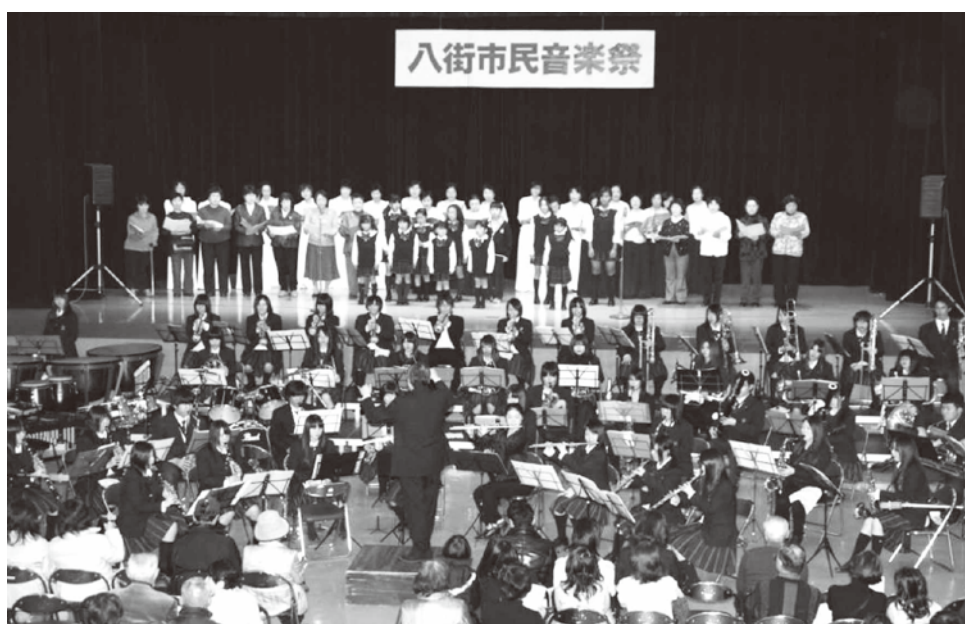
○八街市民文化祭 【実施期間：平成23年10月2日～11月26日】

行事内容	将棋大会・短歌大会・芸能発表会・川柳大会・百人一首大会・囲碁大会・探鳥実践会・茶会・展示会・授賞式
来場者数	延べ2,498名（観覧者記帳簿記載者数）

○八街市の文化芸術振興を考える会作品展

【実施期間：平成23年11月3日～5日】

内 容	「八街市の文化芸術振興を考える会」会員の作品展示
-----	--------------------------



八街市民音楽祭 フィナーレ

(5) 文化財の保存・活用

市民共有の貴重な財産である文化財の保存、継承及び活用を目的に、市指定文化財の指定、埋蔵文化財をはじめとする各種文化財調査、文化財保護思想普及のための資料の作成及び頒布、市の歴史や文化財をテーマとした講座等を実施している。

また、文化財保護施策を推進するため、市民と行政との協働による文化財保護活動の実施及び支援に努めている。

平成23年度に実施した主な事業

○市指定文化財の充実と活用

市内に所在する文化財のうち、本市にとって重要なものを市指定文化財に指定し、保護している。市指定文化財の件数は、有形文化財6件、有形民俗文化財4件、無形民俗文化財2件、史跡4件、天然記念物2件の合計18件である。

指定文化財については、各種事業を通じて保存と活用を図り、また、文化財保護意識の高揚に努めている。

- ・冊子『八街の文化財ーやちまた歴史散歩ー』や出前講座を通じた普及や活用
- ・史跡御成街道跡、御成街道の一里塚及び柳沢牧野馬土手の環境整備作業の実施
- ・史跡柳沢牧野馬土手の崩落防止措置として張芝シートの貼付け作業を実施
- ・文化財ボランティアとの協働事業として市内文化財パトロールを実施

区 分	文 化 財 名	指定年月日
有 形 文 化 財	馬頭観世音菩薩像	H 4.12. 8
	天正検地帳（下総国白井荘持草村御縄入水帳）	H 2. 2.23
	宝永元年勢田村・用草村地境争論裁許書	H 3. 3.28
	捕馬の図	H 7. 3.24
	捕馬の図下絵	H 7. 3.24
	永沢社鬼瓦	H 7. 3.24
有形民俗文化財	額絵馬（捕馬の図）	H 4.12. 8
	額絵馬（鹿狩の図）	H 4.12. 8
	岡田馬頭観世音幟	H10. 3.24
	塩古ざると製作資料	H20. 3.31
無形民俗文化財	八街市榎戸獅子舞	S54. 4. 1
	八街市文違麦つき踊	S54. 4. 1
史 跡	柳沢牧野馬土手	H 2. 2.23
	御成街道跡	H15. 2.19
	御成街道の一里塚	H20. 3.31
	小間子牧野馬捕込跡	H20. 3.31
天 然 記 念 物	カタクリ群生地	H 2. 2.23
	根古谷の湧水	H 7. 3.24

○市指定無形民俗文化財保存・活用・継承活動の支援

市指定無形民俗文化財保護事業補助

(文違麦つき踊り保存会・榎戸獅子舞保存会)

榎戸獅子舞保存会による後継者育成の支援

○文化財ボランティア活動への支援と協働事業の推進

文化財ボランティア登録者数：29名（平成24年4月1日現在）

文化財ボランティア応援講習会・懇談会の開催（「やちまた教育の日月間」事業）

・期 日 平成23年11月19日（土）

・内 容 御成街道関連史跡の視察

文化財ボランティア懇談会

『やちまた文化財ボランティア通信』（第6号）の発行・配布・HP掲載

文化財ボランティアに対する各種文化財関係情報等の提供



文化財ボランティア応援講習会の様子

○各種文化財調査の実施と調査成果の活用

文化財保護法第99条に基づく埋蔵文化財調査

・小間子牧北四木金龍山境野馬土手（四木） ・満木山Ⅱ遺跡（西林）

・一之綱Ⅲ遺跡第2地点（文違） ・兎谷津遺跡（住野）

文化財保護法第93条の進達に関わる試掘

・平井遺跡（東吉田）

○埋蔵文化財の取扱いに係る事前協議の実施

文化財保護法に基づく埋蔵文化財の取扱いに係る事務

千葉県教育委員会の指導に基づく埋蔵文化財の取扱いに係る事務

○文化財保護周知用立看板の整備と適正な管理

新規設置：「寝釈迦」（根古谷）

板面修復：「お成街道跡」（沖）、「軽便鉄道跡」（一区）

「八街神社発祥の地」（四区）

○『八街の文化財－やちまた歴史散歩－』の活用

平成21年3月に刊行した『八街の文化財－やちまた歴史散歩－』の活用促進を図るため、様々な機会で開催し、頒布に努めた。なお、残部僅少となったことに加え、ふれあいバスのコース変更により修正箇所が生じたため、平成23年9月に改訂版500部を作成・刊行した。

○「八街の歴史・文化財出前講座」の周知と実施

各種団体等からの要請に応じ、市内の歴史や文化財に関する出前講座を全23回実施し、のべ558人が受講した。

- ・白松の郷：「八街の歴史(後編)」・「発掘調査でわかった八街のむかし」
「八街市内の石造物・絵馬・樹木」・「八街市内の近代化遺産」
- ・ウキウキときめきカレッジ：「ふれあいバスでいく文化財探訪」
- ・みどり台高齢者学級：「八街の歴史(後編)」
- ・四木高齢者学級：「八街の歴史(前編)」
- ・四区高齢者学級：「八街の歴史(後編)」
- ・実住っ子塾：「ふれあいバスでいく文化財探訪(児童向け)」(2回)
- ・八街東小学校4年1組・2組・3組・4組・5組：「古い道具と昔の暮らし」
「郷土の偉人」
- ・生きがい短期大学(中央公民館)：「発掘調査でわかった八街のむかし」
「八街市指定無形民俗文化財
～榎戸獅子舞～」
- ・実住婦人会：「やちまた昔ばなし探訪」



八街の歴史・文化財出前講座の様子

○ 郷土資料館

(1) 施設の概要

所在地	八街市八街ほ800番地3（中央公民館となり） 電話・FAX043（443）1726												
施設規模	延べ床面積約250平方メートル（うち展示室217平方メートル）												
開館時間	9時～17時												
休館日	毎週月曜日・国民の祝日に関する法律に規定する休日（月曜日にあたるときはその翌日、5月5日及び11月3日は開館）・12月28日～1月4日・特別の事情により、臨時休館を必要と定めた日												
収蔵資料	<table><tr><td>・考古</td><td>292点</td><td>・自然</td><td>75点</td></tr><tr><td>・農具・民具等</td><td>326点</td><td>・古文書</td><td>9,438点</td></tr><tr><td>・絵馬</td><td>44点</td><td>・図書類</td><td>5,034点</td></tr></table>	・考古	292点	・自然	75点	・農具・民具等	326点	・古文書	9,438点	・絵馬	44点	・図書類	5,034点
・考古	292点	・自然	75点										
・農具・民具等	326点	・古文書	9,438点										
・絵馬	44点	・図書類	5,034点										

(2) 目的

八街市に残る考古遺物や民具などの歴史的資料を保存・修復し、市民への普及と活用を目的として昭和62年に建設された。

市内に伝わる古文書・考古資料などの歴史資料を調査・整理し、これらの歴史資料を後世に伝えるよう保存の措置を講じ、「八街市史」を刊行することにより、貴重な資料の公開と利用の便を図り、市民の郷土への関心やふるさと意識が深まることを目指す。

(3) 展示内容

○常設展示

国指定の重要文化財である銅印「山邊郡印」（複製）をはじめ八街市内から出土した考古遺物や八街の開墾に使用されていた農具、市指定文化財の絵馬・塩古ざると製作資料などの展示を行っている。

また、展示室の一角には県内を中心とした自治体史や発掘調査報告書などの各種資料を収集し、市民のさまざまな調査研究に寄与できるよう、閲覧コーナーを設けている。

○体験型展示

平成17年度から、子どもたちが楽しみながら歴史にふれることができる体験コーナーを設置しており、山邊郡印（複製）の押印体験、紙粘土製勾玉の色づけ体験など、メニュー表をつくり実施している。

また、平成22年度から赤外線音声案内装置を設置し、展示解説を音声で聴けるよう、資料館機能を充実させている。

○企画展示「八街“石”物語」の開催

期 間 平成23年10月4日～12月4日（開館日数：52日）

来館者 1,265名

内 容 人々は、古くから身近にある石を利用して石の道具を作り、生活を豊かにする工夫をしてきた。

八街にも旧石器時代から縄文時代にかけての石器をはじめ、現代に至るまでたくさんの石の道具が残されている。

今回の企画展では市内および近隣市で見つかった石の道具を展示することにより、八街の歴史や文化財に対する理解を深めるための機会とした。

(4) 古文書講座

八街の近世再発見－古文書を読む楽しさをとおして－

期 日 平成23年 6 月 5 日・12日・26日・

平成23年 7 月 3 日・17日

内 容 八街市内に残された近世の古文書を読むことによって、江戸時代の八街の歴史を理解する一助とする。

申込者 21名

(5) 市史編さん事業

近世部会 市内大谷流・小谷流・用草・根古谷・岡田地区の古文書を掲載する予定の『八街市史 資料編 近世三』の刊行にむけ、古文書の借用、整理、目録作成、写真撮影の作業を行った。

また、市内の旧家の蔵調査により、新たな古文書等が発見されたため、借用し整理作業を行った。

考古部会 平成17年度から調査研究を行ってきた成果として、イラストを中心に写真を多く用いて、広く一般に八街の歴史を理解してもらえる内容の『図解 八街の歴史』を刊行した。

考古部会はこの図書の刊行をもって解散した。

Ⅳ スポーツ・ レクリエーション

1 目標と施策

(1) 目標

スポーツ・レクリエーションの活動に親しむ機会の拡充や指導者の育成、施設の整備を促進し、その振興に努める。

(2) 重点施策及び施策達成の推進事項

①市民の健康増進とスポーツ・レクリエーションの普及に努める。

ア 社会体育関係団体の充実及び指導者の育成を図る。

イ 社会体育活動の充実を図る。

ウ 生涯スポーツの振興を図る。

②社会体育施設の整備充実と利用促進に努める。

ア 社会体育施設の利用の促進を図る。

イ 学校施設開放の推進を図る。

2 スポーツ・レクリエーションの振興

生涯スポーツの振興

市民のだれもが心身の健康増進のため、生涯にわたり体力や年齢に応じて、いつでもどこでもスポーツに親しむ生涯スポーツの振興を図る。

(1) 平成23年度に実施した主な事業

① スポーツ教室

野球を通じて少年の健全育成を推進するとともに野球知識及び技術の向上を図ることを目的に、講師を招き、少年野球教室を開催した。

また、健康づくりとともに、教室を通じて人とのふれあいなど人間性豊かなスポーツのある暮らしの実現を目的とし、スポーツプラザを会場として、ノルディック・ウォーク体験教室、トレーニング室無料開放事業と初心者向けのバウンドテニス教室を開催した。

② 市民ハイキング

自然に触れ親しみ、健康・体力づくりを図るとともに、相互の親睦及び世代間の交流を深めることを目的に実施した。

③ 第62回印旛郡市民体育大会

「印旛郡市民の体力向上とスポーツの普及を図るとともに青少年の健全育成に寄与する。」という趣旨で、佐倉市・四街道市・八街市・印西市・白井市・富里市・酒々井町・栄町の郡内8市町、印旛郡市各市町教育委員会及び印旛郡市体育協会の主催により、陸上競技、ソフトテニス、バレーボール、卓球、バスケットボール、野球、相撲、剣道、柔道、弓道、テニス、ソフトボール、バドミントン、ゴルフ、空手道、サッカー、クレー射撃の計17種目を実施した。

④ 八街市スポーツ・レクリエーション祭

市民の健康体力づくりをめざして、いつでもどこでも手軽にできるスポーツの日常化を図るため、スポーツ・レクリエーション祭を開催し、地域のスポーツ普及・振興を図る、という趣旨のもと、グラウンドゴルフ、インディアカ、パークゴルフ、ソフトバレーボール、紙飛行機・ディスクゴルフの計5種目の大会を実施した。

⑤ 第56回市民体育祭

スポーツの祭典を通じて、市民の健康づくりとレクリエーションに対する意識を高め、併せて地域の融和を図ることを目的に各小学校区対抗で競争、リレー、綱引き等を実施した。

⑥ 第55回八街市ピーナッツ駅伝大会

冬季スポーツの一環として実施し、体力の向上とランニングについての関心を高め、併せて地域の融和を図ることを目的にスポーツプラザを発着点とした中学男子8区 21.00 km、高校一般5区 21.00 km、女子5区 12.35 kmの駅伝大会を実施した。

⑦ 第34回八街市ロードレース大会

耐寒トレーニングの一環として、走る楽しさ、走る喜びを知るとともに相互のふれあいを深め、併せて健康増進と体力の向上を目的に開催した。八街中学校を発着点とした10 km・3 km・2 kmのコースがある。

事業実績一覧

(平成23年度)

事業名	事業概要	回数 (日数)	実施月日	対象者	実施場所	人数
スポーツ教室	初心者バウンドテニス教室	6	2月～3月	一般	スポーツプラザ	23
	トレーニング室無料開放事業	14	9月～3月	一般	スポーツプラザ	73
	ノルディック・ウォーク体験教室	8	7月～3月	一般	スポーツプラザ	113
	第34回 少年野球教室	1	12月18日	小・中	千葉黎明高等学校	149
普及事業 (大会等)	春の市民ハイキング	1	震災見送り	一般	群馬県 榛名外輪山	73
	秋の市民ハイキング		10月29日			
	第28回 市民ゴルフ大会	1	11月21日	一般	新千葉カントリークラブ	80
	第18回 近隣中学校交流野球大会	1 (2日)	6月5日 6月12日	中学生	市内会場	371
	第62回 印旛郡市民体育大会	1 (5日)	7月2日～8月27日	一般	印西市 他	295
	市スポーツ・レクリエーション祭 5種目	1 (5日)	9月	一般	市内会場	443
	第56回 市民体育祭	1	10月9日	一般	スポーツプラザ	2,497
	第14回 八街市小学校ロードレース大会	1	11月15日	小学生	スポーツプラザ	216
	第55回 八街市ピーナッツ駅伝大会	1	1月15日	一般	市内会場	479
	第15回 八街市近隣中学校交流柔道大会	1	1月29日	中学生	スポーツプラザ	260
	第34回 八街市ロードレース大会	1	2月11日	一般	市内会場	288

(2) 運動施設一覧（教育委員会所管施設）

施設名	施設概要	所在地	面積 (㎡)	面積範囲
スポーツプラザ	体育館 サブアリーナ 500㎡ メインアリーナ 1,578㎡ 観覧席 412席 トレーニング室 85㎡ 会議室3 医務室 シャワー付更衣室 ラウンジ	八街い 84-10	4,971	床
	弓道場 (近的 28m 6人立)		140	床
	テニスコート (砂入人工芝 8面)		5,460	敷地
	多目的広場 (少年サッカー 1面)		9,384	敷地
中央グラウンド	軟式野球場 (センター110m 両翼90m バックネット スコアボード スタンド 夜間照明)	八街ほ35	16,574.77	敷地
南部グラウンド	軟式野球場・ソフトボール場 (センター108m 両翼88m バックネット スコアボード 夜間照明)	滝台1588	14,164	敷地
東部グラウンド	軟式野球場・ソフトボール場 (センター110m レフト84m ライト94m バックネット)	八街に46	16,619.95	敷地
西部グラウンド	軟式野球場・ソフトボール場 (センター110m レフト102m ライト97m バックネット)	八街い273	16,244	敷地
北部グラウンド	ソフトボール場3面 (バックネット3)	文違211	19,137.21	敷地
榎戸サッカー場	サッカー場	榎戸 406-9	19,211.54	敷地
やちまた キャンプ場	キャンプ場	用草 458-1	18,086.90	敷地

(3) 施設利用の状況

(単位 : 人)

施設		年度	18	19	20	21	22	23
スポーツ プラザ	体 育 館	メインアリーナ	49,260	48,226	42,427	40,642	39,515	37,654
		サブアリーナ	20,311	21,360	20,870	21,498	21,663	20,940
		トレーニング室	982	1,359	1,259	813	751	744
	弓道場		1,174	915	1,352	1,402	1,589	1,491
	テニスコート		20,664	18,328	16,953	29,559	25,284	25,077
	多目的広場		16,445	14,176	16,090	16,609	19,405	23,289
	中央グラウンド		11,486	13,052	15,325	16,136	15,512	20,290
南部グラウンド		7,991	7,528	8,709	9,206	7,187	6,476	
東部グラウンド		15,749	14,141	12,102	20,459	21,248	18,704	
西部グラウンド		8,531	9,253	8,326	8,443	7,358	9,146	
北部グラウンド A		6,288	8,473	10,233	10,299	9,585	10,617	
B		5,809	6,519	9,058	8,387	8,721	7,028	
C		5,345	5,582	6,441	5,565	3,950	4,828	
榎戸サッカー場		7,508	7,549	6,859	9,969	9,570	12,707	
テニスコート		3,989	3,025	3,249	(注)	(注)	(注)	
やちまたキャンプ場		1,196	1,750	1,154	1,446	1,770	1,614	

(注) 中央公園テニスコートについては、平成21年度より都市整備課に移管

3 学校体育施設開放事業

(1) 概要

① 目的

市立の小学校、中学校の体育施設を学校教育に支障のない範囲においてスポーツ活動の場として登録団体に開放し、もって健康増進及び社会体育の普及振興に資することを目的とする。

② 対象

市内に在住し、又は通勤し、若しくは通学する者がスポーツを行うことを目的として組織する団体。

(2) 平成23年度開放施設

	小学校	中学校	計
運動場	9	0	9
体育館	9	4	13
武道場	0	3	3
プール	0	2	2

(3) 平成23年度利用状況

(小学校 運動場)

No	学校名	運動場開放種目		
1	実住小	ソフトボール、サッカー	利用日数	111 日
			利用延べ件数	192 件
			利用延べ人数	7,830 人
2	笹引小	サッカー、野球	利用日数	171 日
			利用延べ件数	173 件
			利用延べ人数	4,305 人
3	朝陽小	サッカー	利用日数	99 日
			利用延べ件数	100 件
			利用延べ人数	6,230 人
4	交進小	サッカー、野球	利用日数	108 日
			利用延べ件数	151 件
			利用延べ人数	6,140 人
5	二州小	野球	利用日数	90 日
			利用延べ件数	97 件
			利用延べ人数	4,650 人
6	沖分校	野球	利用日数	109 日
			利用延べ件数	109 件
			利用延べ人数	4,140 人
7	川上小	サッカー、野球	利用日数	43 日
			利用延べ件数	44 件
			利用延べ人数	2,270 人
8	八街東小	サッカー	利用日数	91 日
			利用延べ件数	91 件
			利用延べ人数	5,650 人
9	八街北小	ソフトボール、サッカー、野球	利用日数	136 日
			利用延べ件数	219 件
			利用延べ人数	7,255 人

平成24年度 教育要覧

発行日／平成24年9月

編集・発行／八街市教育委員会

〒289-1192

八街市八街ほ35番地29

043(443)1111(代)
