

ぼくは、八街っ子夢議会に参加し、今よりも住みやすい市になるよう市長に提案をしました。この経験を通して、八街市をより良くしていくことはもちろん、自分自身も八街市民として市に貢献することの必要性を感じました。



青山 誉絆 議員
(八街北小6年)

私は議員として、自分の意見をはっきりと述べることが重要だと考え、本番では、市長に対して、明確に発言することができました。この活動を通して、市議会議員は、市民のために日々努力してくださっていることを学びました。



戸村 美月 議員
(八街北小6年)

10言語対応「こども広報」「広報やちまた」デジタルブックで配信中!



ブラウザ、アプリ、スマホやタブレットで読めて聞くこともできます。
【対応言語】
日本語、英語、中国語(簡体語・繁体語)、韓国語、タイ語、ポルトガル語、スペイン語、インドネシア語、ベトナム語

三度目の夢議会でしたが、まだ緊張もありました。市長をはじめ、多くの方々が私たちの質問に真剣に答えてくださり、今後の八街市の事がよく分かりました。これをきっかけに八街市に



小林 悦恵 議員
(八街中央2年)

夢議会では、私たちの意見を執行部の方が真剣に考え、答弁してくださいました。本物の市議会のような雰囲気を感じ、非常に良い経験ができました。私も将来の八街を担うような人になりたいと思いました。



近藤 叶和 議員
(八街中1年)

私は、八街っ子夢議会に参加して、本当の議会を間近で体験することができました。そして八街についてもっと深く知ることができ、とても嬉しかったです。これからも八街市民として積極的に八街をより良くしていこうと思いました。



宮本 美和 議員
(八街中2年)



今回初めて夢議会に参加しました。市長などが八街市について真剣に考えてくれて、とても安心しました。これからは八街市民として自分ができることに積極的に行動し、素敵な八街市をつくっていききたいです。



佐藤 揺椰 議員
(八街北中1年)

実際の議場で質問をし、それに市長をはじめ市役所の方々に答えていただき、私たちの生活に関わることや市全体のことに決めているかが分かり、とても良い経験になりました。



並木 一樹 議員
(八街北中2年)

私は、今回の八街っ子夢議会でも、貴重な経験をすることができました。また、私たちの議題に市長や教育長など大勢の方々が、真剣に答えてくださり、ありがとうございました。



茂木 綾汰 議員
(八街南中1年)

今回、実際の議会で使われていた場所に立ち、一生に一度の貴重な体験をさせていただきました。今まで何気なく生活していましたが、八街市のために多くの方がご尽力されていることに気づくことができました。



土屋 悠斗 議員
(八街高2年)

夢議会を通して、市役所の方々が八街市を良くしようという活動してくださっているということが、身をもって体験できました。今回の貴重な経験を、これからの学生生活に役立てていきたいです。



上村 修志 議員
(八街高2年)



自分は今、夢議会を引継ぐ役割をただ一人の中で一番貴重な体験をさせていたのだと思います。これから夢議会でも議論された、さまざまな話題を自分の知識にし、それらを意識して生活していこうと思います。



ちよとり 悠世風 議会事務局長
(八街中2年)

八街っ子夢議会に参加できたことは、とても良い経験となりました。普段感じている素朴な疑問を市役所の方に答弁いただき、市について少し詳しくなりました。これから八街市がより良い街になるよう、考えて行動したいと思います。



東條 舞宙 議員
(千葉黎明高1年)

「八街市にはもっと魅力が必要だ」という私の声に市長自らお答えいただき、演壇での発言がどれほど重いものか実感しました。この経験と気持ちを忘れず、今後も八街のために活動を続けたいです。



谷藤 颯士 議員
(千葉黎明高2年)



私は、八街っ子夢議会でも多くのことを学びました。本日の議会と同じ様に夢議会が行われたので、凄く緊張しましたが、議長として落ち着いて進行することができました。夢議会でも学んだ多くの事を学校生活に生かしていきたいと思います。



熊倉 愛仁 議長
(八街中2年)

夢議会の副議長として参加させていただき、とても貴重な経験となりました。質問内容やその答えは難しいことだけでなく、日常的な内容のものもあり、自分も考えさせられることばかりでした。とてもためになりました。



熊倉 愛仁 議長
(八街中2年)

夢議会の副議長として参加させていただき、とても貴重な経験となりました。質問内容やその答えは難しいことだけでなく、日常的な内容のものもあり、自分も考えさせられることばかりでした。とてもためになりました。



磯谷 悠誠 副議長
(八街中2年)