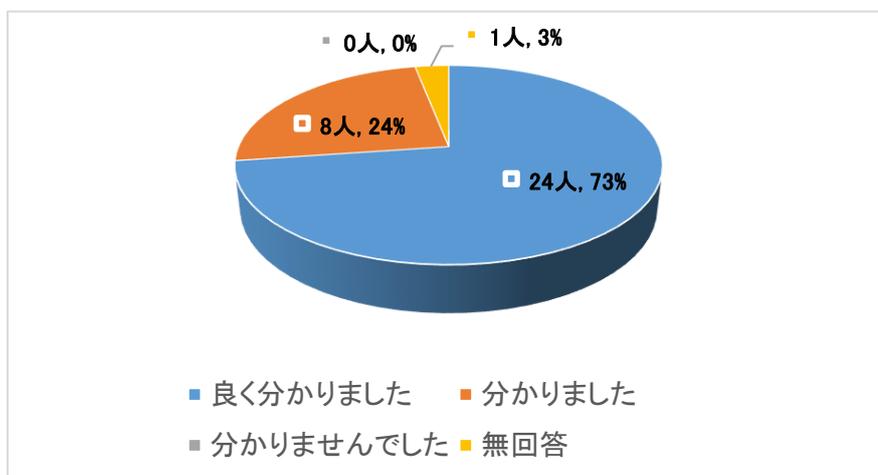


「バスの乗り方・交通バリアフリー教室」アンケート結果

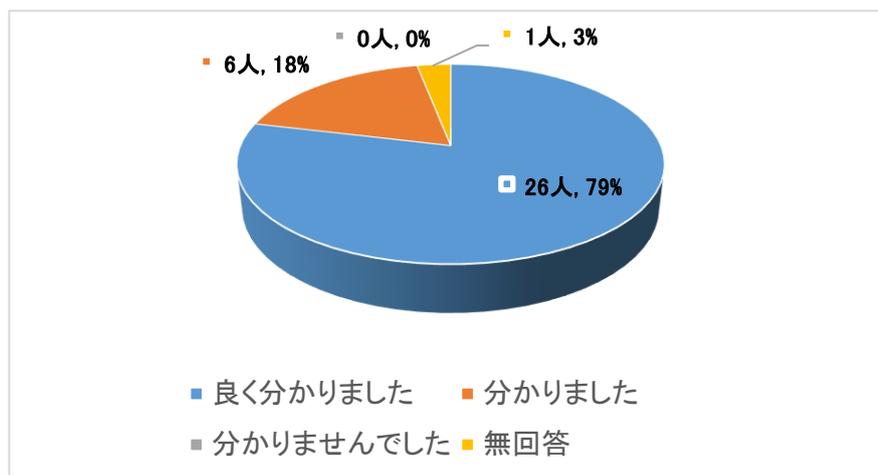
- 開催日 平成29年1月13日(金)
- 対象 八街市立二州小学校5年生 参加者総数33名 ・ アンケート総数33名

◇ バスの乗り方教室について

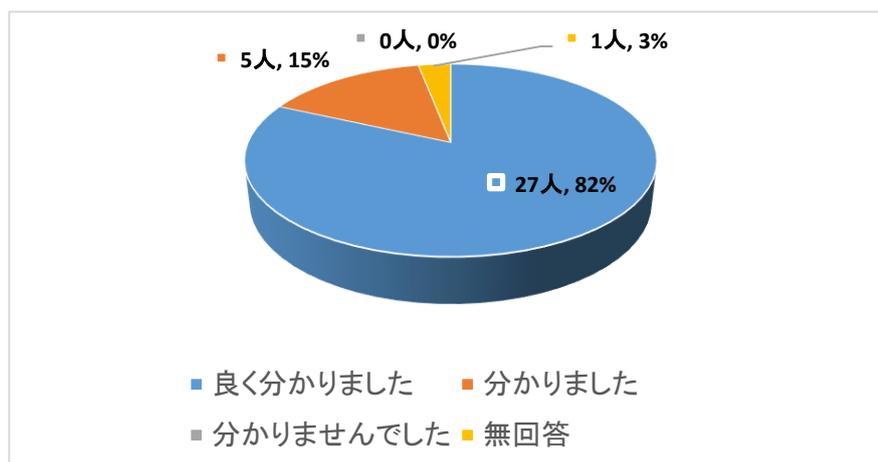
1 バス停でのバスの待ち方、時刻表の見方は分かりましたか。



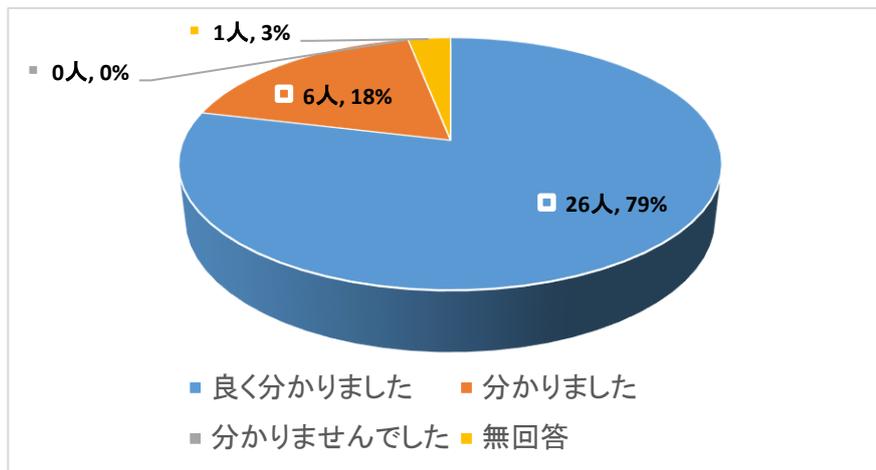
2 バスの行き先表示の見方は分かりましたか。



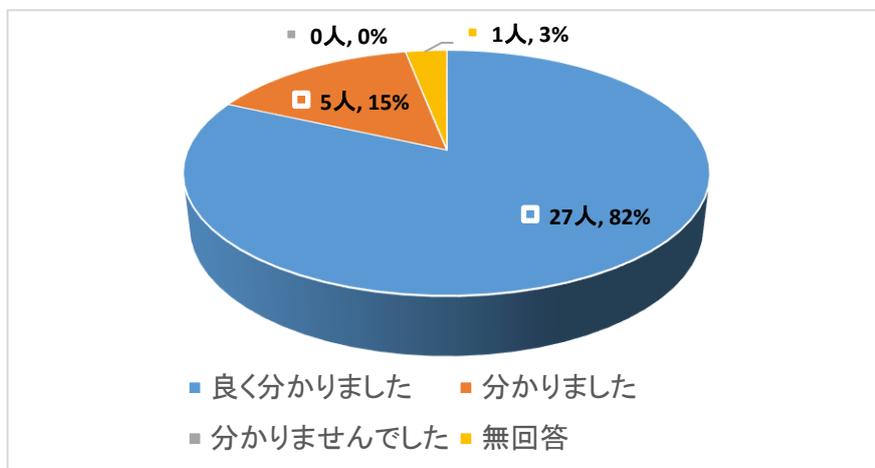
3 バス内での座り方、立ち方など安全な乗り方は分かりましたか。



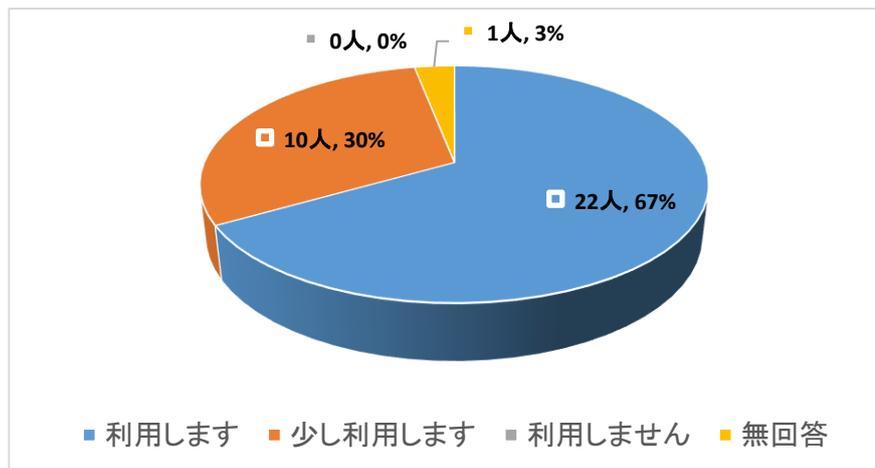
4 運賃の見方、支払方は分かりましたか。



5 バスを降りる時のブザーの使い方は分かりましたか。

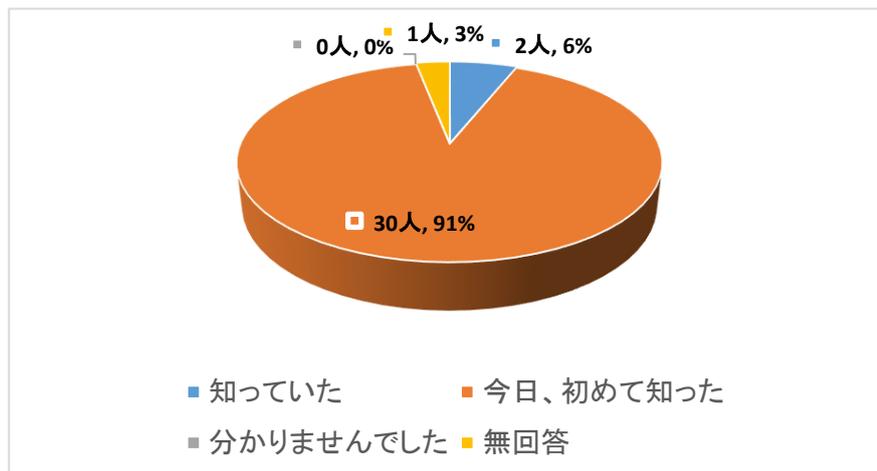


6 今後、バスを利用したいと思いませんか。

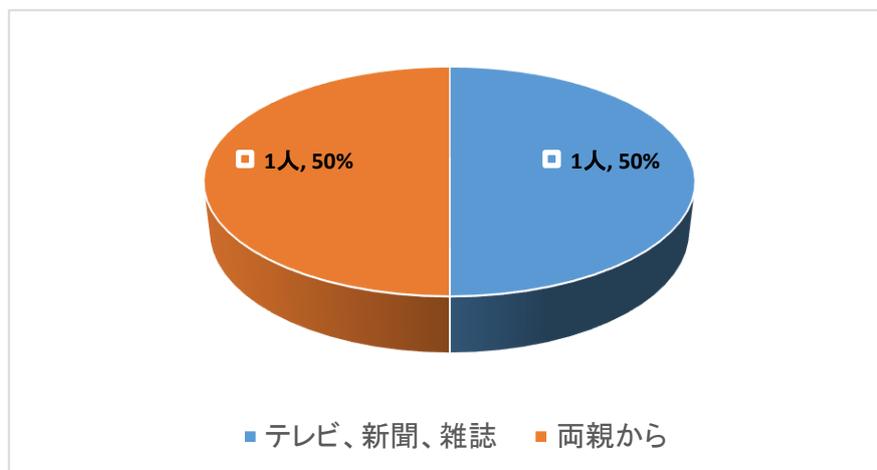


◇ 交通バリアフリー教室について

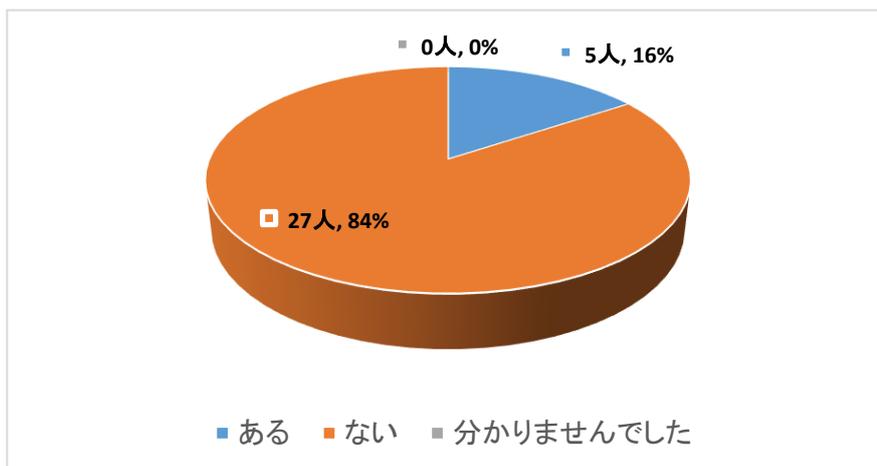
7 「バリアフリー」という言葉を知っていましたか。



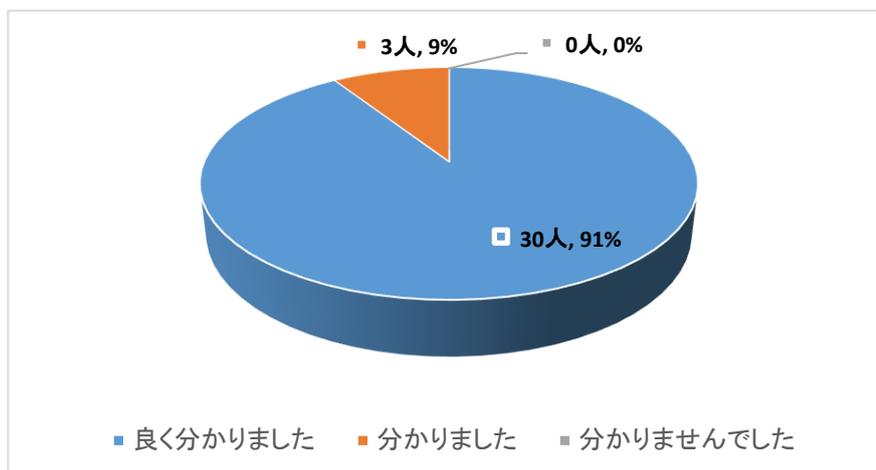
8 7で「①知っていた。」と答えた人に質問です。
バリアフリーという言葉は、何で知りましたか。



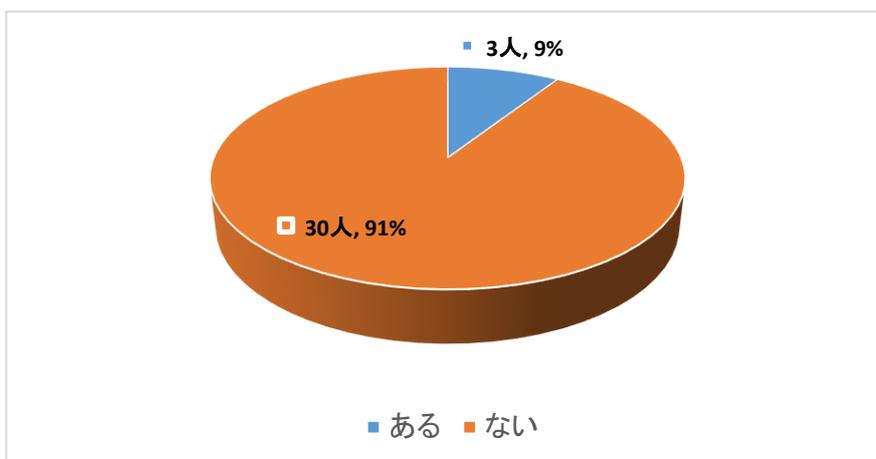
9 今まで、車いす利用者の方の介助を行ったことがありますか。



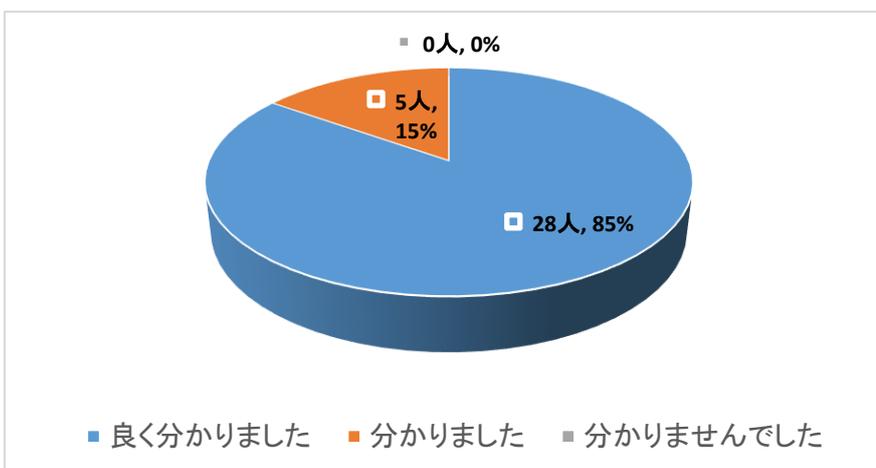
10 車いす利用者の方の介助方法はわかりましたか。



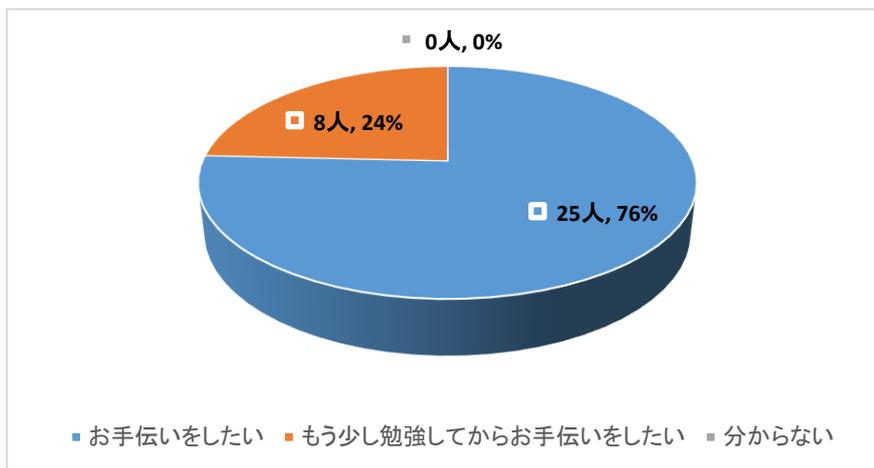
11 今まで、目のご不自由な方（視覚障がい者）の介助を行ったことがありますか。



12 目のご不自由な方（視覚障がい者）の「介助方法」はわかりましたか。

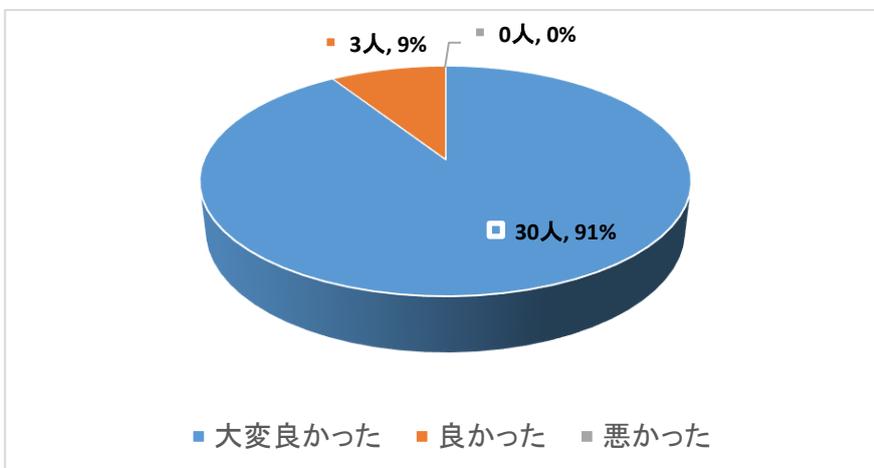


13 身近に、車いすを使っている人、目の不自由な人がいたら、今回のようなお手伝いをしたいと思いますか。

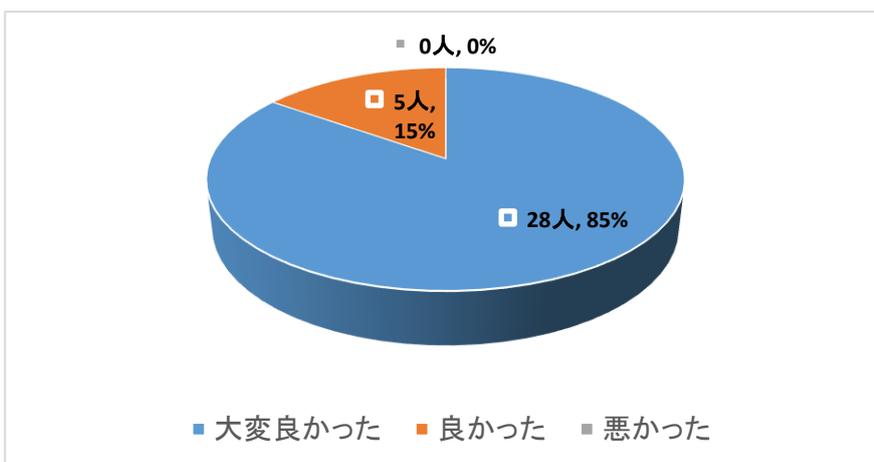


14 バスの乗り方・交通バリアフリー教室はどうでしたか。

◇バスの乗り方教室



◇交通バリアフリー教室



◇ バスの乗り方・交通バリアフリー教室の感想

- ・ バスの乗り方で、中学生になったり、高校生になったら通学につかうかもしれないから、しっかり乗り方をおぼえたい。
- ・ バスの乗り方もとてもわかりやすく、とてもよくわかりました。今日学習したことを、これから活かしたいです。
- ・ こんご大人になった時や子ども時でも今日ならったことを活かしたり、バスののり方もこんごの生活に活かしたい。
- ・ バスの乗り方では、ICカードなどをつかうと便利ということがよくわかりました。
- ・ こうそくバスにのるときはカードをつかえば、おとくというのがわかりました。
- ・ バスはゆうせん席はすわらないようにしたいです。
- ・ バスの乗り方などわかったし、目の不自由な人のたいへんさもわかったし、車イスののりかたもわかってよかったです。
- ・ バスののり方もよくわかったので、これからの生活にも活かしていきたいです。
- ・ バスののりかたやとくのし方などがわかりました。
- ・ バスののり方やバリアフリーで学んだことをこれからの生活に活かしていきたいです。
- ・ バスののり方もわかったので、にんぷさんやおとしよりがいたら助けてあげたいです。
- ・ バスにはたまに乗るけど、知らないことが楽しく知れて良かったです。
- ・ いつもはたいげんできないことができたり、しょうがい者のたいへんさがわかったので、すごくきちょうなたいげんだったと思いました。バスののり方もわかってよかったですと思いました。
- ・ バスの乗り方では、ICカードの時代とはちっとも知りませんでした。しかくしょうがいの大変さも
- ・ バスののり方などは今後つかってみたいと思いました。
- ・ バスの乗り方について、むずかしく考えていたのでかんたんなことがわかってよかったです。
- ・ バスの乗り方は、よく知らなかったけど、よく乗り方がわかったので、自信がもてました。今度つかってみたいですよ。
- ・ ふだんはできないバスの乗り方や車イスの押し方、目の不自由な人のゆうどうのしかたができて、とても勉強になってすごくよかったですと思いました。
- ・ バスの乗り方は、今まであまり乗ったことがなくて少し不安だったけどわかんなかったこともわかって良かったですよ。
- ・ 車イスにのってバスにのっている人やしかくしょうがいのある人はとても大変だなと思いました。
- ・ 目の不自由な人は、生活や歩くときもとても大変でこんなに大変だったことがよくわかりました。今後しかくしょうがい者をみかけたら、お手伝いしたいです。
- ・ 交通バリアフリー教室では、目の不自由な人はあるくだけでもきけんなのがよくわかりました。車イスの方は、さかなどいどうするたいへんさがわかりました。
- ・ 車イスにのっている人もたいへんだし、かんたんにみえても車イスをうごかす人もたいへんだとはじめてしりました。目がみえない人はみえなくてたいへんだと思いました。
- ・ しょうがい者が、どのように道を通ったりしているかや介助方法が分かったので困っているしょうがい者を見かけたら手伝ってあげようと思いました。
- ・ 目、足、耳がふじゆうな人を助けたいと思いました。バリアフリー教室でおそわったことをこれからの生活にいかしたいです。
- ・ 目の不自由な人や車イスを使っている人の手伝いをできる時はしたくなりました。

- ・ 目の不自由な方や車イスに乗っている人の大変さや怖さが思ったよりすごくて、自分は目も見えないし、足で歩けるけど、そうでない人もいるから、助けてあげたいなと思いました。
- ・ まだ介助に自信がないから、あまりできないけどできるようになったらやりたい。
- ・ 小さいころは、しょうがいのある人をちょっとやだなあとか思っていたときがあったけど、今はしょうがいのある人のたいへんさがわかり、できるかぎりてつだってあげたいなと思った。これからはしょうがいのある人を見たら力になりたい！
- ・ しょうがい者、けがをして車イスにのっている人や目が見えない人の大変さがわかったので、これからもしょうがい者の人がいたらたすけてあげたいなと思いました。
- ・ しかくしょうがい者や車イスの人に手だすけができるようにしたいです。
- ・ 車イスをのる人、おす人2人ともすごくこわいし、大変なことがわかりました。
- ・ これからたくさんの人力になれるように努力したいと思います。
- ・ 目の不自由な人の気持ちがとてもよくわかりました。どこに何がわからなくてこわいということが知れてよかったです。これを活かして、こまった人がいたら助けてあげたいと思います。
- ・ 目の不自由な方や耳の不自由な人、歩けない人にこれから先、見かけたらお手伝いをしたいです。
- ・ 目にしょうがいをもっている人はよく行く道でもしょうがいぶつにぶつかってしまったりするので、ヘルパーさんはとても大事なそんななんだなと思いました。私も町などで目の不自由な人を見かけたら少しでも力になれるように心がけていきたいです。
- ・ 体験できてよかったです。車イスの人だけではなく、押す人も大変なのがわかりました。
- ・ 目の不自由な人や車イスのたいへんさがよくわかってよかったです。
- ・ 目の不自由な人や車イスの人がこまっていたら、できることをして、たすけてあげたいです。
- ・ 今日、初めてこのような体験をして、目の不自由な方、車イスに乗っている人の大変さと怖さがよくわかりました。
- ・ 目の不自由な人や足をけがした人は大変な思いをしているんだなということが今日やったバリアフリー教室で改めてわかりました。これから目の不自由な人やしょうがいをもった人がいたら、力になりたいと思いました。
- ・ 目の不自由な人というところでは、がんばって道がどんな道なのかをおしえることで、目の不自由な人は信じるのが大切だなと思いました。今回はありがとうございました。
- ・ しかくしょうがい者やほかにもこまっている人がいたら、手伝いをしてその人のやくにたちたいと思いました。
- ・ しょうがいを持っている人の気持ちがよくわかりました。
- ・ 障害がある人はふつうの人じゃ気持ちはわからないと思った。だけど、今回学んだことをいかして、助けてあげたいと思った。
- ・ 目の不自由な人や車イスを使っている人は身近にいたら学んだことを活かして手伝ってあげようと思いました。
- ・ 目の不自由な人もいるので、大変そうだったらてつだいたいとおもいました。
- ・ 車イスの人はまず話しかけてなにかあったら、てつだいたいとおもいました。
- ・ 目の不自由な人の体けんができて、たいへんだと思い、これから見かけたらいろいろ手伝いたいなとおもいました。
- ・ 障がいのある人の大変さがわかったので、これから障がい者の人を見かけたら、できるだけ手伝ってあげたいと思いました。