

平成 21 年度

教 育 要 覧

八街市教育委員会

八街市がめざす将来都市像

「ひと・まち・みどりが輝くヒューマンフィールドやちまた」

八街市民憲章

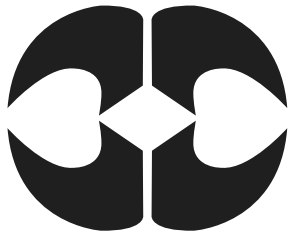
わたくしたちの八街は、開拓の歴史と恵まれた自然環境の中で、先人の努力によって栄えてきたまちです。

わたくしたちは、「ヒューマンフィールドやちまた」を目指して、調和のとれたよりよいまちづくりのために、この憲章を定めます。

1. 郷土を愛し、文化のかおり高いまちにしましょう。
1. 自然を大切にし、潤いのある美しいまちにしましょう。
1. きまりを守り、明るく住みよいまちにしましょう。
1. おもいやりのある、心のかよった豊かなまちにしましょう。
1. スポーツに親しみ、健康で働くたくましいまちにしましょう。

<平成4年9月28日制定>

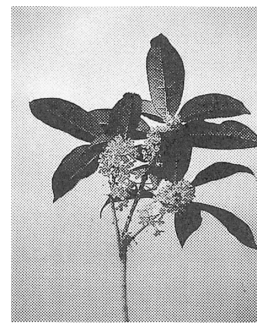
市章



八街の「八」を上下に組合せ、中央にダイヤの形を配して、力強い発展と融和の市民理想を象徴しています。

<昭和39年11月1日制定>

市の木



キンモクセイ

市内中学生のアンケート結果を参考に制定されました。

丈夫で香りの良いキンモクセイの花言葉は「謙そん」です。

<平成4年4月1日制定>

はじめに

八街市のめざす将来都市像であります、『ひと・まち・みどりが輝くヒューマンフィールドやちまた』とは、本市に暮らす人々が生き生きと活躍し、自然と農業や商工業など多様な産業とが均衡ある調和を保ちつつ、まちが未来に向かって力強く発展し、すべての人が安全で安心して暮らせる自然と共生する、人間的なやさしさにあふれた都市『やちまた』をあらわしています。この目標実現に向け教育委員会では、4つの観点から教育施策を推進しております。

1点目の『生涯教育の推進』では、「いつでも、どこでも、だれでも」参加できる生涯学習を構築するために、生涯学習の基盤整備や学習支援体制の整備のため、地域コーディネータ講座の開設、インターネットの市ホームページを活用した学習情報のPR、生涯学習推進大会の開催等により生涯学習を効果的に推進しております。

2点目の『学校教育の充実』では、生涯学習の視点からたくましく、豊かな心を兼ね備えた幼児・児童・生徒の育成を目標として、幼小中高連携教育の継続的な展開と公開により子どもたちの「生きる力」を培うとともに、「学習向上プロジェクト」を中心とした授業改善に取り組んでおります。また、学校評価を自ら公表することにより、外部からの意見を取り入れた学校改善を図り、さらに、よりよい学校環境整備のため交進小学校プレハブ校舎の改築事業、八街中学校耐震設計業務及び学校施設の耐震診断を実施しております。

3点目の『社会教育の充実』では、市民の多種多様化する様々な学習課題に対応するため、市民との協働による活動拠点となる中央公民館、図書館、郷土資料館での学習機会の拡充を支援し、また、あらゆる機会を活用して、青少年健全育成都市宣言の周知、家庭教育学級の開催、放課後子ども教室の開催、高齢者学級の開催、さらに、市民文化祭等市民の様々なニーズに対応出来るよう進めております。

4点目の『スポーツ・レクリエーションの振興』では、市民の健康づくりや体力づくりを目標として、スポーツに親しむ機会の拡充を図るため、市体育協会及びスポーツ少年団指導者の育成と指導に努めております。

また、各種スポーツ大会の開催、学校施設の開放等により市民が気軽に参加できるような機会を提供しております。

八街市の教育施策と現状を理解いただくため、本書を一助として皆様にご活用いただくとともに、八街教育に対し、より一層のご理解とご協力を賜りますようお願い申し上げます。

平成21年10月

八街市教育委員会

も く じ

八街市の概要	-----	1
I 教育行財政		
1 教育委員会	-----	5
2 教育委員会組織図	-----	7
3 教育委員会職員数	-----	8
4 財政	-----	9
II 生涯学習		
1 目標と施策	-----	15
III 学校教育		
1 目標と施策	-----	19
2 学校教育重点計画	-----	20
3 研究学校	-----	24
4 市立小学校・中学校・幼稚園	-----	25
(1) 学校一覧	-----	25
(2) 児童・生徒・園児数の推移	-----	36
(3) 学級編制一覧	-----	37
(4) 教職員数	-----	39
(5) 就学援助	-----	40
(6) 特別支援教育	-----	42
(7) 長期欠席児童・生徒への対策	-----	43
(8) 平成20年度卒業生進路状況	-----	44
(9) 学校保健・体育	-----	45
(10) 学校給食	-----	51
(11) 学校安全	-----	53
IV 社会教育		
1 目標と施策	-----	57
2 社会教育の充実	-----	58
(1) 社会教育委員	-----	58
(2) 学習機会の拡充	-----	58
公民館	-----	59
図書館	-----	61
視聴覚教材センター	-----	64

(3) 青少年の健全な育成	-----	65
(4) 芸術文化の推進	-----	67
(5) 文化財の保護・活用	-----	68
郷土資料館	-----	70

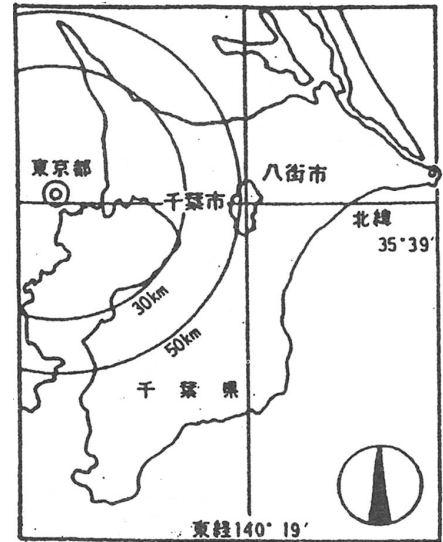
V スポーツ・レクリエーション

1 目標と施策	-----	75
2 スポーツ・レクリエーションの振興	-----	75
3 学校体育施設開放事業	-----	80

VI 資料

1 歴代教育委員	-----	83
2 学校教育関係附属機関等	-----	85
(1) 就学区域審議会委員	-----	85
(2) 心身障害児童・生徒就学指	-----	85
(3) 学校開放運営協議会委員	-----	85
(4) 学校給食センター運営委員会委員	-----	85
(5) 学校医・学校歯科医・学校薬剤師	-----	86
3 社会教育関係附属機関等	-----	88
(1) 社会教育委員	-----	88
(2) 文化財審議会委員	-----	88
(3) 市史編さん委員	-----	88
(4) 青少年相談員	-----	89
(5) 公民館運営審議会委員	-----	90
(6) 図書館協議会委員	-----	90
(7) 視聴覚教材センター委員	-----	90
(8) 体育指導委員	-----	91
(9) スポーツ振興審議会委員	-----	91

八街市の位置図



平成21年4月1日現在

人口	75,410人
世帯数	28,825世帯
面積	74.87km ²

八街市の概要

1 八街市の位置

八街市は、千葉県北部のほぼ中央に位置し、東西に狭く約7.7km、南北に長く約16kmで、市の中央は市街地が形成され、周囲に平坦な畑作地帯が広がり、南西部及び北部に水田地帯が点在しています。

東京都心から50km圏内、成田国際空港からは10kmの位置にあり、東は山武市に接し、西は佐倉市、南は千葉市・東金市、北は富里市・酒々井町に接しています。

2 八街市の沿革

先史以来、本市域では人々の生活が営まれ、中世には白井荘しらいのしょうに属する村々の存在が知られ、江戸時代には幕府の野馬のまの放牧場ほうぼくじょうである佐倉七牧さくらなまきのうち柳沢牧やなぎさわまきとお間子牧おまごまきが置かれていました。

「八街」という名称は、牧場開墾まきばの順序によって命名された字名に由来します。明治2年、明治新政府は、難民・窮民対策事業として下総の牧場であった土地の農地開拓を進め、明治3年4月には8番目の開墾地として「八街」（旧柳沢牧）への入植が始まります。そして、明治5年11月2日、正式に「八街村」が誕生しました。

明治22年4月1日の第一次町村合併では、牧まきに隣接していた古村のうち、文違、榎戸、大関新田、雁丸新田の4村が八街村と合併します。また、大谷流、小谷流、根古谷、岡田、用草、東吉田、勢田、吉倉、砂、上砂の10か村は、村々が鹿島川支流の上流域にあったことから「川上村」として合併しました。

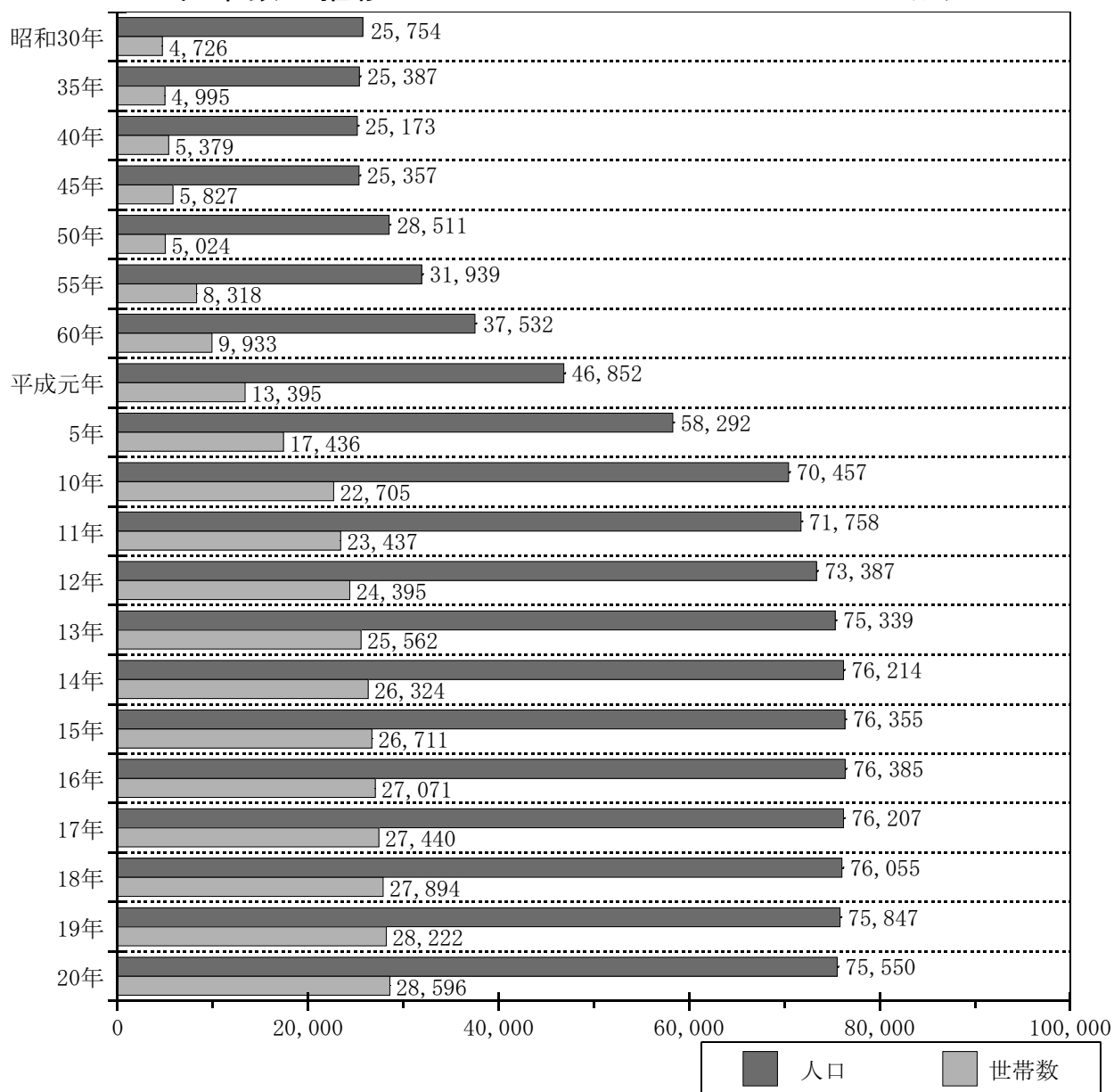
その後、「八街村」は、大正8年1月1日の町制施行により「八街町」となり、昭和29年10月31日、隣接する山武郡日向村のうち大木、木原の一部を編入、同年11月1日には八街町と川上村が合併して「八街町」となりました。

時は経ち、著しい人口増加に伴い、平成4年4月1日に市制を施行し、千葉県で30番目の市として「八街市」が誕生しました。

現在、本市は、人々が住むことに誇りと愛着をもち、いつまでも住み続けることを願うふれあいに満ちたまちづくりをすすめ、首都圏のベッドタウンとして、また、北総台地の中核的都市として発展しようとしています。

3 人口・世帯数の推移

各年10月 1日



(住民基本台帳より)

I 教育行財政

1 教育委員会

(1) 教育委員

(平成21年10月1日現在)



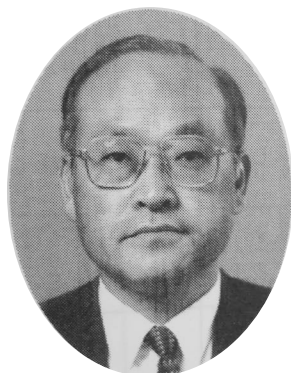
(委員長)



(委員長職務代理者)



(委員)



(委員)

(教育長)

役職名	氏名	委員就任年月日	委員の任期	備考
委員長	伊藤 高明	平成19. 10. 1	自 平成19. 10 . 1 至 平成23. 9 . 30	平成21. 10. 1 委員長就任
委員長 職務代理者	高橋 裕子	平成20. 10. 1	自 平成20. 10 . 1 至 平成24. 9 . 30	平成21. 10. 1 委員長職務代理者就任
委員	松井 浚一	平成12. 10. 1	自 平成20. 10 . 1 至 平成24. 9 . 30	
委員	千葉 智満子	平成18. 10. 1	自 平成18. 10 . 1 至 平成22. 9 . 30	
教育長		平成 . .	自 平成 . . 至 平成 . .	

(2) 教育委員会会議

平成20年度中の会議の開催回数

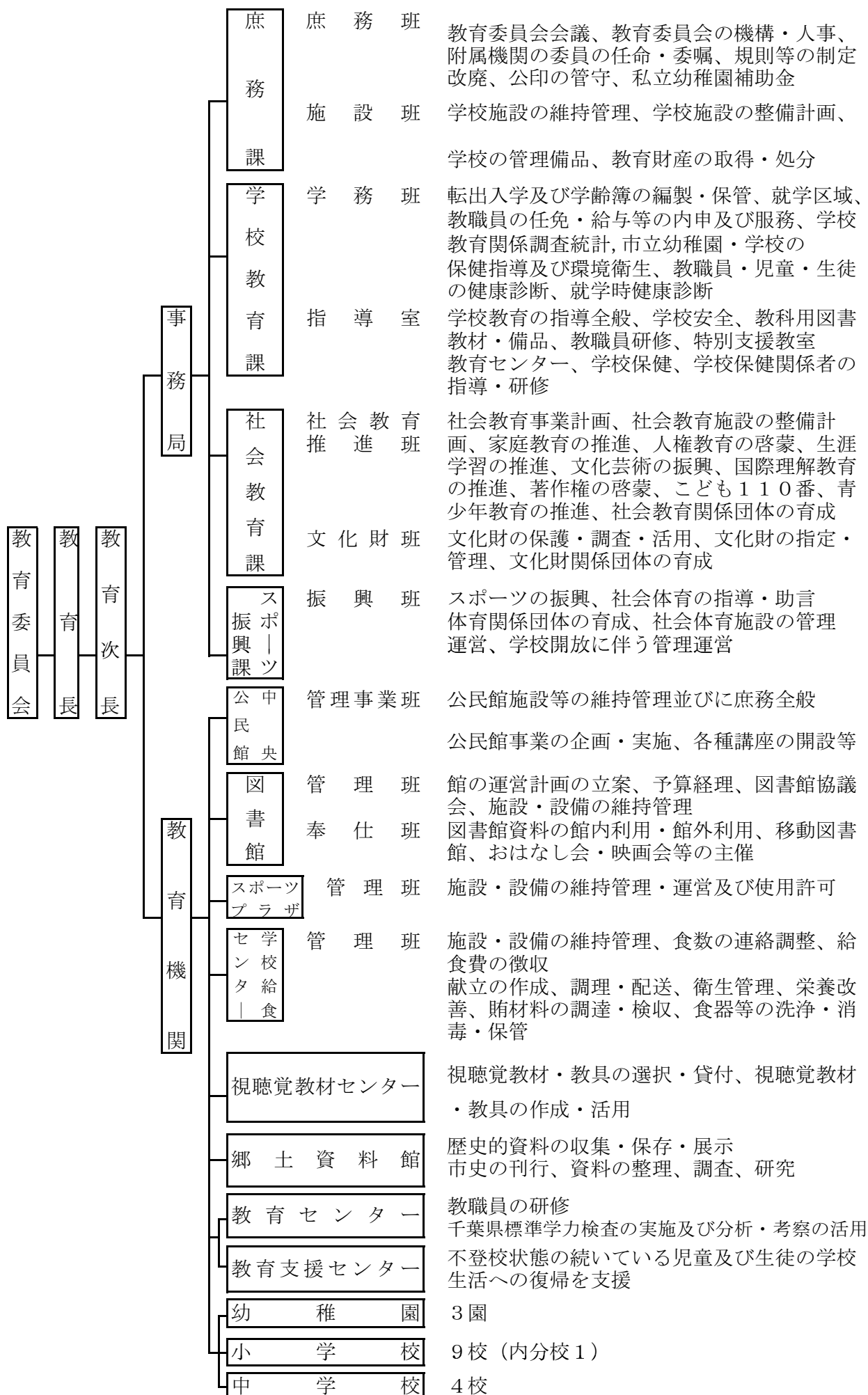
区 分	定 例 会	臨 時 会	計
回 数	12	4	16

平成20年度中に議決された案件

件 名	議 案 件 数
教育行政の運営に関する基本方針を定めること	1
予算その他の議会の議決や市長との協議を要する事件について市長に申し入れること	13
附属機関の委員の任命又は委嘱に関すること	11
教育委員会規則及び訓令等の制定又は改廃に関すること	18
八街市教育功労者の決定について	1
教科用図書に関すること	3
その他	4
合 計	51

2 教育委員会組織図

(平成21年4月1日現在)



3 教育委員会職員数

(1) 事務局

(平成21年4月1日現在)

職名 課名	教育次長	課長	指導主事	主幹	副主幹	主査	副主査	社会教育主事	主任主事	主任技師	主事	主事補	合計	
	1												1	
庶務課		1		1	1		1	1		2			7	
学校教育課		1	4	1	2		1	3					12	
社会教育課		1				1	2	4	(3)	4		1	13 (3)	
スポーツ振興課		1			(1)	1		1	(1)	3 (2)			6 (4)	
合計	1	4	4	2	3 (1)	2	4	9	(4)	7 (2)	2	1	0	39 (7)

※ () は兼務。

(2) 教育機関

(平成21年4月1日現在)

職名 機関名	館長	所長	園長	教頭	主幹	副主幹	主査	副主査	主任主事	主任司書	主任教諭	主任技師	教諭	主事	主任調理員	調理員	用務員	合計	
中央公民館	1					2		2		2								7	
図書館	1					1		3	3	1 (1)	3			1				13 (1)	
学校給食センター		1				1	1		4						5	9		21	
スポーツプラザ		(1)				1		(1)	(3)	2								3 (6)	
視聴覚教材センター		(1)							1					(1)				1 (2)	
郷土資料館	(1)							(1)	(1)									(3)	
学校等	幼稚園			3	3						13		2					21	
	小学校																7	7	
	中学校																	0	
合計	2 (1)	1 (2)	3	3	0	5	1 (1)	5 (1)	7 (1)	6 (5)	3	13	0	2 (1)	1 (1)	5	9	7	73 (12)

※ () は兼務、臨時職員は含まず。

4 財政

(1) 平成21年度予算

一般会計

(単位：千円)

款	21年度当初	20年度当初	比較	構成比
1. 議会費	207,050	216,081	△ 9,031	1.3%
2. 総務費	1,961,471	2,004,269	△ 42,798	12.0
3. 民生費	5,072,539	4,912,678	159,861	31.1
4. 衛生費	1,978,162	1,951,578	26,584	12.1
5. 農林水産業費	270,872	263,440	7,432	1.7
6. 商工費	142,541	141,410	1,131	0.9
7. 土木費	1,265,833	1,790,279	△ 524,446	7.8
8. 消防費	1,225,636	1,202,649	22,987	7.5
9. 教育費	1,723,476	1,697,046	26,430	10.6
10. 災害復旧費	1	1	0	0.0
11. 公債費	2,431,905	2,301,559	130,346	14.9
12. 諸支出金	2,251	196	2,055	0.0
13. 予備費	28,263	38,814	△ 10,551	0.2
歳出合計	16,310,000	16,520,000	△ 210,000	100.0

特別会計

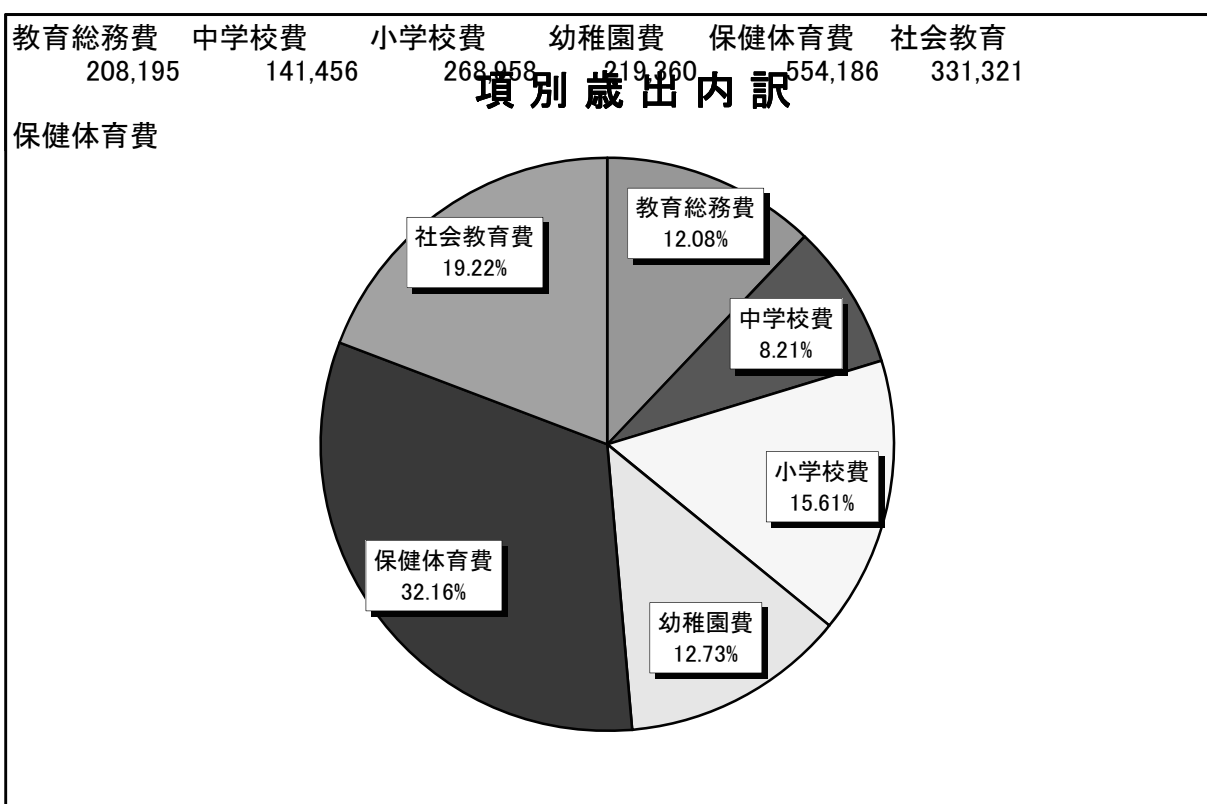
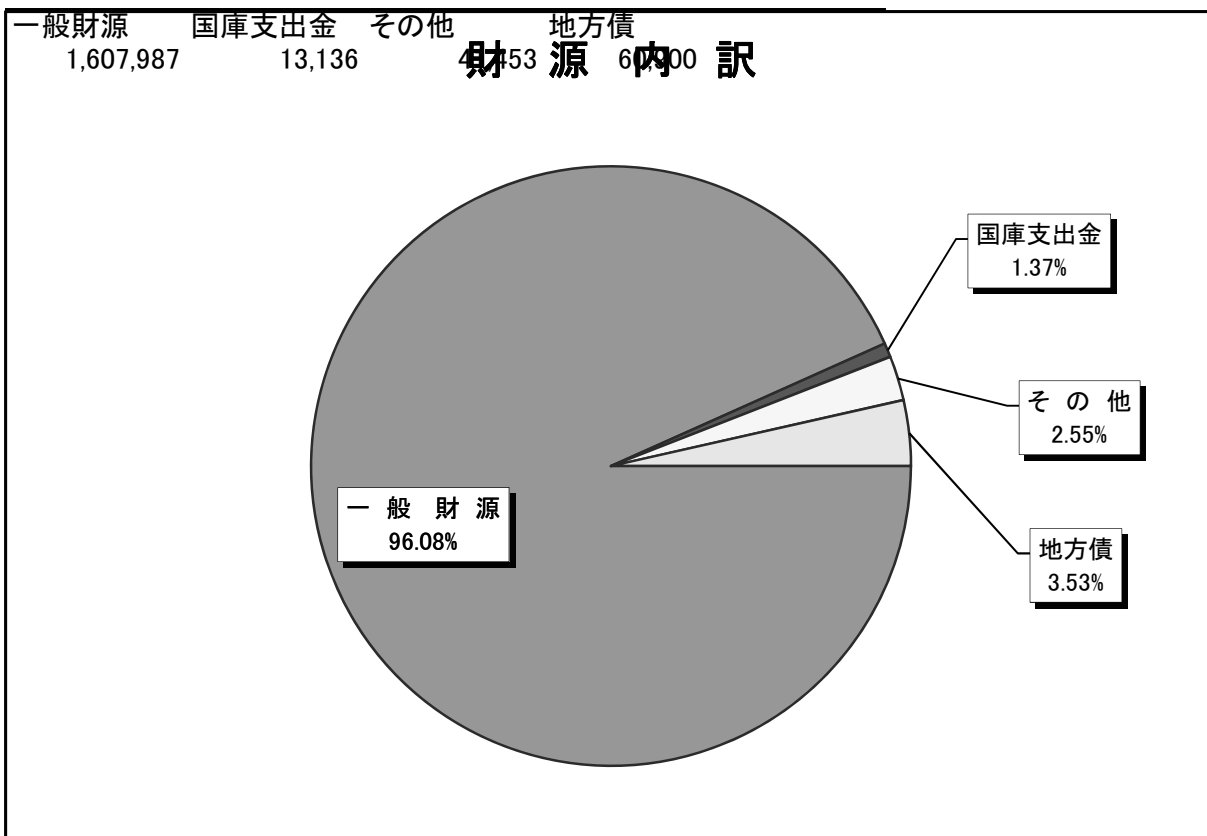
(単位：千円)

会計名	21年度当初	20年度当初	比較
国民健康保険	7,211,482	7,076,217	135,265
老人保健	308,216	713,632	△ 405,416
介護保険	2,680,067	2,553,602	126,465
学校給食センター事業	736,510	746,869	△ 10,359
下水道事業	744,521	866,690	△ 122,169

(2) 平成21年度教育費の科目別予算額と財源内訳

(単位：千円)

予 算 科 目	当初予算額	財 源 内 訳			
		特 定 財 源			一般財源
		国県支出金	地方債	その他	
教育費総額	1,723,476	13,136	60,900	41,453	1,607,987
1. 教育総務費	208,195		2,800	3,224	202,171
(1) 教育委員会費	2,536				2,536
(2) 事務局費	152,920		2,800	516	149,604
(3) 教育指導費	52,739			2,708	50,031
2. 小学校費	268,958	1,476	52,600		214,882
(1) 学校管理費	153,676				153,676
(2) 教育振興費	45,247	1,476			43,771
(3) 学校建設費	70,035		52,600		17,435
3. 中学校費	141,456	1,365			140,091
(1) 学校管理費	103,540				103,540
(2) 教育振興費	37,916	1,365			36,551
4. 幼稚園費	219,360	9,980		28,300	181,080
(1) 幼稚園費	219,360	9,980		28,300	181,080
5. 社会教育費	331,321	315		2,729	328,277
(1) 社会教育総務費	100,211	315		70	99,826
(2) 公民館費	73,922			2,657	71,265
(3) 図書館費	147,535			2	147,533
(4) 視聴覚教材センター費	584				584
(5) 郷土資料館費	2,619				2,619
(6) 市史編さん費	6,450				6,450
6. 保健体育費	554,186		5,500	7,200	541,486
(1) 保健体育総務費	84,822			200	84,622
(2) 学校保健費	378,689				378,689
(3) 体育施設費	27,813			1,293	26,520
(4) スポーツプラザ費	62,862		5,500	5,707	51,655

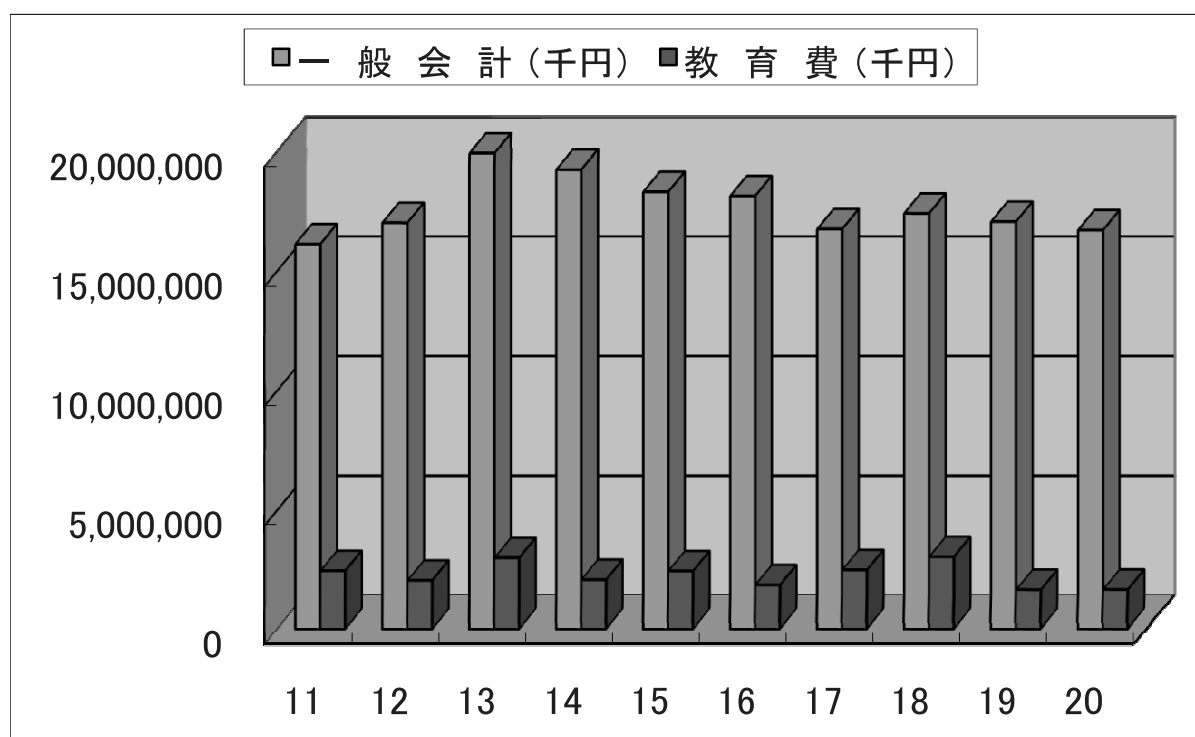


(3) 一般会計決算額及び教育費決算額の推移

年 度	一 般 会 計 (千円)	教 育 費 (千円)	一般会計総額に 占める教育費の 割合 (%)	増 減 率 (%)
11	16,128,921	2,470,910	15.3	2.2
12	17,020,380	2,068,300	12.2	△ 16.3
13	19,915,388	3,011,038	15.1	45.6
14	19,240,431	2,098,632	10.9	△ 30.3
15	18,313,958	2,461,577	13.4	17.3
16	18,142,179	1,877,693	10.3	△ 23.7
17	16,757,857	2,506,819	15.0	33.5
18	17,411,550	3,058,770	17.6	22.0
19	17,068,119	1,679,369	9.8	△ 45.1
20	16,713,434	1,687,602	10.1	0.5

※平成20年度分は決算見込額

増減率は、教育費の前年度との比較



Ⅱ 生涯學習

1 目標と施策

(1) 目標

いつでも、どこでも学びたいことを学べる生涯学習社会の構築に努める。

(2) 重点施策

- ① 生涯学習推進組織を確立し、基礎整備や学習支援体制の整備を図る。

(3) 施策達成の推進事項

- ① 生涯学習推進組織の確立、学習支援体制等の整備
 - 1) 生涯学習（マナビィ）ガイドの発行
 - 2) 生涯学習推進大会の開催
 - 3) 指導者等の人材情報の収集及び提供

○生涯学習推進大会 【実施日：平成21年2月21日（土）】

講師 ジャーナリスト 江川 紹子

演題 『私の取材ノートから 混迷の現代社会を想う。』

その他 青少年健全育成都市宣言記念標語表彰

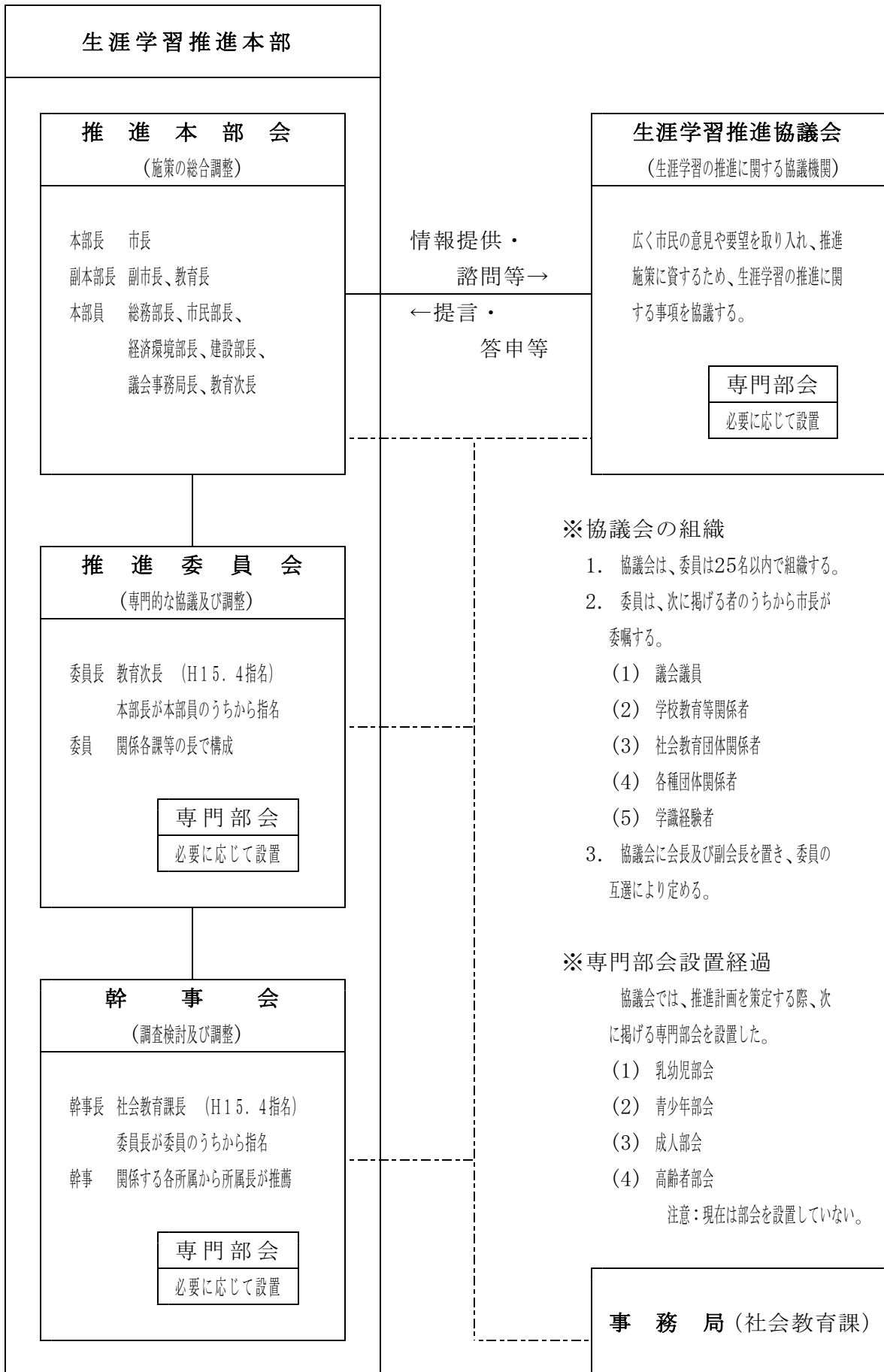
参加者 694名



生涯学習推進大会

「青少年健全育成都市宣言」を記念した標語

八街市生涯学習推進組織図



Ⅲ 学 校 教 育

1 目標と施策

(1) 目標

豊かな心を持ち、夢をいただき、たくましく生きる幼児・児童・生徒の育成を図る。
～幼小中高連携教育の実践を通して～

(2) 重点施策及び施策達成のための推進事項

① 基礎的・基本的内容を重視し、個性と創造性を育む教育の充実を図る。

- ア 学校としての組織的な対応、教育相談的な対応を図り、また関係機関との連携により不登校、長欠児童・生徒の解消を図る。
- イ 学力向上プロジェクト事業を推進し、授業改善による学力向上を図る。
- ウ インターンシップ推進事業等を活用した学校支援の充実を図る。
- エ 教職員研修の充実を図り、一人ひとりの個性・能力に応じた指導法の工夫と改善に努める。
- オ 豊かな個性を発揮し、主体的な学習態度を育成するために教育課程および指導方法の研究を推進する。
- カ 生き方指導の充実を図るために、児童生徒理解を基盤に据えた教育相談・キャリア教育等の推進に努める。
- キ 創意ある教育課程の編成と実施に努め、評価・改善への取り組みを推進する。
- ク 学校ごとに具体的な目標を設定し、その達成に努める。

② 地域を愛し、国際社会や情報社会に生きる資質を培う。

- ア 地域及び国の文化と伝統を理解する児童・生徒の育成を図る。
- イ 受容と共感の心を育て、望ましい人間関係の育成に努める。
- ウ 国際理解教育の推進と小学校からの外国語活動の充実を図る。
- エ 児童生徒の発達段階に応じた情報活用能力を育成し、情報モラル教育の充実を図る。

③ 特色ある教育活動の中で「生きる力」を育てる。

- ア 豊かな体験学習と情操教育の推進に努める。
- イ 人権尊重の教育を推進し、生命を大切にする教育の充実を図る。
- ウ 健康で豊かな生活を営むための体力の増進、運動能力の向上を図る。
- エ 学校における保健・安全価値動の充実を図る。
- オ 食育を通じて健全な食生活の推進に努める。

④ 全教育活動の中で道徳性を養い、環境との共生を図る教育を推進する。

- ア 自らの意志で社会規範を守る態度の育成を図る。
- イ 地域とのふれあいの場を設定し、家庭や地域社会との交流を深める。
- ウ ボランティア活動を推進し、協力し認め合う子どもの育成を図る。
- エ 環境学習の充実と豊かな感性をもつ子どもの育成を図る。

⑤ 教育機会の拡充と学校教育施設及び学校における防犯・防災対策の整備に努める。

- ア 幼稚園教育補助事業の推進を図る。
- イ 小・中学校教育助成事業の推進を図る。
- ウ 特別支援教育の拡充と内容の充実に努める。
- エ 学校教育施設整備の充実を図る。
- オ 教材備品等の整備充実を図る。
- カ 学校教育施設の開放を推進する。
- キ 学校・地域における防犯・防災体制の整備・充実を図る。

2 学校教育重点計画

学校教育の充実－「生きる力」の育成をめざす学校教育

学校は、豊かな心やたくましさをもち、社会の変化に主体的に対応できる子どもたちを育むこと、すなわち「生きる力」を育成する役割を担っている。

そのためには、一人一人の持つよさや可能性を理解し、その伸長を図るとともに、人としてよりよく生きたいという願い、すなわち「生き方教育」を実現させるよう適切な教育活動を行うことが必要である。

各学校においては、指導や評価の在り方を改善し、創意工夫ある教育活動を展開し、確かな学力を定着させるとともに、幼児・児童・生徒それぞれの興味や関心を生かした主体的な学習や多様な体験活動を通して、自ら学び考える力を育成していくことが大切である。

また、学校としての主体性の確立を図りながら、幼稚園（保育園）・小学校・中学校・高等学校との連携を密にし、更に家庭や地域社会からの教育活動への参加・協力を得ながら、学校、地域の実態に即した特色ある教育、地域に開かれた学校づくりの実現を図らなければならない。

幼児・児童・生徒が、心ふれあう、生き生きとした楽しい学校生活を送ることができるよう、平成21年度八街市学校教育を充実させるための重点として次のように定める。

(1) 学校運営の充実

自校の教育課題の解決を目指し、指導体制を明確にするとともに全教職員の特性や創意工夫を生かして地域に根ざした教育活動の推進に努める。また、学校区を中心とし、幼・小・中・高等学校間の連携を図り、継続指導6項目の定着を促進する。

◇改善の視点

- ・自校の教育課題の明確化
- ・幼・小・中・高連携教育の推進
- ・地域や学校区、学校の実態に即した教育活動の焦点化

(2) 教育課程の充実

自校や学校区の教育課題及び学習指導要領の趣旨を踏まえ、年度の重点目標を明確にして、その達成を図る教育課程の編成・実施に努める。

◇改善の視点

- ・幼・小・中・高連携教育の趣旨を生かした教育課程編成の工夫と、実施にあたっての授業時数の確保
- ・適正な評価の実施と改善（指導と評価の一体化、絶対評価の実施）
- ・新学習指導要領の完全実施に向けた教育課程の編成

(3) 学習指導の充実

幼児児童生徒の基礎・基本の定着を図り、確かな学力などの生きる力を育成する。

◇改善の視点

- ・「授業アンケート」の実施と「授業改善プラン」による授業改善
- ・関心、意欲、態度や思考力、判断力、表現力を重視した授業の展開
- ・自校の基礎学力の状況を把握するとともに、指導目標を明確にし、目標に応じた授業構成と展開を図る。
- ・一人一人の学び方や進度差に応じた支援のあり方の工夫
- ・インターネットやパソコンなどの活用により、情報活用能力を高める学習指導の工夫
- ・自己評価や相互評価など多様な評価方法を工夫し、一人一人の学力と学習意欲を高める。

(4) 道徳教育の充実

自校の道徳教育実践上の課題を明確にし、児童・生徒の内面に根ざした道徳性、道徳的实践力の育成に努める。

◇改善の視点

- ・生活習慣や規範意識を身につけられるよう道徳教育の充実を図る。
- ・道徳的実践の場や機会の明確化と体験活動の推進
- ・「あいさつ運動」など、具体的な方策による家庭や地域社会との連携強化

(5) 生徒指導の充実

児童・生徒の理解をもとに、一人一人の充実した生活の実現と基本的な生活習慣の定着を図られるよう、家庭、地域、関係機関等と連携した指導・援助に努める。

◇改善の視点

- ・継続指導6項目の定着
- ・児童・生徒のいじめや問題行動、不登校の兆候等の早期発見と迅速で的確な対応
(いじめ調査、校内適応指導教室の充実)
- ・校種、学校の枠を越えた人間的なふれあい、共感的な理解を重視した指導
- ・児童・生徒の地域活動やボランティア活動への積極的な参加の推進

(6) 外国語活動の充実

幅広い言語に関する能力や国際感覚の基盤を培うとともに、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成に努める。

◇改善の視点

- ・小学校英語の年間指導計画への位置づけ・9年間を見通した教育の改善・工夫
- ・地域や国の自然や文化、伝統等を尊重する心を育成する指導の工夫
- ・ALT (Assistant Language Teacher) との共同授業の質的向上

(7) 学校人権教育の充実

基本的人権及び人間尊重の精神に立った学校人権教育の推進に努める。

◇改善の視点

- ・学校人権教育推進のための校内研修体制の充実
- ・人権感覚を育てる指導の工夫
- ・全体計画に基づく着実な実践と改善

(8) 進路指導の充実

生涯学習の観点にたち、児童・生徒の能力、適性等を生かした「生き方の指導」の充実が図られるよう組織的、計画的な実践に努める。

◇改善の視点

- ・進路指導の基本理念についての全職員の共通理解
- ・生徒が主体的に自らの進路選択ができるような支援の充実・キャリア教育の推進
- ・各教科、領域の年間指導計画への位置づけ

(9) 特別活動の充実

望ましい集団生活を通して、一人一人がよさを発揮して、互いに認め合いながらよりよい生活を築こうとする自主的・実践的な態度の育成に努める。

◇改善の視点

- ・自主的・主体的な児童会、生徒会活動の工夫と充実
- ・異年齢、異学年に学び合う活動の組織化
- ・話し合い活動や実践活動を通じた活動意欲の高揚

(10) 幼児教育の充実

幼稚園振興のための実施計画を策定し、幼児教育の充実に努める。

◇改善の視点

- ・「幼・小・中・高を通じた継続的な連携項目の徹底指導」を幼稚園、保育園において推進
- ・幼稚園教育要領の完全実施と新教育要領に基づいた教育課程の編成

(11) 教職員研修の充実

教育委員会と教育センターが連携し、各種研修会を開催し、教職員の使命感の涵養と指導力の向上を期する。

◇研究指定校（平成21年度～平成23年度）

- | | |
|-----------|---------------|
| 笹引小学校（国語） | 二州小学校（教育課程一般） |
| 川上小学校（国語） | 八街中央中学校（特別活動） |

◇教育委員会の研修・会議

- ・長欠担当者会議
- ・就学指導委員会
- ・小・中・高生徒指導連絡協議会

◇教育センターの研修

- ・市内全教職員の研修
教育講演会
- ・実技研修会
情報教育研修会Ⅰ・Ⅱ 道徳指導法研修会 学校人権教育研修会
教育相談講座 学校体育研修会 小学校英語研修会
特別支援教育研修会
学校群研修会（国語・社会・数学・理科・英語・音楽・美術・技術家庭）
- ・層別研修会
学級経営研修会 指導層教員研修会Ⅰ 指導層教員研修会Ⅱ
学年主任研修会（小学校低学年・中学年・高学年、中学校）
- ・視察・体験研修
教務主任優良校研修視察

(12) 中心3事業の推進

① 幼・小・中・高等学校連携教育推進事業

- ◇子どもたちの健全育成を目指し、幼・小・中・高の連携のあり方について研究し、実践する。
- ◇「人との接触を多くするための授業形態の変革」と「幼・小・中・高を通じた継続的な連携項目の徹底指導」の2点を各学校及び各中学校区ごとの創意で実践する。
- ◇「学校・家庭・地域との連携」を強化し、家庭や地域の教育力を高め、幼児児童生徒の健全育成を図る。

② 「育て八街っ子」推進事業

- ◇児童・生徒一人一人の夢や希望を育む教育のあり方について、各学校・家庭・地域が相互に連携し総合的な教育実践事業を推進する。
- ・八街南中学校区継続協議会（平成11年～）
八街南中・笹引小・二州小・川上小
- ・八街中央中学校区継続協議会（平成11・12年～）
八街中央中・実住小・交進小
- ・八街中学校区継続協議会（平成13・14年～）
八街中・八街東小・八街北小
- ・八街北中学校区継続協議会（平成15・16年～）
八街北中・朝陽小

③ インターンシップ推進事業

- ◇教員を目指す大学生等を対象に、学校での実践研修を体験する機会を提供し、教員としての資質能力を高めるとともに、八街市の小中学校の児童・生徒の学校生活の支援の充実を図る。
- ・対象者 教員を第一希望とし、教員免許を所有又は取得見込み者
- ・活動日数 年間を通して活動ができ、30日以上の実践が可能な者
- ・募集人員 50名
- ・派遣先 八街市内各小中学校、八街市教育支援センター

④ 地域ミニ集会事業

- ◇子どもたちの健全な育成を目指し、学校・家庭・地域が担う役割を考える機会として各学校ごとに懇談会等を行い、学校・家庭・地域が一体となった教育力の推進を図り、地域に開かれた推進体制の確立を促進する。

研究学校

学 校 名	指定の種別	教科・領域	研究主題	研究期間
笹引小学校	市教育委員会	国語	確かな読みができる 児童の育成をめざし て ～読む力を育てる国 語科学習を通して(説 明文を中心に)～	21～23年度
二州小学校	市教育委員会	教育課程 一般	学力向上をめざす指 導法の探求 ～授業改善プランを 生かした読解力、表 現力を育てる取り組 み～	21～23年度
川上小学校	市教育委員会	国語	自分の思いを豊かに 伝え合うことのでき る児童の育成	21～23年度
八街中央中学校	市教育委員会	特別活動	生徒の社会性を高め る特別活動のあり方 について ～話し合い活動を中 心とした生徒の自治 的活動の充実を目指 して～	21～23年度

4 市立小学校・中学校・幼稚園

(1) 学校一覧

小学校

No.	学校名	所在地	電話番号・FAX	創立年月日	校長名	教頭名
1	実住小	八街ほ301	444-1227・1228	M25. 6. 25	高橋信彦	盆子原柳二 安川裕樹
2	笹引小	八街へ199-133	444-0049・0467	M43. 8. 15	山下和代	渡辺則雄
3	朝陽小	八街は19-2	444-0147・1356	M18. 2. 1	武藤初夫	大友均
4	交進小	八街ろ111-33	444-0146・0478	M20.	佐瀬大雄	横山昌彦
5	二州小	山田台1	445-4002・4280	M10. 3.	古山正美	甘利一雄
6	沖分校	沖1033	445-4004・4282	S28. 9.		伊藤浩子
7	川上小	大谷流867-1	445-5020・5924	M 6. 2.	鍬田明	熱田一朗
8	八街東小	八街ほ40-1	443-0114・0115	S57. 4. 1	岩澤孝雄	峯島正樹
9	八街北小	泉台3-17	443-0015・0201	H 4. 4. 1	山田良子	益田康幸
	計					

中学校

1	八街中	八街ほ35	443-1721・1722	S22. 5. 1	原田賢吉	渡辺則夫
2	八街中央中	八街ほ591	444-1217・1218	S38. 4. 1	勝又美代志	平野惠彦 稲田亮浩
3	八街南中	吉倉590-1	445-3498・3499	S62. 4. 1	前田俊輔	吉田浩
4	八街北中	八街は18-2	442-8101・8102	H 9. 4. 1	宮本久男	菅原仁三
	計					

幼稚園

1	八街第一	八街ほ78-2	443-2110	S51. 6. 1	新村三枝子	藤田和子
2	川上	大谷流717	445-5711	S52. 4. 11	斎藤洋子	櫻田澄子
3	朝陽	八街は21-4	443-5100	S54. 4. 5	竹井まり子	石井栄子
	計					

(平成21年5月1日現在)

教職員数		学級数		児童・生徒数		特別 教室	校地面積(m ²)		建物面積(m ²)			プール	
県	市	普通	特殊	普通	特殊		校地全体	うち 運動場	校舎	屋内 運動場	武道場	水面積 (m ²)	コース
46	1	28	5	885	27	10	26,610	12,858	7,072	1,350		430	9
16		8	2	211	2	6	16,536	9,280	2,526	833		275	5
38	1	24	4	793	16	7	19,727	12,641	5,380	683		340	7
29	1	16	2	481	7	5	28,919	9,964	3,461	923		375	7
16	1	8	1	219	2	9	24,757	12,069	4,134	922		340	7
7	1	4		54		4	18,505	10,460	1,353	716		225	4
24	1	13	2	395	5	5	23,376	11,197	4,432	922		375	7
45	1	26	6	842	33	8	19,618	8,063	6,519	923		374	8
23		12	2	374	5	8	18,463	7,231	4,711	930		375	8
244	7	139	24	4,254	97	62	196,511	93,763	39,588	8,202		3,109	62

48		21	4	703	23	15	26,949	16,871	6,249	1,640		375	7
49		22	3	798	12	19	40,362	16,199	8,911	1,479	1,105	375	7
36		17	2	579	8	16	35,320	18,521	5,761	1,260	329	375	7
30		15	2	471	5	13	36,224	15,192	6,536	1,409		375	7
163		75	11	2,551	48	63	138,855	66,783	27,457	5,788	1,434	1,500	28

	10	6		182			5,458	2,451	1,287				
	9	4		98			7,388	2,162	794				
	7	4		104			5,192	2,290	836				
	26	14		384			18,038	6,903	2,917				



八街市立実住小学校

(創立 明治25年)



授業の改善！学力向上をめざして
～よく考え、表現できる実住っ子を育む～

【学区の概要】

八街市のほぼ中央にあり、八街駅を中心とした商店街とそれをとりまく農業地域及び近年急激に進んでいる振興小団地地域で、在学児童の大半は商業及びサラリーマン家庭の子どもである。

【教育目標】

健康で知性と徳性を備えた児童の育成

「早寝、早起き、朝ごはん」の推進をもとに、基本的な生活習慣の定着、学力の向上をめざし、あわせて良好な人間関係の育成を図ることを目標に、日々の教育実践を行っている。



八街市立笹引小学校

(創立 明治43年)



「夏のロング集会」

【学区の概要】

実住小学校笹引分教場として開設し、現在の笹引小学校として独立した。八街市の東端に位置し、学区は東金市と山武市に接している。純農村的な地域であったが、近年ミニ開発が進み、住宅の増加と共に、児童数も徐々に増え新しい住民が多くなってきている。

【教育目標】

「瞳を輝かせ 心豊かで たくましい子どもの育成」

「信頼」を目指す学校像のキーワードに、「確かな学力・豊かな感性・やりぬく力を身に付けた子」を目指す児童像とし、日々の教育実践を行っている。



八街市立朝陽小学校

(創立 明治18年)



「幼保小連携のようす」

【学区の概要】

八街市北部地区（住野、文違、藤の台、喜望の杜、八街・榎戸学園台区）を学区としている。近年は、学区内に大型店舗が次々に開店している。平成4年に八街北小学校を分離新設したが、現在は分離前の規模の学校になっている。

【教育目標】

「心豊かな人づくりをめざして」～笑顔、あいさつ、思いやりの実践～
地域に信頼される学校作りの推進。



八街市立交進小学校

(創立 明治20年)



「地域の方を招いての総合的な学習」

【学区の概要】

八街市西地区（西林、夕日丘、真井原の一部）を学区としている。農地の宅地化やミニ開発が進んでいるが、児童数は近年は横ばい状態である。畑作が多い土地であるが、近年は勤めに出る兼業農家が増えている。

【教育目標】

健やかな体と情操あふれる心を持ち、自ら学ぶ子どもを育てる。

学び合う子、思いやる子、たくましい子を具体的な児童像としている。



八街市立二州小学校

(創立 明治10年)



なかよし交流会

「本校・分校同じ学校だよ」

【学区の概要】

下総台地の南端に、小間子牧の曠野を一望に見渡せる大きな塚があり、この地は大塚と称された。明治10年、二州小学校の前身、大塚小学校としてこの地に開校された。東金街道沿いに発展した農業地域であるが、最近では、山林や畑地の宅地化に伴い、サラリーマン家庭が目立ち始めている。

【教育目標】

心身ともに健全で実践力のある児童の育成

「よく考え進んで学習する子、なかよく助け合う子、ねばり強くたくましい子」を目標とした教育を行っている。

八街市立二州小学校沖分校

(創立 昭和28年)



「水泳指導」

【学区の概要】

現在二州小学区の沖地区1～4年生までが通学している。5～6年生は自転車を利用して本校に通学している。現在分校は、1～4年生各1クラスで、全児童数は、54名である。



八街市立川上小学校

(創立 明治6年)



「交通安全教室」

【学区の概要】

用草寺院を仮校舎とし、用草小学校が置かれ、その後、蒼倉小学校と合併して大谷流小学校を設立。町村合併により川上小学校と改称する。学区は、東吉田地区を除く旧川上村から成り、希望ヶ丘区及びガーデンタウン区を除いてすべて古村である。近年は、サラリーマン家庭が多くなっている。

【教育目標】

心身ともに健康で創造力と実行力と判断力のある人間性豊かな児童の育成を図る。

目指す児童像は、「協力し合う子、学びとる子、たくましい子、働く子」である。



八街市立八街東小学校

(創立 昭和57年)



「八街第一幼稚園との交流授業」

【学区の概要】

マンモス化した実住小学校から分離し、開校した。八街市における住宅増がさかんな地域である。保護者の7割以上がサラリーマンであり、農業従事者はわずかである。

【教育目標】

自立の基礎を身につけた子どもを育てる。

目指す子ども像として、「友だちを大切にし、よりよい人間関係を築くことができる子ども、勉強を大切にし、学習に必要な感を持ち、学び方を身につけた子ども、命の大切さを実感し、健康や安全について考え実践できる子ども」を掲げている。



八街市立八街北小学校

(創立 平成4年)



「6年生の授業」

【学区の概要】

朝陽小学校と交進小学校より分離統合し開校した。市内でも新住宅地が多いところであり、みどり台地区、泉台地区はその代表的な住宅地である。保護者のほとんどがサラリーマンであり、出身地も全国に渡っている。

【教育目標】

心身ともに健康で、創造力・実践力のある人間性豊かな児童の育成を図る。

「健康でがんばる子ども、正直で思いやりのある子ども、自分で考え進んで学ぶ子ども」を目指す児童の姿としている。



八街市立八街中学校

(創立 昭和22年)



八中伝統兄弟学級による「合同体育」

【学区の概要】

開校時は、実住、朝陽、交進学区の生徒を收容。その後、朝陽中学校、交進中学校独立分離により、実住学区（現笹引学区を含む）生徒のみとなる。現在は、八街東小、八街北小学区の生徒が通学している。

【教育目標】

香り高き文化・伝統ある日本人としての誇りと責任を認識し、この国を発展させる気概と地球の一員としての共存の精神、自らの人生の幸福を希求する、新しい時代に逞しく生きる力を持った人間の育成を目指す。

めざす生徒像は、「進んで勉強する生徒、礼儀正しい生徒、人に親切にする生徒、汗を流して働く生徒、進んで体を鍛える生徒」である。



八街市立八街中央中学校

(創立 昭和38年)



「夏休みのわくわく体験教室」
～学区小学生との交流～

【学区の概要】

昭和41年4月に、朝陽、交進、二州、川上の4中学校を統合して八街中央中学校が設置された。現在は、平成18年9月に完成した新校舎のもとで実住小、交進小学区の生徒が通学している。

【教育目標】

豊かな人間性と、たくましく生きる力を身につけた生徒の育成

めざす生徒像は、「やさしい心遣いができる生徒、ねばり強く学習する生徒、体を鍛えたくましい生徒、自らすすんで働く生徒、けじめがあり礼儀正しい生徒」である。



八街市立八街南中学校

(創立 昭和62年)



「修学旅行 ペンション村の開村式」

【学区の概要】

笹引、川上、二州学区の生徒が通学している。緑豊かな自然に恵まれた教育環境が良好な地である。学区が広いため生徒の98%が自転車通学である。

【教育目標】

新しい時代にたくましく生きる力を育む。一夢・汗・愛 輝く南中一

求める生徒像は、「勉強する生徒、命を大切にする生徒、運動する生徒、挨拶する生徒、掃除する生徒、正装する生徒」である。



八街市立八街北中学校

(創立 平成9年)



「輪～ Ring」

【学区の概要】

過大規模校となった八街中学校から分離独立し、本市4番目の中学校として開校した。朝陽小学区の生徒が通学している。一小学校一中学校の利点を生かした小中連携教育に重点を置く。

【教育目標】

他を思いやる心を育て、自ら進んで行動できる生徒の育成

「基礎学力を確実に身につけることのできる生徒、自ら自分を律することのできる生徒、思いやりの気持ちを行動に表せる生徒、自分で考え判断し行動できる生徒」を目指した教育活動を推進し、「気づき・考え・行動する」生徒の育成を図る。



八街市立八街第一幼稚園

(創立 昭和51年)



「おおきなシャボン玉やっどできたよ！」

【学区の概要】

八街市のほぼ中央に位置し、園周辺は畑が少し残るが、宅地に囲まれた静かな環境である。通園区域は、範囲が広く6つの学区から通園しているが、八街東小学区の子が約半数である。

【教育目標】

意欲や思いやりがあり元気な子、生きる力、いきいきと伸びる子

「仲良く・元気で・しんげんに」という具体的教育目標を掲げ、一人一人の良さと可能性を生かす教育を行っている。



八街市立川上幼稚園

(創立 昭和52年)



「老人クラブのみなさんとの交流」

【学区の概要】

八街市の中心より10キロほど離れた静かな農村地帯に位置している。隣接して公園があり、緑豊かな環境である。また、園内には広い畑があり体験活動が盛んである。通園区域は、4学区から通園しているため98%が車での送迎である。

【教育目標】

健康で心豊かな子

緑に囲まれた自然の中で、「健康で心豊かな子」を教育目標とし、具体的目標としては、「仲良く助け合う子、明るく元気な子、根気強く頑張る子」を掲げ、園児の教育に取り組んでいる。



八街市立朝陽幼稚園

(創立 昭和54年)



「すいか見学 ピッカピカになったよ」

【学区の概要】

JR八街駅より北へ約4.2km離れたところに位置し、西側に保育園があり、南側は市営住宅に隣接している。平成7年度の園舎の改築に伴い、学級数を倍の4学級とした。園児の通園区域は、朝陽学区からが多いが、八街北・八街東・交進学区から通園の園児もいる。

【教育目標】

いきいきと遊べる子

「元気な子、仲良く遊べる子、心豊かな子、考える子」という具体的教育目標を掲げ、自己充実していくことができる子どもの育成を目指す。

市内私立幼稚園

園名	電話番号	FAX番号	所在地	園長
私立八街幼稚園	444-2402	444-2484	八街ほ559-2	宝利 治子
私立八街文化幼稚園	443-6316	443-6322	八街ほ1041-31	高山 照駿
私立八街泉幼稚園	442-1234	442-1235	榎戸354-2	大溝 廣子
私立八街すずらん幼稚園	441-0881	441-0891	八街い163-40	薄永 守昭

市内高等学校

学校名	電話番号	FAX番号	所在地	校長
私立千葉黎明高等学校	443-3221	443-3443	八街ほ625	天野 隆司
県立八街高等学校	444-1523	443-9931	八街ろ145-3	鈴木 文夫

(2) 児童・生徒・園児数の推移

(各年5月1日現在)

年度 学校名	14	15	16	17	18	19	20	21
実住小	1,216	1,186	1,134	1,097	1,050	979	932	912
笹引小	263	279	252	231	226	209	238	213
朝陽小	1,004	984	973	959	930	919	884	809
交進小	605	609	605	577	538	529	523	488
二州小	249	244	242	241	226	225	223	221
沖分校	57	65	56	55	64	57	56	54
川上小	717	699	646	605	543	502	443	400
八街東小	968	950	930	895	905	863	874	875
八街北小	520	504	457	447	424	399	387	379
小学校計	5,599	5,520	5,295	5,107	4,906	4,682	4,560	4,351
八街中	930	868	848	764	736	727	717	726
八街中央中	962	929	929	937	940	910	852	810
八街南中	655	652	683	677	680	626	607	587
八街北中	483	487	476	490	490	496	493	476
中学校計	3,030	2,936	2,936	2,868	2,846	2,759	2,669	2,599
八街第一	250	243	227	199	193	182	171	182
川上	129	116	106	128	117	90	91	103
朝陽	138	134	139	139	133	123	114	104
幼稚園計	517	493	472	466	443	395	376	376

(3) 学級編制一覽

小 学 校

(平成21年5月1日現在)

学年 学校名		1 年		2 年		3 年		4 年		5 年		6 年		合 計	
		学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数
実住小	普通	4	139	4	134	5	134	5	159	5	152	5	167	28	885
	知的		1		1		2				2		3	2	9
	言語				1		1		1				1	1	4
	情緒		1				2		6		3		2	2	14
笹引小	普通	1	30	2	50	1	26	2	43	1	26	1	36	8	211
	知的												1	1	1
	情緒				1									1	1
朝陽小	普通	3	88	4	125	4	137	4	145	4	143	5	155	24	793
	知的				1		1		1		4		3	2	10
	言語						1				2			1	3
	情緒		1										2	1	3
交進小	普通	3	71	3	81	2	72	2	71	3	89	3	97	16	481
	知的										1		3	1	4
	情緒										2		1	1	3
二州小	普通	1	26	1	32	1	34	1	33	2	52	2	42	8	219
	知的						1				1			1	2
沖分校	普通	1	17	1	7	1	11	1	19					4	54
川上小	普通	2	52	2	59	2	69	2	62	2	74	3	79	13	395
	知的						1						1	1	2
	情緒		2						1					1	3
八街東小	普通	5	160	5	151	4	128	4	125	4	140	4	138	26	842
	知的		2		1		1		2		2		2	2	10
	言語		1		1				4		3		3	2	12
	情緒		1				1		4		2		3	2	11
八街北小	普通	2	59	2	67	2	58	2	60	2	70	2	60	12	374
	知的						1						1	1	2
	情緒						1		2					1	3
合 計	普通	22	642	24	706	22	669	23	717	23	746	25	774	139	4,254
	知的		3		3		7		3		10		14	11	40
	言語		1		2		2		5		5		4	4	19
	情緒		5		1		4		13		7		8	9	38

中 学 校

(平成21年5月1日現在)

学校名		学 年		1 年		2 年		3 年		合 計	
		学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数		
八 街 中	普通	7	235	7	231	7	237	21	703		
	知的		5				7	2	12		
	情緒		6		3		2	2	11		
八街中央中	普通	7	261	7	244	8	293	22	798		
	知的		2		6		1	2	9		
	情緒		2				1	1	3		
八 街 南 中	普通	6	194	5	185	6	200	17	579		
	知的		1		2		3	1	6		
	情緒		2					1	2		
八 街 北 中	普通	5	149	5	162	5	160	15	471		
	知的		1				2	1	3		
	情緒		1		1			1	2		
合 計	普通	25	839	24	822	26	890	75	2,551		
	知的		9		8		13	6	30		
	情緒		11		4		3	5	18		

幼 稚 園

(平成21年5月1日現在)

園 名	4 歳 児		5 歳 児		合 計	
	学級数	園児数	学級数	園児数	学級数	園児数
八 街 第 一	3	97	3	85	6	182
川 上	2	51	2	47	4	98
朝 陽	2	48	2	56	4	104
合 計	7	196	7	188	14	384

(4) 教職員数

小学校・中学校

(平成21年5月1日現在)

区分 学校名	県費教職員								市費職員	合 計
	校 長	教 頭	教 諭	養 護 教 諭	栄 養 教 諭	栄 養 職 員	事 務 職 員	小 計	用 務 員	
実住小	1	2	38	2	1		2	46	1	47
笹引小	1	1	11	1		1	1	16	※ 1	17
朝陽小	1	1	34	1			1	38	1	39
交進小	1	1	25	1			1	29	1	30
二州小	1	2	11	1			1	16	1	17
沖分校			6	1				7	1	8
川上小	1	1	20	1			1	24	1	25
八街東小	1	1	39	2			2	45	1	46
八街北小	1	1	19	1			1	23	※ 1	24
小学校計	8	10	203	11	1	1	10	244	9	253
八街中	1	1	42	1		1	2	48	※ 1	49
八街中央中	1	2	42	2			2	49	※ 1	50
八街南中	1	1	31	1		1	1	36	※ 1	37
八街北中	1	1	26	1			1	30	※ 1	31
中学校計	4	5	141	5	0	2	6	163	4	167
合計	12	15	344	16	1	3	16	407	13	420

学校基本調査より(※委託)

幼稚園

(平成21年5月1日現在)

区分 園名	園 長	教 頭	教 諭	合 計
八街第一	1	1	8	10
川上	1	1	7	9
朝陽	1	1	5	7
合計	3	3	20	26

(5) 就学援助

要保護及び準要保護

経済的理由により就学困難な市立小学校及び中学校の児童生徒の保護者に対し、学用品等の一部を援助する。

○ 認定者数及び認定率

小 学 校

(各年5月1日現在)

年度	児童数	要 保 護		準 要 保 護		合 計	
		認定者数	認定率(%)	認定者数	認定率(%)	認定者数	認定率(%)
14	5,599	29	0.5	81	1.5	110	2.0
15	5,520	28	0.5	113	2.0	141	2.6
16	5,295	37	0.7	137	2.6	174	3.3
17	5,107	37	0.7	164	3.2	201	3.9
18	4,906	23	0.4	170	3.4	193	3.9
19	4,682	23	0.4	212	4.5	235	5.0
20	4,560	32	0.7	215	4.7	247	5.4
21	4,351	30	0.7	236	5.4	266	6.1

中 学 校

(各年5月1日現在)

年度	生徒数	要 保 護		準 要 保 護		合 計	
		認定者数	認定率(%)	認定者数	認定率(%)	認定者数	認定率(%)
14	3,030	24	0.8	66	2.2	90	3.0
15	2,936	29	1.0	70	2.3	99	3.4
16	2,936	32	1.1	76	2.6	108	3.7
17	2,868	27	0.9	84	2.9	111	3.8
18	2,846	21	0.7	106	3.7	127	4.4
19	2,759	17	0.6	136	4.9	153	5.5
20	2,669	32	1.2	148	5.5	180	6.7
21	2,599	23	0.9	163	6.3	186	7.2

幼稚園就園奨励費補助事業

学校教育法に基づいて設置された公立幼稚園に在園している4・5歳児、私立幼稚園に在園している満3歳児及び3・4・5歳児の保護者の経済的負担を軽減し、幼児教育の振興を図るため、国から幼稚園就園奨励費補助金を一部受け「幼稚園就園奨励費補助事業」を実施している。

○20年度実績

公立幼稚園

区 分	減免単価(円)	4歳児	5歳児	園児数計	減免額(円)	
生活保護世帯及び 市民税非課税世帯	第1子	20,000	1	1	2	25,000
	第2子	38,000	0	0	0	0
	第2子新条件	26,000	0	3	3	73,700
	第3子以降	66,000	0	0	0	0
	第3子以降新条件	32,000	0	0	0	0
市民税所得割 非課税世帯	第1子	20,000	2	0	2	40,000
	第2子	38,000	0	0	0	0
	第2子新条件	26,000	0	0	0	0
	第3子以降	66,000	0	0	0	0
	第3子以降新条件	32,000	0	0	0	0
合 計		3	4	7	138,700	

私立幼稚園

区 分	補助単価(円)	満3歳児	3歳児	4歳児	5歳児	園児数計	補助額(円)	
生活保護世帯及び 市民税非課税世帯	第1子	146,200	0	3	11	10	24	3,447,900
	第2子	190,000	0	2	0	0	2	380,000
	第2子新条件	162,000	0	2	6	4	12	1,870,600
	第3子以降	260,000	0	0	0	0	0	0
	第3子以降新条件	176,000	0	3	0	0	3	528,000
市民税所得割 非課税世帯	第1子	110,800	0	4	4	10	18	1,994,400
	第2子	165,000	0	0	0	0	0	0
	第2子新条件	129,000	0	1	6	1	8	1,032,000
	第3子以降	253,000	0	0	0	0	0	0
	第3子以降新条件	147,000	0	1	0	0	1	147,000
市民税所得割課税 世帯 (34,500円以下)	第1子	84,200	0	7	11	12	30	2,360,400
	第2子	146,000	0	1	1	0	2	292,000
	第2子新条件	106,000	0	3	9	3	15	1,590,000
	第3子以降	248,000	0	0	0	0	0	0
	第3子以降新条件	126,000	0	3	0	0	3	378,000
市民税所得割課税 世帯 (183,000円以下)	第1子	59,200	3	51	74	79	207	11,899,100
	第2子	129,000	1	11	3	1	16	1,967,300
	第2子新条件	83,000	0	20	24	42	86	7,075,800
	第3子以降	243,000	0	0	0	1	1	243,000
	第3子以降新条件	106,000	1	3	1	2	7	662,500
合 計		5	115	150	165	435	35,868,000	

(6) 特別支援教育

特別支援学級

小 学 校 (平成21年5月1日現在)

種別	学 校 名	学級数	児童数	職員数
知的 障害	実住小	2	9	2
	笹引小	1	1	1
	朝陽小	2	10	2
	交進小	1	4	1
	二州小	1	2	1
	川上小	1	2	1
	八街東小	2	10	2
	八街北小	1	2	1
	小 計	11	40	11
言語 障害	実住小	1	4	1
	朝陽小	1	3	1
	八街東小	2	12	2
	小 計	4	19	4
情緒 障害	実住小	2	14	2
	笹引小	1	1	1
	朝陽小	1	3	1
	交進小	1	3	1
	川上小	1	3	1
	八街東小	2	11	2
	八街北小	1	3	1
	小 計	9	38	9
合 計	24	97	24	

中 学 校 (平成21年5月1日現在)

種別	学 校 名	学級数	生徒数	職員数
知的 障害	八街中	2	12	2
	八街中央中	2	9	2
	八街南中	1	6	1
	八街北中	1	3	1
	小 計	6	30	6
	情緒 障害	八街中	2	11
八街中央中		1	3	1
八街南中		1	2	1
八街北中		1	2	1
小 計		5	18	5
合 計	11	48	11	

教育相談

- ・教育上配慮を要する一人一人の児童・生徒の諸問題について、保護者や学校の相談に応じる。
- ・次年度就学予定の子どもの就学に関する相談に応じる。

(7) 長期欠席児童・生徒への対策

① 方針

緊急課題の一つとして、全市的な指導体制の確立と学校に対する支援・助言をする。

対 策

② <学校の取り組み>

- ・学級担任による長欠・不登校問題の取り組みの一層の推進を図る。
- ・保護者とのより一層の連携を図る。(電話連絡・家庭訪問の実施)
- ・長欠の予防を図るため、生徒指導委員会・長欠対策委員会を開催し実態把握とその対策を話し合っていく。
- ・担任が一人で抱え込まないように、管理職も含め全職員で対応できる組織化及びその活性化を図る。
- ・長欠・統計担当者は、督励簿・長欠報告などで、学校全体の実態把握に努める。
- ・個人カルテを作成し、情報の共有化を図る。
- ・校内研修の充実を図る。(事例研修会等の積極的な開催)
- ・教育相談の充実を図る。(教育相談週間の位置づけ・チャンス相談等)
- ・校内適応指導教室の効果的な活用を図る。
- ・カウンセラー及び関係諸機関との連携を密にしながら対応していく。
- ・授業形態の工夫をする。(合同授業・交換授業・T T授業等)
- ・情報交換を密にし、小・中が連携を取り合って対応にあたる。

<教育委員会の取り組み>

- ・校長会・教頭会と連携して、長欠対策を講じていく。
- ・長欠担当者会議を開催する。(学期1回,年3回)
- ・八街市教育支援センター「ナチュラル」の効果的な運営を図る。
- ・教育相談の充実を図る。(市スクールカウンセラー・指導主事)
- ・教育相談講座(夏期休業中に6回)を開催し、教員の資質の向上を図る。
- ・指導主事の学校訪問による指導・助言を行う。
- ・学校教育相談員による家庭訪問を行う。

③ 今後の課題等

- ・児童・生徒の実態が多様化してきている。担任を含めた学校全体の負担が大きくなり過ぎており、諸関係機関との連携を更に密にする必要がある。
- ・保護者への啓発活動を充実させていく。
- ・教育相談を希望する保護者が増えつつあるので、それに応えられる環境を整備する必要がある。

④ 長期欠席(30日以上)児童・生徒数

(平成20年度)

	長期欠席の理由(人)				長期欠席者の 合計(人)	長期欠席率 (%)
	病 気	経済的理由	不登校	その他		
小学校	49	0	34	37	120	2.62
中学校	20	0	188	3	211	7.92

⑤ 八街市教育支援センター「ナチュラル」

不登校状態の続いている児童及び生徒の学校生活への復帰を支援するために設置する。

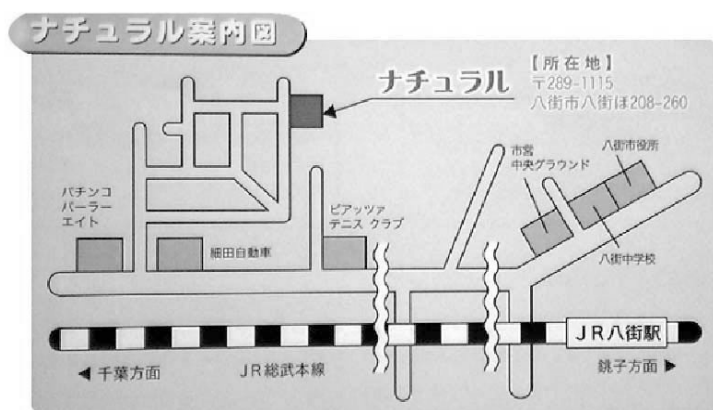
所在地 八街市八街ほ208番地260

指導方針

- ・一人一人の悩みに応じ、相談・通所を通じて、情緒の安定、自立心の確立をめざす。
- ・相談は児童生徒、保護者、教職員を対象に行う。
- ・相談や通所により、心の回復を図り、登校への不安を解消する。

開室日

- ・月曜日から金曜日まで
(土・日・祝日は休業)
- ・午前10時から午後3時
※開室時間が午前中だけの日もある。
※学校の夏休み、冬休み及び春休みは休業。



担当者

- ・学校教育相談員
- ・八街市カウンセラー
- ・学校教育課担当指導主事

(8) 平成20年度卒業生進路状況

学校名	公立学校			私立学校			特別支援学校	高等専門学校	専修各種学校	就職	その他	合計
	全日制	定時制	通信制	全日制	定時制	通信制						
八街中	140	4	9	74	0	3	0	0	0	0	3	233
八街中央中	198	6	15	70	0	0	4	1	3	1	9	307
八街南中	147	2	14	41	0	0	2	0	0	1	10	217
八街北中	117	3	5	35	0	0	0	2	2	3	2	169
合計	602	15	43	220	0	3	6	3	5	5	24	926

学校教育実態調査より

(9) 学校保健・体育

① 児童・生徒の平均体位

(平成20年度)

区分	学年	性別	身長 (cm)			体重 (kg)			座高 (cm)		
			八街市	千葉県	全国	八街市	千葉県	全国	八街市	千葉県	全国
小学校	1	男	116.4	116.7	116.7	21.7	21.4	21.5	64.8	64.9	65.0
		女	115.6	116.2	115.8	21.6	21.0	21.0	64.7	64.7	64.6
	2	男	122.1	123.2	122.5	24.7	24.5	24.2	67.7	67.9	67.7
		女	121.2	121.7	121.7	23.9	23.4	23.6	67.0	67.3	67.3
	3	男	127.8	128.4	128.2	27.7	27.6	27.3	70.3	70.4	70.3
		女	127.0	127.9	127.5	26.7	26.5	26.6	70.0	70.3	70.0
	4	男	133.2	134.1	133.7	31.1	31.3	30.8	72.7	73.6	72.8
		女	132.8	133.3	133.6	30.2	29.6	30.1	72.4	72.6	72.8
	5	男	139.0	139.3	138.9	34.6	34.3	34.3	75.0	75.2	75.0
		女	139.7	140.3	140.3	34.5	33.9	34.3	75.4	75.8	76.0
	6	男	144.5	145.6	145.3	38.9	39.1	38.8	77.5	77.8	77.8
		女	146.8	147.6	146.8	39.8	39.1	39.3	79.4	79.3	79.3
中学校	1	男	152.3	153.0	152.6	45.4	44.9	44.5	80.6	81.6	81.4
		女	151.5	152.1	152.1	44.9	44.2	44.2	81.1	82.2	82.2
	2	男	159.5	160.1	159.8	49.6	49.4	49.5	84.0	85.0	85.0
		女	154.3	155.3	155.1	48.0	48.1	47.7	83.0	83.9	83.8
	3	男	165.1	165.4	165.4	55.4	54.6	54.9	87.4	88.0	88.2
		女	156.1	156.8	156.6	50.8	50.8	50.4	84.4	84.8	84.9

② 児童・生徒定期健康診断集計

小 学 校

在籍者総数：5月1日現在 (平成20年度)

区分	性 別 学 年	男 子							女 子						
		1	2	3	4	5	6	計	1	2	3	4	5	6	計
在籍者総数		350	364	363	383	403	453	2,316	354	318	372	375	392	433	2,244
眼の検査	受検者数	344	364	363	382	401	452	2,306	348	318	371	374	392	431	2,234
	伝染性眼疾患	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	その他の眼疾患異常	57	8	1	3	6	7	82	65	9	8	5	8	10	105
聴力検査	受検者数	349	362	363		401		1,475	351	318	372		390		1,431
	難聴の者	4	7	3		10		24	4	3	5		4		16
耳鼻咽喉頭の検査	受検者数		357					357	314						314
	耳疾患の者		50					50	38						38
	鼻副鼻腔疾患の者		81					81	40						40
	口腔咽喉頭疾患の者		6					6	3						3
尿検査	受検者数	349	361	359	376	400	447	2,292	352	314	367	367	380	421	2,201
	蛋白陽性の者	1	2	3	1	1	4	12	1	2	3	3	4	4	17
	潜血陽性の者	1	0	1	0	2	0	4	2	0	4	2	5	7	20
	糖陽性の者	0	1	1	0	0	0	2	0	0	1	0	0	1	2
寄生虫卵	受検者数	349	362	363				1,074	354	318	372				1,044
	寄生虫卵保有の者	0	0	0				0	0	0	0				0
その他の疾病等の検査	受検者数	349	363	362	380	401	452	2,307	354	318	371	374	391	430	2,238
	栄養不良の者	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	肥満傾向の者	4	12	17	27	23	32	115	12	13	11	14	16	18	84
	せき柱側わんの者	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	2
	その他のせき柱・胸郭異常の者	0	0	1	0	1	0	2	0	0	0	0	2	1	3
	伝染性皮膚疾患の者	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1
	アレルギー性皮膚疾患の者	4	11	9	17	11	14	66	3	8	11	13	6	6	47
	心臓疾患・異常の者	7	3	3	2	1	1	17	11	0	4	5	3	4	27
	ぜん息の者	25	31	25	22	21	32	156	24	12	12	14	20	12	94
	腎臓疾患の者	0	1	3	2	0	3	9	0	0	1	4	3	6	14
結核検査	問診実施者数	349	363	363	380	400	452	2,307	353	318	372	374	390	430	2,237
	・問診票から要検討者数	19	4	2	1	1	3	30	22	2	0	2	0	1	27
	内科検診実施者数	347	363	360	381	397	450	2,298	352	317	371	371	386	425	2,222
	・学校医が要検討とした者	8	3	2	1	1	3	18	11	2	0	2	0	1	16
	対策委員会で審査した数	17	4	2	1	1	3	28	20	2	0	2	0	1	25
	要精密検査者数	3	0	1	1	1	3	9	3	0	0	0	0	0	3
	・X線直接撮影実施者数	2	0	1	1	1	3	8	2	0	0	0	0	0	2
	・ツベルクリン反応検査実施者数	1	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	2
	・その他の検査実施者数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	要予防内服の者	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
結核の者	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

中 学 校

在籍者総数：5月1日現在（平成20年度）

区分	性 別	男 子				女 子			
	学 年	1	2	3	計	1	2	3	計
在籍者総数		419	460	492	1,371	413	452	433	1,298
眼の検査	受検者数	419	450	486	1,355	413	451	351	1,215
	伝染性眼疾患	0	0	0	0	0	0	0	0
	その他の眼疾患異常	11	5	5	21	8	8	5	21
聴力検査	受検者数	417		475	892	412		417	829
	難聴の者	10		7	17	6		7	13
耳鼻咽喉頭の検査	受検者数	410			410	399			399
	耳疾患の者	49			49	41			41
	鼻副鼻腔疾患の者	58			58	48			48
	口腔咽頭疾患の者	1			1	2			2
尿検査	受検者数	413	433	462	1,308	402	421	385	1,208
	蛋白陽性の者	3	8	10	21	7	8	9	24
	潜血陽性の者	0	1	1	2	15	13	19	47
	糖陽性の者	0	0	1	1	0	1	0	1
その他の疾病等の検査	受検者数	418	444	477	1,339	412	446	425	1,283
	栄養不良の者	0	0	0	0	0	0	0	0
	肥満傾向の者	18	15	19	52	11	11	14	36
	せき柱側わんの者	1	0	0	1	7	9	6	22
	その他のせき柱・胸郭異常の者	0	1	0	1	0	0	0	0
	伝染性皮膚疾患の者	0	0	0	0	0	0	0	0
	アレルギー性皮膚疾患の者	9	15	11	35	19	11	13	43
	心臓疾患・異常の者	4	9	8	21	2	8	8	18
	ぜん息の者	37	17	21	75	25	25	21	71
	腎臓疾患の者	0	4	3	7	7	4	7	18
結核検査	問診実施者数	418	443	475	1,336	412	444	423	1,279
	・問診票から要検討者数	3	4	2	9	1	2	1	4
	内科検診実施者数	413	431	472	1,316	409	429	408	1,246
	・学校医が要検討とした者	0	0	1	1	0	0	0	0
	対策委員会で審査した数	0	2	2	4	0	0	1	1
	要精密検査者数	2	1	1	4	0	1	0	1
	・X線直接撮影実施者数	2	1	1	4	0	1	0	1
	・ツベルクリン反応検査実施者数	0	0	0	0	0	0	0	0
	・その他の検査実施者数	0	0	0	0	0	0	0	0
	要予防内服の者	0	0	0	0	0	0	0	0
結核の者	0	0	0	0	0	0	0	0	

③児童・生徒定期健康診断集計（歯科）

小 学 校

在籍者総数：5月1日現在（平成20年度）

区分	性 別 学 年	男 子							女 子						
		1	2	3	4	5	6	計	1	2	3	4	5	6	計
在籍者総数		350	364	363	383	403	453	2,316	354	318	372	375	392	433	2,244
歯 の 検 査	受検者数	340	358	356	381	397	448	2,280	346	314	369	374	383	424	2,210
	処置完了の者	72	73	106	95	129	115	590	88	77	104	117	108	121	615
	未処置歯のある者	148	191	163	215	186	198	1,101	149	173	166	185	181	208	1,062
	COのある者	33	42	34	52	79	72	312	44	39	40	48	82	75	328
	GOの者	6	2	62	25	87	78	260	18	6	55	21	89	74	263
	歯肉の状態が1の者	6	2	62	25	87	78	260	18	6	55	21	89	74	263
	歯肉の状態が2の者	0	4	16	15	16	15	66	0	4	12	13	9	9	47
	歯列・咬合等1の者	12	24	38	32	34	12	152	19	28	54	51	32	19	203
	歯列・咬合等2の者	1	28	22	16	12	16	95	8	21	24	15	8	12	88
	歯垢の状態1の者	11	36	61	68	67	53	296	13	35	50	55	54	30	237
	歯垢の状態2の者	0	14	19	29	16	15	93	7	7	9	25	8	6	62
その他の疾病の者	22	27	24	56	61	75	265	32	22	41	51	56	68	270	
D M F 指 数	D(永久歯の未処置歯数)						410	410						407	407
	M(永久歯の喪失歯数)						0	0						0	0
	F(永久歯の処置歯数)						518	518						464	464
	DMF指数(1人あたり)						2.07							2.05	

中 学 校

在籍者総数：5月1日現在（平成20年度）

区分	性 別 学 年	男 子				女 子			
		1	2	3	計	1	2	3	計
在籍者総数		419	460	492	1,371	413	452	433	1,298
歯 の 検 査	受検者数	410	431	468	1,309	405	434	412	1,251
	処置完了の者	142	125	100	367	139	125	113	377
	未処置歯のある者	120	194	274	588	117	218	235	570
	COのある者	28	39	58	125	39	50	54	143
	GOの者	61	132	130	323	30	119	98	247
	歯肉の状態が1の者	61	132	130	323	30	119	98	247
	歯肉の状態が2の者	3	29	65	97	0	17	32	49
	歯列・咬合等1の者	53	132	188	373	60	161	131	352
	歯列・咬合等2の者	7	8	19	34	4	7	15	26
	歯垢の状態1の者	79	159	182	420	30	119	98	247
	歯垢の状態2の者	3	11	29	43	0	5	16	21
その他の疾病の者	41	25	17	83	22	22	12	56	
D M F 指 数	D(永久歯の未処置歯数)	363			363	374			374
	M(永久歯の喪失歯数)	9			9	8			8
	F(永久歯の処置歯数)	403			403	475			475
	DMF指数(1人あたり)	1.89				2.11			

④新体カテストの結果・千葉県との比較
小学校男子

(平成20年度)

種目		1年	2年	3年	4年	5年	6年
握力 (kg)	千葉県	9.94	11.80	13.61	15.60	18.13	21.76
	北総	10.10	12.19	14.07	16.22	18.50	22.32
	八街市	10.11	11.81	13.31	15.83	17.67	21.96
上体起こし (回)	千葉県	12.50	15.14	17.04	19.07	21.49	23.59
	北総	13.29	15.46	16.91	19.04	21.54	23.47
	八街市	11.44	14.75	16.38	18.72	20.43	22.05
長座体前屈 (cm)	千葉県	26.37	28.23	30.03	32.05	35.25	38.60
	北総	27.13	29.03	29.96	32.27	35.00	38.28
	八街市	26.47	28.64	30.32	32.25	37.23	38.04
反復横とび (点)	千葉県	28.76	32.85	36.76	40.81	45.09	47.90
	北総	29.98	34.18	37.18	42.20	45.39	48.16
	八街市	27.50	30.56	34.13	40.14	43.37	46.24
20mシャトルラン (回)	千葉県	19.19	28.97	36.22	46.51	57.25	65.14
	北総	20.19	30.66	36.52	48.43	57.66	66.64
	八街市	16.73	23.02	32.78	42.14	51.43	58.30
50m走 (秒)	千葉県	11.10	10.35	9.94	9.47	9.04	8.63
	北総	11.04	10.32	10.01	9.47	9.07	8.61
	八街市	11.25	10.50	10.01	9.51	9.03	8.93
立ち幅とび (cm)	千葉県	120.58	131.37	141.28	150.32	162.17	175.31
	北総	122.03	132.80	139.58	151.23	162.36	175.19
	八街市	114.01	127.82	137.50	149.51	159.25	170.75
ソフトボール投げ (m)	千葉県	10.41	14.55	18.55	22.77	26.66	30.78
	北総	10.34	14.55	18.30	23.07	26.88	30.63
	八街市	9.39	12.62	16.59	20.45	23.75	27.52

小学校女子

種目		1年	2年	3年	4年	5年	6年
握力 (kg)	千葉県	9.33	10.94	12.78	14.95	17.83	20.85
	北総	9.56	11.42	13.29	15.66	18.38	21.41
	八街市	9.49	11.06	12.62	14.57	17.39	20.37
上体起こし (回)	千葉県	11.82	13.95	15.93	18.00	19.83	21.10
	北総	12.12	14.31	15.88	18.21	20.06	21.13
	八街市	11.07	14.33	15.28	16.83	19.09	20.02
長座体前屈 (cm)	千葉県	28.72	31.25	33.49	36.00	39.54	42.24
	北総	29.56	31.47	34.25	37.06	39.95	42.41
	八街市	28.38	31.03	33.13	35.97	40.40	41.08
反復横とび (点)	千葉県	27.68	31.60	35.28	38.78	42.63	44.73
	北総	28.66	32.77	36.37	40.46	43.73	45.72
	八街市	26.36	29.19	33.08	37.05	41.12	43.74
20mシャトルラン (回)	千葉県	15.92	21.90	27.29	35.87	45.88	51.85
	北総	16.31	23.88	29.22	39.22	50.54	55.08
	八街市	14.42	19.83	26.75	33.32	40.80	46.52
50m走 (秒)	千葉県	11.44	10.72	10.23	9.77	9.30	8.95
	北総	11.47	10.67	10.20	9.66	9.21	8.86
	八街市	11.50	10.83	10.23	9.83	9.29	9.16
立ち幅とび (cm)	千葉県	112.37	122.89	133.95	142.76	154.54	163.11
	北総	112.78	124.87	134.27	146.61	157.01	165.70
	八街市	106.85	118.97	127.32	138.76	149.39	160.33
ソフトボール投げ (m)	千葉県	6.59	8.71	10.71	13.30	15.55	17.75
	北総	6.69	8.89	11.02	13.51	16.23	18.76
	八街市	6.21	7.83	9.67	11.88	14.12	16.02

中学校

(平成20年度)

種目		1年男	2年男	3年男	1年女	2年女	3年女
握力 (kg)	千葉県	24.15	30.48	36.03	22.07	24.71	26.19
	北総	25.23	32.20	37.53	22.46	25.39	26.67
	八街市	23.21	29.94	35.64	21.49	23.35	25.19
上体起こし (回)	千葉県	24.62	28.36	30.35	21.38	24.19	25.25
	北総	25.06	28.24	30.74	21.76	25.43	26.04
	八街市	24.97	27.87	31.46	21.47	22.74	23.73
長座体前屈 (cm)	千葉県	41.98	47.37	51.49	45.12	48.70	50.79
	北総	41.71	47.76	51.77	45.24	49.62	50.94
	八街市	41.24	45.62	50.67	41.81	46.69	47.12
反復横とび (点)	千葉県	49.02	52.80	55.13	45.14	46.88	47.77
	北総	49.94	52.63	55.68	45.61	48.31	48.34
	八街市	47.37	49.58	53.02	42.26	43.56	43.50
20mシャトルラン (回)	千葉県	69.53	86.50	93.17	52.86	61.51	60.08
	北総	71.68	84.58	93.65	55.39	64.50	61.32
	八街市	70.96	84.75	87.29	52.38	58.82	53.92
50m走 (秒)	千葉県	8.48	7.85	7.45	8.94	8.65	8.62
	北総	8.44	7.89	7.43	8.94	8.53	8.69
	八街市	8.70	8.07	7.65	9.10	8.77	8.78
立ち幅とび (cm)	千葉県	180.77	199.32	214.96	165.05	173.02	175.12
	北総	179.48	199.68	216.00	164.90	172.59	174.33
	八街市	174.82	195.00	206.82	158.67	161.71	160.99
ハンドボール投げ (m)	千葉県	18.38	21.57	24.04	12.35	13.85	14.63
	北総	18.27	21.30	23.62	12.28	14.02	14.59
	八街市	16.40	19.88	22.16	10.30	12.35	12.94

(10) 学校給食

① 給食センター施設の概要

(平成21年5月1日現在)

施設名	開設日	調理能力	学校数	配食数	従事者数	所在地
第一調理場	平成2年4月	1万食	小学校9校 (分校1含む)	4,613	事務員 6 技師 1 栄養士 2 臨時職員 1	八街へ199 -1060
			委託業者	29	委託業者 29	
第二調理場	平成10年4月	5千食	中学校4校	2,733	栄養士 2 調理員 13 臨時調理員 5 臨時職員 2	八街へ199 -1631
			給食センター	32		
計		1万5千食		7,407		

※市内幼稚園3園の給食は、業務委託。

※第一調理場については、平成20年4月から調理業務委託。

② 給食費

(単位：円)

小学校			中学校		
月額	1食あたり	給食回数	月額	1食あたり	給食回数
4,300	249	週5回	4,910	284	週5回

③ 学校給食の充実

献立の充実

- ・児童・生徒の心身の発達のために、バランスのとれた栄養豊かな給食を提供する。
- ・児童・生徒の嗜好の偏りをなくすため、食品の組合わせや調理法を工夫する。
- ・衛生的かつ安全に、適温で供給できるよう配慮する。

衛生管理の推進

- ・給食従事者及び児童・生徒に対して、衛生管理、栄養管理、健康管理等の徹底指導を図る。
- ・施設の整備及び点検、整とんに留意し、事故防止に努める。
- ・作業の効率化、衛生管理の向上を図るため作業動線図、作業工程表を整備する。
- ・各種衛生管理講習会への参加。
- ・近隣給食センターの視察。

栄養指導の充実（平成20年度実施事業）

- ・特別非常勤講師として授業の実施（朝陽小学校全学年）
- ・食に関する指導訪問（実住小学校・東小学校・二州小学校・二州小沖分校・川上小学校・朝陽小学校・交進小学校・笹引小学校・八街南中学校）
- ・生活習慣病検診結果に基づく個別指導。
- ・一口メモ配布（毎月2回、メニューの紹介や食品の紹介した給食指導資料）

生ゴミの再利用

平成10年度から有機物発酵処理機の導入により給食から出る野菜くずや給食残渣を生ゴミとして廃棄せずに、たい肥化により再利用し、市民に無償配布している。

④ 児童・生徒1人1回当たりの平均所要栄養量の基準

（文部科学省基準）

		熱量 (Kcal)	蛋白質 (g)	脂肪 (%)	カルシウム (mg)	鉄 (mg)	ビタミ ン			
							A (ugRE)	B1 (mg)	B2 (mg)	C (mg)
小 学 校	低	560	16	学校給食による 摂取エネルギー 全体の	300	3.0	130	0.40	0.40	20
	中	660	20		350	3.0	140	0.40	0.50	23
	高	770	25		400	4.0	170	0.50	0.50	26
中学校		850	28	25～30%	420	4.0	210	0.60	0.60	33

		食物繊維 (g)	ナトリウム (食塩相当量) (g)
小 学 校	低	5.5	2以下
	中	6.0	2.5以下
	高	6.5	3以下
中学校		7.5	3以下

(11) 学校安全

1 交通安全対策

(1) 地域の実態に即した交通安全教育の確立

- ・ 全教育活動を通じての系統的な交通安全の充実
- ・ 日常適時の指導の徹底
- ・ 保護者向け広報啓発活動
- ・ P T A等地域関係団体との連携強化

(2) 交通安全教室による支援

2 交通事故状況

(1) 月別交通事故件数

区分		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計	管理別割合	小中別割合
小学校	管理下				1			1		1	1		2	6	33%	67%
	管理外	1			5	1			1	2			2	12	67%	
	小計	1			6	1		1	1	3	1		4	18	100%	
中学校	管理下			4	2		1			1	1			9	100%	33%
	管理外														0%	
	小計			4	2		1			1	1			9	100%	
合計		1		4	8	1	1	1	1	4	2		4	27	-	100%

(2) 原因別交通事故件数

区分		信号未確認	とびだし	直前・直後横断	左記以外の被害者の不注意	加害者の不注意	その他	合計	徒歩・自転車・その他の割合
小学校	徒歩		3			4	2	9	50%
	自転車		2		1	3	2	8	44%
	その他					1		1	6%
	小計		5		1	8	4	18	100%
中学校	徒歩					3		3	33%
	自転車		3		1	2		6	67%
	その他								0%
	小計		3		1	5		9	100%
合計			8		2	13	4	27	-

学校事故（日本スポーツ振興センター扱い）

① 場所別事故発生件数

（平成20年度）

区分	学校内								学校外	合計
	校舎内					校舎外			道路 その他	
	教室	体育館	昇降口 階段	廊下	その他	運動場 校庭	体 育 遊 戯 施設	その他		
小学校	23	25	2	6	6	51	3	4	24	144
中学校	13	53	2	11	15	41	0	1	35	171
合計	36	78	4	17	21	92	3	5	59	315

② 場合別事故発生件数

（平成20年度）

区分	授業中				学校 行事	部 活 動 中	休 憩 時	始 業 前	授 業 終 了 後	登 下 校 中	合 計
	授 各 教 科	う ち 体 育	特 別 活 動	う ち 清 掃							
小学校	38	28	12	4	10	10	49	2	1	22	144
中学校	41	35	14	3	10	57	29	6	6	8	171
合計	79	63	26	7	20	67	78	8	7	30	315

③ 傷病別事故発生件数

（平成19年度）

区分	小学校		中学校		合計	
	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)	件数	割合 (%)
骨折	46	29.1%	56	27.9%	102	28.4%
脱臼	4	2.5%	4	2.0%	8	2.2%
捻挫	24	15.2%	33	16.4%	57	15.9%
打撲	48	30.4%	52	25.9%	100	27.9%
挫（創）傷	10	6.3%	12	6.0%	22	6.1%
切（創）傷	4	2.5%	5	2.5%	9	2.5%
裂（創）傷	1	0.6%	5	2.5%	6	1.7%
擦過（創）傷	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
刺（創）傷	4	2.5%	0	0.0%	4	1.1%
熱（創）傷	3	1.9%	1	0.5%	4	1.1%
破折	0	0.0%	3	1.5%	3	0.8%
その他	14	8.9%	30	14.9%	44	12.3%
計	158	100.0%	201	100.0%	359	100.0%

IV 社 会 教 育

1 目標と施策

(1) 目標

市民の多様化・複雑化・高度化するさまざまな学習課題に対応できる社会教育の実践に努める。

(2) 重点施策

- ① 市民それぞれの生涯各期にあった学習機会の拡充や活動への支援に努めるとともに、家庭教育の支援の充実を図る。
- ② 青少年の健全な育成を図るため、青少年団体の育成や活動を支援する。
- ③ 芸術文化鑑賞事業の充実に努め、地域に根ざした芸術文化活動を推進するとともに、芸術文化団体の支援に努める。
- ④ 市民共有の貴重な財産である文化財の保護活用に努めるとともに、市民への啓発に努め、市民意識の高揚を図る。

(3) 施策達成の推進事項

- ① 学習機会の拡充や活動支援
 - 1) 家庭教育の充実
 - 2) 成人教育の充実
 - 3) 高齢者教育の充実
 - 4) 公民館事業の充実
 - 5) 図書館事業の充実
 - 6) 視聴覚教材センター事業の充実
- ② 青少年の健全な育成の促進
 - 1) 青少年健全育成都市宣言の周知
 - 2) 青少年教育の充実
 - 3) 青少年団体の育成及び活動支援
 - 4) 家庭、地域との連携強化
- ③ 地域に根ざした芸術文化の推進
 - 1) 芸術文化鑑賞事業の充実
 - 2) 芸術文化団体への活動支援
- ④ 文化財の保護活用と市民意識の高揚
 - 1) 文化財の保護活用
 - 2) 郷土資料館の充実
 - 3) 市史編さん事業の推進

2 社会教育の充実

(1) 社会教育委員

社会教育委員の定数は20人であり、次に掲げる区分により教育委員会が委嘱し、社会教育計画、青少年健全育成、家庭教育の充実などについて審議を行っている。

① 学校教育関係者	3名
② 家庭教育関係者	1名
③ 社会教育関係者	4名
④ 学識経験者	12名
任 期	2年（平成19年4月～平成21年3月）

(2) 学習機会の拡充

市民の価値観とライフスタイルの多様化に応じ、生涯にわたり生きがいのある生活と、心がかようまちづくりを目標として、市民の学習に対する関心を高めることを目的に学習機会の拡充を図る。

平成20年度に実施した主な事業

○家庭教育学級

各公立幼稚園、小・中学校において開設（15学級）
学級生 1,002名

○家庭教育講演会 【実施日：平成20年6月27日（土）】

講 師 家庭教育アドバイザー 内田 玲子
演 題 『子育ては競争ではない、あせらずシンプルに』
参加者 243名

○千葉黎明高等学校開放講座

内 容 ガーデニング教室
期 間 平成20年4月19日～12月13日（土曜日8回）
参加者 35名
内 容 パソコン教室
期 間 平成20年6月23日～7月19日（金曜日6回）
参加者 40名

○女性リーダー研修会 【実施日：平成20年12月12日（金）】

講 師 千葉地方検察庁職員
演 題 『裁判員制度について』
参加者 50名

○高齢者学級

主催学級 2学級（坂江、六区）
自主学級 7学級（大東区、文違、四木、二区、五区、四区、朝日区）
学 級 生 362名

○ 公 民 館

(1) 施設の概要

(平成21年4月1日現在)

館名	所在地	設置年月日	構造・延床面積
中央公民館	八街ほ796番地1 Tel.043-443-3225	昭和54年11月1日	鉄筋2階建 2,940.43㎡

(2) 事業概要 (平成20年度)

① 各種学習講座の開催

長期学習講座

講座名称	対象者	期間	回数	実施人員
仲良し親子2歳児教室	2歳児と母親	5~11月第1・3(木)午前	10	30組60名
仲良し親子3歳児教室	3歳児と母親	5~11月第2・4(木)午前	10	30組60名
生きがい短期大学(1学年)	60歳以上男女	5~2月第2・4(水)1日	17	24名
生きがい短期大学(2学年)	60歳以上男女	5~2月第1・3(水)1日	17	26名
農業体験塾	親子・成人	5~2月(土)月1回午後	9	43名

前期学習講座

講座名称	対象者	期間	回数	実施人員
大人が楽しむ模型教室	成人	6/14, 6/21(土)1日	2	中止
オリンピックを楽しもう	成人	6~7月第1・3(金)午前	4	8名
再チャレンジ講座	成人	7/11, 7/25(金)午後	2	中止
裁判員制度を考える	成人	5~6月(火)月1回午後	2	中止

後期学習講座

講座名称	対象者	期間	回数	実施人員
住まいのお手入れ講座	成人	9~12月(土)月1回午前	4	20名
介護教室	成人	9~10月第1・3(金)午前	4	15名
蕎麦打ち体験教室	成人	10~12月(土)月1回午後	3	21名
お財布にやさしいエコ講座	成人	1~2月(土)月2回午前	4	15名

シリーズ講座（各回募集）

みんなでチャレンジ！！〔対象：小1～6年生及び保護者、開催：不定期土曜日〕

内 容	対象者	日時と会場	実施人員
将棋教室	小1～6年生	月1回午前 中央公民館	101名
囲碁教室	小1～6年生	月1回午前 中央公民館	81名
竹の子掘り体験教室	小1～6年生	4/12(土)午後 たけのこの里	55名
バウンドテニス教室	小1～6年生	5/10(土)午後 スポーツプラザ	29名
子どもの料理教室	小1～6年生	5/31(土)午前～午後 中央公民館	22名
布ぞうり教室	小1～6年生	6/28(土)午後 中央公民館	25名
親子で楽しむ模型教室	小1～6年生	7/5・7/12(土)午後 中央公民館	39名
ユニカール教室	小1～6年生	10/18(土)午後 スポーツプラザ	中止
お菓子作り教室	小1～6年生	11/29(土)午後 中央公民館	34名

② 展示事業

講座名称	対象者	期 間	応募点数
幼 児 画 展	就学前の幼児	2/12(木)～2/22(日)	39点

③ 第18回こうみんかん祭

実施日 3/7(土)・3/8(日) 参加団体 53団体

(3) 公民館利用状況（平成20年度）

中央公民館

区 分	主催事業	公共及び 一般団体	青少年 団 体	婦人団体	成人団体	高齢者 団 体	合 計
団体数	20	23	14	41	89	15	202
利用者数	2,755	26,892	10,631	12,232	17,133	8,945	78,588

(団体数は、団体1単位とする。利用者は延べ人数とする。)

○ 図 書 館

(1) 施設の概要

①本館

所在地	八街市八街ほ800番地1 電話(043)444-4946 FAX(043)444-4096
構造	鉄筋コンクリート造2階建
敷地面積	16,133㎡
建築面積	1,606㎡
延床面積	2,072㎡
収容可能冊数	266,980冊
開館日	平成3年10月6日
開館時間	9時～17時(水・金曜日のみ 9時～19時)
休館日	毎週月曜日・国民の祝日に関する法律に規定する休日(月曜日にあたる時は、その翌日)・12月28日～1月4日・毎月最終の平日・特別整理期間

②移動図書館

積載冊数	3,000冊
巡回日	第1～第4水曜日及び木曜日
ステーション	市内18か所

(2) 事業概要(平成20年度)

○おはなし会(毎週土曜日)

満4歳～小学生を対象とし、のべ87回771人に素ばなし及び絵本の読み聞かせを行った。

○えほんがうごくえいがかい(毎月第2土曜日)

絵本原作映画の上映及び絵本の紹介 のべ22回525人が参加

○パラダイスシアター(毎月第3日曜日)

大人と子どもそれぞれを対象とした映画の上映 計11回180人が鑑賞した。

○巡回おはなし会（5月）

市内小学校を巡回し、新入生24クラス700人を対象に素ばなし、絵本の読み聞かせ、図書館利用案内及び新規登録を実施した。

○夏休み子ども科学講座（8月）

テーマ 「食虫植物 ~虫を食べるふしぎな植物のひみつ~」

参加者 小学校3年生～6年生 66人

○絵本の読み聞かせ講座（6月）

内 容 グループ向け絵本の読み聞かせ講習会

参加者 のべ21人

○親子で楽しむわらべうたと絵本の講座（10月）

内 容 3歳児とその保護者を対象とし、わらべうたや手あそびを通じて親子のふれあいを図る。また保護者を対象に絵本についての講義

参加者 のべ35組

○大人のためのおはなし会（6月）

内 容 素ばなしと絵本の読み聞かせの実演

参加者 25人

○クリスマスおはなし会（12月）

内 容 素ばなし、大型絵本の読み聞かせ、パネルシアターなど

参加者 満4才～小学生 50人

○インターネットサービス

・図書館のホームページ上に蔵書を公開し、家庭のパソコンや携帯電話（iモード）から24時間、蔵書の検索・予約が可能。（予約本に関するお知らせは予約者に電子メールで連絡。）また、利用案内、新着図書、リンク集など多彩なコンテンツにより各種情報を提供している。

ホームページアドレス <http://www.library.yachimata.chiba.jp>

（iモード版） <http://www.library.yachimata.chiba.jp/i-mode/>

・利用者開放インターネット端末を館内に7台設置 のべ6,310人が利用

(3) 利用統計 (平成20年度)

	本館	移動図書館	合計
開館日数	265日	89日	
入館者数	260,200人	4,779人	264,979人
貸出冊数	366,765冊	14,497冊	381,262冊
登録者数			38,334人
新規登録者数	1,235人	44人	1,279人
予約・ リクエスト	19,948件		

(4) 蔵書構成 (平成21年3月31日現在)

	本館	移動図書館	合計
総記	5,830冊	28冊	5,858冊
哲学	7,603冊	61冊	7,664冊
歴史	19,139冊	230冊	19,369冊
社会	33,152冊	238冊	33,390冊
自然	18,717冊	1,098冊	19,815冊
技術	22,634冊	900冊	23,534冊
産業	9,164冊	310冊	9,474冊
芸術	21,574冊	687冊	22,261冊
言語	3,654冊	32冊	3,686冊
文学	97,255冊	6,247冊	103,502冊
外国語図書	2,312冊		2,312冊
紙芝居	798冊	75冊	873冊
その他	40,890冊	6,996冊	47,886冊
合計	282,722冊	16,902冊	299,624冊

(5) 新聞・雑誌・特殊資料 (平成21年3月31日現在)

雑誌	168誌
新聞	17紙
カセットテープ	247本
コンパクトディスク	1,847枚
ビデオテープ	1,289本
ビデオディスク	142枚
D V D	163枚
外国語雑誌	1誌
外国語新聞	2紙

○ 視聴覚教材センター

(1) 施設の概要

所在地	八街市八街は800番地1 八街市立図書館内 電話 (043) 444-5222 FAX (043) 444-4096
貸出・返却時間	午前9時～午後5時(機材等の返却は午後4時30分まで)
休館日	月曜日、祝日(月曜日に当たる時は、その翌日)、年末年始、図書館休館日。ただし、図書館の特別整理期間中は、土・日曜日及び祝日

(2) 利用資格等

- ・市内各学校、市内各社会教育団体、社会福祉団体、官公署、その他所長が適当と認めた団体
- ・貸出期間 1団体7日以内

(3) 教材・機材所有数

教材名	所有数
16ミリフィルム	98
VHS	1,077
CD・CD-ROM・DVD	102

機材名	所有数	機材名	所有数
16ミリ映写機	4	ラジカセ	4
プロジェクター	8	プレゼンター	3
スクリーン	8	スピーカー	15
暗幕	7	延長電源コード	34
ビデオカメラ	3	スポットライト・照明機器	5
OH P	3	レーザーポインタ・指示棒	5
スライド映写機	2	ポータブルワイヤレスマイクセット	1
DVD・ビデオ録画再生機	9	デジタルボイスレコーダー	2

※貸出機材・教材の所蔵については図書館のホームページで検索ができます。

(4) 視聴覚教育活動事業(平成20年度)

- ・16ミリ映写機操作講習会
視聴覚教育概論及び映写機の構造と操作方法の修得

(3) 青少年の健全な育成

青少年健全育成を図るため、各種の事業を実施するとともに、家庭や地域教育力の向上をめざす。

平成20年度に実施した主な事業

○夏休み巡回映画会 【実施期間：平成20年7月20日～8月31日】

実施地区 16地区
参加者 延べ1,133名
共催 八街市青少年相談員連絡協議会

○少年少女のつどい大会 【実施日：平成20年12月6日】

内容 ソフトドッジボール・レクリエーションゲーム
参加者 23チーム 257名
共催 八街市青少年相談員連絡協議会

○通学合宿 【実施日：①平成20年7月6日～9日②9月28日～10月1日】

内容 小学校4年生から6年生の子ども達が、3泊4日の間、合宿所で寝食を共にしながら学校に通い、買い出し・食事作り・清掃等の集団生活を行う。
参加者 ①12名 ②24名
対象校 ①笹引小学校 ②交進小学校・八街東小学校
協力 千葉黎明高等学校、千葉敬愛短期大学

○スクールコンサート

【実施期間：平成20年10月10日・14日・23日・30日】
各小学校で実施（8校）
演奏者 大野靖之

○成人式 【実施日：平成21年1月11日（日）】

新成人による実行委員会が主体となり企画・運営
新成人該当者 957名（当日出席者 743名）

○放課後キラットスマイル広場

【実施期間：平成20年9月27日～平成21年3月28日】
内容 自由遊び、レクゲーム、竹馬づくり、ちぎり絵、アートフラワー、書道、工作、トールペイント等
参加者 457名
ボランティア 延べ188名

○「こども110番の家」支援事業

子どもに対する犯罪を未然に防ぎ、緊急避難場所の確保を目的にPTA連絡協議会が中心の推進協議会が実施している事業に対する支援。

協力世帯数 1,976世帯（平成21年4月1日現在）

○たけのこの里自然体験学習

内 容 子どもたちに自然体験型の学習機会（竹の子掘り体験）を提供することにより、調和のとれた人間形成を図る。

会 場 たけのこの里（山田台）

体験期間 平成20年4月1日～5月4日

参加者 26団体 462名



自然体験型学習施設「たけのこの里」



地域の家族同士やグループで、楽しく竹の子掘り体験！

(4) 芸術文化の推進

優れた文化芸術を鑑賞する機会を提供するとともに、文化芸術活動の成果を発表する機会を提供し、市民文化の向上を図る。

平成20年度に実施した主な事業

○八街市民音楽祭 【実施日：平成20年5月18日（日）】

内 容 吹奏楽・コーラスの発表

出演団体 八街中学校(吹奏楽部・合唱部)、八街南中学校(吹奏楽部・合唱部)
八街中央中学校、八街北中学校、千葉黎明高等学校、八街高等学校
音葉ウィンドオーケストラ、八街市ウインド・シンフォニア
コールひまわり、そよかぜ、八街女声コーラス
八街少年少女合唱団

出演者数 14団体 420名

来場者 523名

○八街市民文化祭 【実施期間：平成20年10月 5日～11月22日】

行事内容 将棋大会・短歌大会・芸能発表会・川柳大会・百人一首大会・
囲碁大会・探鳥実践会・茶会・展示会・授賞式

来場者 延べ2,084名（観覧者記帳簿記載者数）



市民文化祭絵画展

(5) 文化財の保護・活用

市民共有の貴重な財産である文化財の保護、活用及び継承を目的に、市指定文化財の指定、埋蔵文化財をはじめとする各種文化財調査、文化財保護思想普及のための資料の作成及び頒布、市の歴史や文化財をテーマとした講座等を実施している。

また、文化財保護施策を推進するため、市民と行政との協働による文化財保護活動の実施及び支援に努めている。

平成20年度に実施した主な事業

○文化財調査事業

文化財保護法第99条に基づく埋蔵文化財調査

一之綱Ⅱ遺跡第5地点（住野）・脱走塚（西林）

その他、埋蔵文化財の所在確認または取扱い決定のため3ヵ所の試掘を実施
市内樹木調査（基礎調査）

文化財ボランティア団体「不思議の会」との協働事業で調査を実施

○文化財保護・活用事業

『八街の文化財ーやちまた歴史散歩ー』の刊行・頒布開始

文化財保護周知用立看板「宮前古墳・磨拝塚古墳跡」（スポーツプラザ内）を設置

文化財保護周知用立看板の板面修復作業を実施

「七区稲荷神社」（七区）・「脱走塚・経塚」（西林）

各種団体からの要請に応じ、市内の文化財・歴史関係の出前講座を実施

・四区鶴寿会高齢者学級：「八街市内の指定文化財」

・まちづくり市民会議：「文化財ボランティア活動の施策について」

・住野ときわ会老人クラブ：「住野地区の歴史」

・五区富士見会高齢者学級：「八街の歴史を知ろう（江戸時代・近代編）」

・坂江紅葉会高齢者学級：「八街の歴史を知ろう（江戸時代・近代編）」

○市指定無形民俗文化財保存事業補助

文違麦つき踊り保存会・榎戸獅子舞保存会

○文化財ボランティア支援事業

文化財ボランティア登録者数：31名（平成21年3月31日現在）

文化財ボランティア懇談会の開催

文化財ボランティア同士の交流を図りながら、『八街の文化財ーやちまた歴史散歩ー』の編集にあたり、「ふれあいバスで行く文化財探訪」のコースを協働で作成

『やちまた文化財ボランティア通信』の発行・配布（創刊記念号・第2号）

八街文化財同好会による郷土資料館収蔵資料整備活動を支援

○文化財ボランティア講座

期 日 平成20年11月15日・22日・29日、12月6日（全土曜日）

内 容 講義：八街の歴史（旧石器時代～中世）、八街の歴史（近世～近代）、
発掘調査でわかった八街のむかし、
市内の文化財（指定文化財・各種文化財）、
郷土資料館の業務、文化財ボランティア活動とまちづくり、
見学：市内文化財めぐり、郷土資料館見学、
文化財ボランティアガイド活動見学
受講者 14名（募集定員：15名）



「市内文化財めぐり」の様子



「文化財ボランティアガイド活動見学」の様子

《市指定文化財》

市内に所在する文化財のうち、本市にとって重要なものを市指定文化財に指定し、保護している。

なお、市指定文化財の件数は、有形文化財6件、有形民俗文化財4件、無形民俗文化財2件、史跡4件、天然記念物2件の合計18件である。

区 分	文 化 財 名	指定年月日
有 形 文 化 財	馬頭観世音菩薩像	H 4. 12. 8
	天正検地帳（下総国白井荘持草村御縄入水帳）	H 2. 2. 23
	宝永元年勢田村・用草村地境争論裁許書	H 3. 3. 28
	捕馬の図	H 7. 3. 24
	捕馬の図下絵	H 7. 3. 24
	永沢社鬼瓦	H 7. 3. 24
有形民俗文化財	額絵馬（捕馬の図）	H 4. 12. 8
	額絵馬（鹿狩の図）	H 4. 12. 8
	岡田馬頭観世音幟	H10. 3. 24
	塩古ざると製作資料	H20. 3. 31
無形民俗文化財	八街市榎戸獅子舞	S54. 4. 1
	八街市文違麦つき踊	S54. 4. 1
史 跡	柳沢牧野馬土手	H 2. 2. 23
	御成街道跡	H15. 2. 19
	御成街道の一里塚	H20. 3. 31
	小間子牧野馬捕込跡	H20. 3. 31
天 然 記 念 物	カタクリ群生地	H 2. 2. 23
	根古谷の湧水	H 7. 3. 24

○ 郷土資料館

(1) 施設の概要

所在地	八街市八街は800番地3（中央公民館となり） 電話・FAX 043（443）1726		
施設規模	延べ床面積約250平方メートル（うち展示室217平方メートル）		
開館時間	9時～17時		
休館日	毎週月曜日・国民の祝日に関する法律に規定する休日（月曜日にあたる ときは、その翌日）・12月28日～1月4日 特別の事情により、臨時休館を必要と定めた日		
収蔵資料	・考古 283点	・自然 67点	・古文書 1,356点
	・農具 322点	・図書類 4,364点	
	・絵馬 44点		

(2) 目的

八街市に残る考古遺物や民具など歴史的資料を保存・修復し、市民への普及と活用を目的として昭和62年に建設された。

市内に伝わる古文書・考古資料などの歴史資料を調査・整理し、これら歴史資料を後世に伝えるよう保存の措置を講じ、「八街市史」を刊行することにより、貴重な資料の公開と利用の便を図り、市民に郷土への関心やふるさと意識が深まることを目指している。

(3) 展示内容

○常設展

国指定の重要文化財である銅印「山邊郡印」（複製）をはじめ八街市内から出土した考古遺物や八街の開墾に使用されていた農具、市指定文化財の絵馬・古文書などの展示を行っている。

また、展示室の一角には県内を中心とした自治体史や発掘調査報告書などの資料の閲覧コーナーを設け、市民の皆様のさまざまな調査研究に寄与出来るようになっている。

さらに、平成17年度より、子どもたちでも楽しめるよう体験コーナーを設置しており、現在は山邊郡印（複製）の押印体験、紙粘土製勾玉の色づけ体験、油粘土による土偶づくりなどを実施している。

○企画展「弥生画帖（スケッチ）ー八街 なぞの弥生時代ー」の開催

期 間 平成20年9月24日～12月7日（開館日数：64日）

来館者 885名

内 容 現在、八街市内で弥生時代の明瞭な遺跡は確認されていないが、印旛沼周辺の弥生時代の遺跡から出土した資料を展示・解説することによって、弥生時代の八街のイメージを具体化し、理解していただいた。

油粘土で弥生土器・銅鐸・紡錘車を作成する体験コーナーを併設し、
たくさんのお子どもたちに、歴史を身近に感じてもらった。

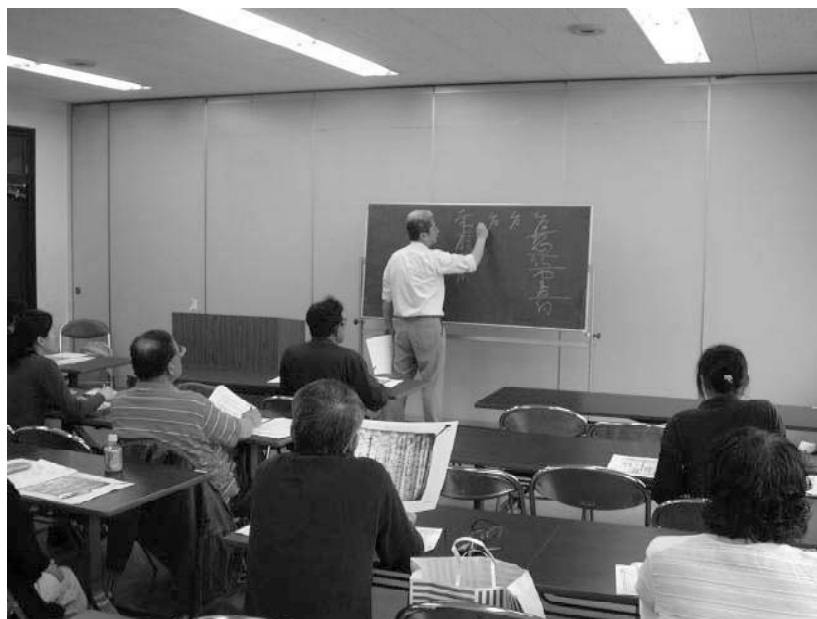
(4) 古文書講座

八街の近世再発見－古文書を読む楽しさをおして－

期 日 平成20年6月8日・15日・22日・7月13日・20日

内 容 八街市内に所在する近世の古文書を読む

受講者 17名



古文書講座のようす

(5) 市史編さん事業

近世部会 平成21年度刊行予定である『八街市史 資料編 近世二』に掲載
予定の東吉田・吉倉・勢田・砂・上砂地区及び周辺市町村に所在
する関連資料の整理、写真撮影、掲載史料の抽出、原稿執筆作業
を実施した。

考古部会 平成23年度刊行予定の『(仮称) 考古資料からみる八街の歴史』
の内容について、その体裁、イラストや写真を中心に掲載する
ことなどを決定した。

資料調査については、今年度は弥生時代の資料収集と調査、中世
神宮寺文書の八街関連部分の写真撮影を実施した。

V スポーツ・

レクリエーション

1 目標と施策

(1) 目標

スポーツ・レクリエーションの活動に親しむ機会の拡充や指導者の育成、施設の整備を促進し、その振興に努める。

(2) 重点施策及び施策達成の推進事項

①市民の健康増進とスポーツ・レクリエーションの普及に努める。

ア 社会体育関係団体の充実及び指導者の育成を図る。

イ 社会体育活動の充実を図る。

ウ 生涯スポーツの振興を図る。

②社会体育施設の整備充実と利用促進に努める。

ア 社会体育施設の利用の促進を図る。

イ 学校施設開放の推進を図る。

2 スポーツ・レクリエーションの振興

生涯スポーツの振興

市民のだれもが心身の健康増進のため、生涯にわたり体力や年齢に応じて、いつでもどこでもスポーツに親しむ生涯スポーツの振興を図る。

(1) 平成20年度に実施した主な事業

① スポーツ教室

野球を通じて少年の健全育成を推進するとともに野球知識及び技術の向上を図ることを目的に、講師を招き、少年野球教室を開催した。

また、健康づくりとともに、教室を通じて人とのふれあいなど人間性豊かなスポーツのある暮らしの実現を目的とし、スポーツプラザを会場として、エアロビクス教室と初心者向けの卓球教室を開催した。

② 市民ハイキング

自然に触れ親しみ、健康・体力づくりを図るとともに、相互の親睦及び世代間の交流を深めることを目的に実施した。

③ 第59回印旛郡市民体育大会

「印旛郡市民の体力向上とスポーツの普及を図るとともに青少年の健全育成に寄与する。」という趣旨で、佐倉市・四街道市・八街市・印西市・白井市・富里市・酒々井町・栄町・印旛村・本埜村の郡内10市町村、印旛郡市各市町村教育委員会及び印旛郡市体育協会の主催により、陸上競技、ソフトテニス、バレーボール、卓球、バスケットボール、野球、相撲、剣道、柔道、弓道、テニス、ソフトボール、バドミントン、ゴルフ、空手道、サッカー、クレー射撃の計17種目を実施した。

④ 八街市スポーツ・レクリエーション祭

市民の健康体力づくりをめざして、いつでもどこでも手軽にできるスポーツの日常化を図るため、スポーツ・レクリエーション祭を開催し、地域のスポーツ普及・振興を図る、という趣旨のもと、グラウンドゴルフ・インディアカ・パークゴルフ・ソフトバレーボールの計4種目の大会を実施した。

⑤ 第53回市民体育祭

スポーツの祭典を通じて、市民の健康づくりとレクリエーションに対する意識を高め、併せて地域の融和を図ることを目的に各小学校区対抗で競争、リレー、綱引き等を実施した。

⑥ 第52回八街市ピーナッツ駅伝大会

冬季スポーツの一環として実施し、体力の向上とランニングについての関心を高め、併せて地域の融和を図ることを目的にスポーツプラザを発着点とした中学男子9区22.80km、高校一般6区22.80km、女子6区14.15kmの駅伝大会を実施した。

⑦ 第31回八街市ロードレース大会

耐寒トレーニングの一環として、走る楽しさ、走る喜びを知るとともに相互のふれあいを深め、併せて健康増進と体力の向上を目的に開催した。八街中学校を発着点とした10km・3km・2kmのコースがある。

事業実績一覧

(平成20年度)

事業名	事業概要	回数 (日数)	実施月日	対象者	実施場所	人数
スポーツ教室	初心者卓球教室	8	6月～7月	一般	スポーツプラザ	30
	エアロビクス教室	8	10月～11月	一般	スポーツプラザ	37
	第31回 少年野球教室	1	12月7日	小・中	千葉黎明高等学校	238
普及事業 (大会等)	春の市民ハイキング 秋の市民ハイキング	2	5月24日	一般	群馬県 尾瀬	83
	10月25日		長野県 車山		39	
	第16回 八街市テニス大会	1	5月18日	一般	スポーツプラザ	113
	第25回 市民ゴルフ大会	1	5月29日	一般	新千葉カントリークラブ	152
	第15回 近隣中学校交流野球大会	1 (2日)	6月1日 6月7日	中学生	市内会場	397
	第59回 印旛郡市民体育大会	1 (4日)	7月13～20日	一般	印旛村 他	308
	市スポーツ・レクリエーション祭 4種目	1 (4日)	8月・9月	一般	市内会場	457
	第53回 市民体育祭	1	10月12日	一般	スポーツプラザ	2,199
	第11回 八街市小学校ロードレース大会	1	11月26日	小学生	スポーツプラザ	205
	第52回 八街市ピーナッツ駅伝大会	1	1月18日	一般	市内会場	417
	第12回 八街市近隣中学校交流柔道大会	1	1月25日	中学生	スポーツプラザ	245
	第31回 八街市ロードレース大会	1	2月11日	一般	市内会場	277

(2) 運動施設一覧（教育委員会所管施設）

施設名	施設概要	所在地	面積(㎡)	面積範囲
スポーツプラザ	体育館 サブアリーナ 500㎡ メインアリーナ 1,578㎡ 観覧席 412席 トレーニング室 85㎡ 会議室3 医務室 シャワー付更衣室 ラウンジ	八街い 84-10	4,971	床
	弓道場（近的 28m 6人立）		140	床
	テニスコート（砂入人工芝 8面）		5,460	敷地
	多目的広場（少年サッカー 1面）		9,384	敷地
中央グラウンド	軟式野球場 （センター110m 両翼90m バックネット スコアボード スタンド 夜間照明）	八街ほ35	16,574.77	敷地
南部グラウンド	軟式野球場・ソフトボール場 （センター108m 両翼88m バックネット スコアボード 夜間照明）	滝台1588	14,164	敷地
東部グラウンド	軟式野球場・ソフトボール場 （センター110m レフト84m ライト94m バックネット）	八街に46	16,619.95	敷地
西部グラウンド	軟式野球場・ソフトボール場 （センター110m レフト102m ライト97m バックネット）	八街い273	16,244	敷地
北部グラウンド	ソフトボール場3面（バックネット3）	文違211	19,137.21	敷地
榎戸サッカー場	サッカー場	榎戸 406-9	19,211.54	敷地
やちまた キャンプ場	キャンプ場	用草 458-1	18,086.90	敷地

(3) 施設利用の状況

(単位 : 人)

施設		年度	16	17	18	19	20
スポーツ プラザ	体 育 館	メインアリーナ	47,233	51,969	49,260	48,226	42,427
		サブアリーナ	29,416	31,519	20,311	21,360	20,870
		トレーニング室	1,538	1,068	982	1,359	1,259
	弓道場		1,456	1,326	1,174	915	1,352
	テニスコート		28,160	24,963	20,664	18,328	16,953
	多目的広場		11,581	17,176	16,445	14,176	16,090
	中央グラウンド		13,058	16,289	11,486	13,052	15,325
南部グラウンド		9,852	8,622	7,991	7,528	8,709	
東部グラウンド		15,600	17,701	15,749	14,141	12,102	
西部グラウンド		8,282	7,942	8,531	9,253	8,326	
北部グラウンド A		6,379	6,747	6,288	8,473	10,233	
B		4,943	6,919	5,809	6,519	9,058	
C		4,552	5,600	5,345	5,582	6,441	
榎戸サッカー場		6,882	6,621	7,508	7,549	6,859	
テニスコート		3,756	3,519	3,989	3,025	3,249	
やちまたキャンプ場		1,583	1,609	1,196	1,750	1,154	

3 学校体育施設開放事業

(1) 概要

① 目的

市立の小学校、中学校の体育施設を学校教育に支障のない範囲においてスポーツ活動の場として登録団体に開放し、もって健康増進及び社会体育の普及振興に資することを目的とする。

② 対象

市内に在住し、又は通勤し、若しくは通学する者がスポーツを行うことを目的として組織する団体。

(2) 平成20年度開放施設

	小学校	中学校	計
運動場	9	0	9
体育館	9	4	13
武道場	0	2	2
プール	0	2	2

(3) 平成20年度利用状況

(小学校 運動場)

No	学校名	運動場開放種目		
1	実住小	ソフトボール、サッカー	利用日数	100 日
			利用延べ件数	149 件
			利用延べ人数	6,680 人
2	笹引小	サッカー、野球	利用日数	153 日
			利用延べ件数	166 件
			利用延べ人数	4,006 人
3	朝陽小	サッカー	利用日数	86 日
			利用延べ件数	86 件
			利用延べ人数	4,400 人
4	交進小	サッカー、野球	利用日数	97 日
			利用延べ件数	133 件
			利用延べ人数	4,915 人
5	二州小	野球	利用日数	117 日
			利用延べ件数	119 件
			利用延べ人数	4,850 人
6	沖分校	野球	利用日数	109 日
			利用延べ件数	109 件
			利用延べ人数	3,510 人
7	川上小	サッカー、野球	利用日数	160 日
			利用延べ件数	160 件
			利用延べ人数	7,400 人
8	八街東小	サッカー	利用日数	49 日
			利用延べ件数	49 件
			利用延べ人数	2,788 人
9	八街北小	ソフトボール、サッカー、野球	利用日数	143 日
			利用延べ件数	246 件
			利用延べ人数	7,865 人

(小学校 体育館)

No	学校名	体育館開放種目		
1	実住小	バレーボール、ミニバスケット、 バウンドテニス、フットサル	利用日数	308 日
			利用延べ件数	637 件
			利用延べ人数	20,863 人
2	笹引小	バレーボール、ミニバスケット、 バドミントン	利用日数	282 日
			利用延べ件数	460 件
			利用延べ人数	9,760 人
3	朝陽小	バレーボール、ミニバスケット、ダンス、剣道、 インディアカ、ドッチボール、フットサル、空手	利用日数	317 日
			利用延べ件数	682 件
			利用延べ人数	15,689 人
4	交進小	バレーボール、ミニバスケット、サッカー、 フットサル	利用日数	298 日
			利用延べ件数	446 件
			利用延べ人数	12,048 人
5	二州小	バレーボール、ソフトバレー、ミニバスケット、 ダンス、舞踊、ドッチボール	利用日数	330 日
			利用延べ件数	608 件
			利用延べ人数	13,784 人
6	沖分校	ソフトバレー、ミニバスケット、空手、 バレーボール	利用日数	335 日
			利用延べ件数	494 件
			利用延べ人数	11,619 人
7	川上小	バレーボール、ミニバスケット、剣道、 バスケットボール	利用日数	310 日
			利用延べ件数	438 件
			利用延べ人数	8,975 人
8	八街東小	バレーボール、ミニバスケット、剣道、空手、 ソフトテニス、サッカー、フットサル、器械体操	利用日数	300 日
			利用延べ件数	677 件
			利用延べ人数	18,679 人
9	八街北小	バレーボール、ミニバスケット、空手、卓球、 ソフトバレー	利用日数	322 日
			利用延べ件数	583 件
			利用延べ人数	15,195 人

(中学校 体育館)

No	学校名	体育館開放種目		
1	八街中	バレーボール、バスケット、ソフトバレー、 バドミントン、インディアカ、ダンス	利用日数	338 日
			利用延べ件数	541 件
			利用延べ人数	16,710 人
2	八街中央中	バレーボール、バスケットボール	利用日数	331 日
			利用延べ件数	469 件
			利用延べ人数	7,754 人
3	八街南中	バレーボール、バスケット、ソフトバレー、 バドミントン	利用日数	345 日
			利用延べ件数	468 件
			利用延べ人数	8,165 人
4	八街北中	バレーボール、バスケット、 バドミントン、フットサル	利用日数	341 日
			利用延べ件数	628 件
			利用延べ人数	8,916 人

(中学校 武道場)

No	学校名	武道場開放種目		
1	八街中央中	剣道、柔道、空手、居合道、古武術、合気道 少林寺拳法	利用日数	319 日
			利用延べ件数	624 件
			利用延べ人数	16,461 人
2	八街南中	剣道、空手、居合道	利用日数	166 日
			利用延べ件数	203 件
			利用延べ人数	2,996 人

(中学校 プール)

No	学校名	開放種目		
1	八街北中	水泳	利用日数	37 日
			利用延べ人数	2,431 人
2	八街南中	水泳	利用日数	37 日
			利用延べ人数	1,576 人