

49. 車種別自動車登録台数

(各年3月31日)

	総数	乗用車	乗合自動車	貨物自動車	軽自動車	小型二輪車	特殊用途車・特殊車	原動機付自転車
平成17年	63,159	30,666	70	7,663	17,772	839	1,330	4,819
〃 18年	65,706	31,219	61	8,602	18,743	870	1,428	4,783
〃 19年	66,970	30,863	68	9,238	19,741	914	1,433	4,713
〃 20年	66,978	30,421	70	9,051	20,356	956	1,411	4,713
〃 21年	67,029	30,017	78	8,738	21,123	958	1,396	4,719
〃 22年	66,838	29,382	79	8,563	21,806	1,002	1,351	4,655

資料 関東運輸局千葉運輸支局・千葉県軽自動車協会（軽自動車）・課税課（原動機付自転車）

50. J R 駅別1日平均乗車数

(4月～翌年3月)

	八 街 駅			榎 戸 駅		
	総数	定期	定期外	総数	定期	定期外
平成16年度	6,556	5,027	1,529	2,756	2,210	546
〃 17年度	6,547	5,041	1,506	2,726	2,179	547
〃 18年度	6,599	5,078	1,521	2,708	2,152	556
〃 19年度	6,596	5,077	1,519	2,644	2,092	552
〃 20年度	6,549	5,071	1,478	2,579	2,027	552
〃 21年度	6,338	4,914	1,424	2,540	2,005	535

資料 東日本旅客鉄道株式会社千葉支社

51. ふれあいバス利用者数

(4月～翌年3月)

	利 用 者 数						1日平均利用者数	1便平均利用者数
	総数	北コース	中コース	南コース	西コース	東コース		
平成16年度	141,695	23,482	30,827	39,606	24,183	23,597	388	13
〃 17年度	147,639	25,216	33,687	38,053	23,392	27,291	405	14
〃 18年度	145,661	25,561	32,115	37,018	22,651	28,316	399	14
〃 19年度	143,484	23,869	32,070	37,173	24,070	26,302	392	13
〃 20年度	139,158	22,873	31,263	36,087	24,530	24,405	381	13
〃 21年度	128,397	21,727	27,539	31,626	24,329	23,176	352	12

資料 企画課

(注) 平成11年10月1日運行開始

52. 電話加入数

(各年3月31日)

	電 話 加 入 数			公衆電話
	加入電話	INSネットサービス		
		普及率		
平成17年	27,924	3,401	100.9	135
〃 18年	22,364	3,024	79.4	110
〃 19年	25,079	2,923	88.0	110
〃 20年	22,737	2,511	78.7	107
〃 21年	20,873	2,158	71.2	98
〃 22年	19,104	1,906	64.6	94

資料 NTT東日本千葉支店

(注) 普及率は対世帯普及率（世帯数は地区別世帯数3月末を使用）
NTT東日本の通信施設（契約）のみの数値である

53. 郵便局数・郵便物取扱状況

(各年3月31日)

	郵便事業会社	郵便局会社
平成19年度	1	5
〃 20年度	1	5
〃 21年度	1	6

(4月～翌年3月)

	区 分	引 受			配 達		
		総 数	普 通	書 留	総 数	普 通	書 留
平成19年度	通常郵便物	3,174,882	3,066,987	107,895	10,729,064	10,634,806	94,258
	小包郵便物	55,192	52,210	2,982	102,108	97,315	4,793
〃 20年度	通常郵便物	3,392,615	3,364,432	28,183	9,806,616	9,659,547	147,069
	小包郵便物	48,436	46,054	2,382	108,105	104,611	3,494
〃 21年度	通常郵便物	3,750,263	3,727,564	22,699	10,728,107	10,585,124	142,983
	小包郵便物	64,459	61,647	2,812	97,364	93,285	4,079

資料 郵便事業株式会社八街支店