

児童発達支援評価（職員向け）

	チェック項目	はい	どちらとも		改善目標など
			いいえ	いいえ	
環境・体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	1		4	検査用指導訓練室の確保
	2 職員の配置数は適切であるか	1		4	担当児が多く増員希望
	3 生活空間や事業所の設備等は一人ひとりの特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	2	3		トイレの広さ、段差が適切ではない。設備が必要
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	1	4		
	5 つくし園を保健センター内に設置（移転）しても良いか	2	3		スペースを確保したい
	6 第三者による外部調査を行い、評価結果を業務改善につなげているか	3	1	1	
	7 職員の資質の向上のために、研修の機会を確保しているか	5			
業務改善	8 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で個別支援計画を作成しているか	4	1		
	9 個別支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」「家族支援」「地域支援」で示す支援内容からこどもの支援に必要な項目が適切に選択され、適切な支援内容が設定されているか	5			
	10 個別支援計画に沿った支援が行われているか	5			
	11 活動プログラムの立案をチームで行っているか	5			
	12 活動プログラムが固定化しないように工夫しているか	5			
	13 子どもの状況に応じて個別活動と集団活動を組み合わせて個別支援計画を作成しているか	5			
	14 支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5			
適切な支援の提供	15 支援終了後には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか	5			
	16 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5			
	17 定期的にモニタリングを行い、個別支援計画の見直し必要性を判断しているか	5			
	18 健康増進課・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	5			
	19 保育所や認定子ども園、幼稚園との間で支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	5			
	20 移行支援として小学校や特別支援学校との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	5			
	21 他の児童発達支援センターや発達支援事業所等の専門機関と連携し助言や研修を受けているか	2		3	今後、必要となってくるであろうと感じる

保護者との連携	22	自立支援協議会（子ども部会）や子育て会議等へ積極的に参加しているか	5			
	23	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達状況や課題について共通理解を持っているか	5			
	24	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	5			
保護者への説明責任	25	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「個別支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から個別支援計画の同意を得ているか	5			
	26	定期的に保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5			
	27	子どもや保護者から相談や申し入れについて、対応の体制が整備され迅速かつ適切に対応されているか	5			
	28	定期的におたより等で活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	5			
	29	個人情報の取り扱いに十分注意しているか	5			
	30	日頃から子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解がでているか、また意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	5			
	31	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	5			
非常時の対応	32	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	5			
	33	事前に服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか	5			
	34	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5			
	35	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	1	3	1	

