

第1回学校の在り方地域懇談会議事録（八街中央中学校区）

期 日 令和7年8月27日（水）

開会 午後 2時00分

閉会 午後 4時05分

場 所 八街中央中学校会議室

参加者 敬愛大学 中村教授
秀明大学 渡部教授
八街中央中学校 校長
実住小学校 校長
交進小学校 校長
八街中央中学校学校PTA 会長
八街中央中学校学校運営協議会 会長
実住小学校PTA 会長
実住小学校学校運営協議会 委員
交進小学校PTA 副会長
交進小学校学校運営協議会 会長
二区 区長
夕日丘区 区長

傍聴人 なし

○事務局

配付資料について確認後、次第に沿って会議を進行

○教育長

（教育長挨拶）

○事務局

つづきまして次第3の自己紹介に移ります。

懇談会は今年度2回の開催を予定しておりますが、今回が初めての会議となりますので、自己紹介をお願いしたいと存じます。

（中村教授から時計回りで自己紹介を実施）

今回の会議は懇談会であるため、規約等はありませんが、会議の進行を円滑に行うため、敬愛大学の中村教授に座長を、八街中央中学校の鶴田校長に副座長をお願いしたいと思います。

次第4の議題に移りたいと思いますので、これより先の議事進行を中村座長をお願いしたいと存じます。

○座長

議題（１）小中学校の現状と課題について、各学校から説明する前に事務局から八街中央中学校区の概況について説明していただけますか。

○事務局

資料『八街中央中学校区における児童・生徒数の推移』に沿って説明。

○座長

ありがとうございました。

それでは、この状況につきましては、ご質問等あれば後でお受けしたいと思います。

続いて、各学校の現状と課題について、実住小学校、交進小学校、八街中央中学校の順にご説明をいただきたいと思います。

それではよろしく願いいたします。

○実住小学校長

資料『各小中学校の現状と課題【八街市立実住小学校】』に基づき説明。

○座長

ご説明ありがとうございました。

それでは、校長先生のご説明について、何か感じたことなどがあれば、ご意見をいただければと思います。

○委員

学校運営協議会で声かけ運動を実施していますが、今は難しいご時勢なので、こどもたちから中々あいさつが返ってこないのその辺が課題だと感じています。

○委員

夏休みに先生方の協力を得ながら謎解きアドベンチャーを10年程、続けてやっています。今年も幅広い年代が交流を行い、300名程度の児童が参加してくれました。

○委員

見守り隊を行っていますが、以前はあいさつをしても返ってこないことが多かったのですが最近は、あいさつを返してくれる子が増えていると感じています。

○委員

現在、先生の欠員等は生じていないのですか。

○実住小学校長

2学期を迎えるにあたっては、欠員は生じない見込みです。

○委員

欠員が生じると誰かに負担がかかると思いますので、チーム体制で対応するとのことですが、地域とも協力していければと感じています。

○座長

続きまして、交進小学校の説明をお願いします。

○交進小学校長

資料『各小中学校の現状と課題【八街市立交進小学校】』に基づき説明。

○座長

ご説明ありがとうございました。

それでは、校長先生のご説明について、何か感じたことなどがあれば、ご意見をいただければと思います。

○委員

交進小学校は、平成4年に八街北小学校と分離することになりましたが、分離後も3クラスはあったと記憶しております。

学校行事には、いろいろ参加してきましたが年々子どもが減少しているのを実感しています。

小規模だからできる学校の在り方やPTA活動等を心がけています。

○座長

少子化は交進小学校だけの問題ではなく、こういった状況は、千葉県或いは全国的に広く生じています。

一般論ですが、メリットとしては、一人一人のこどもに目が行き届き、人間関係が深まることが挙げられます。

一方でデメリットとして、クラス替えができないと人間関係が悪化した時に、その解消がうまくできないと言われていています。

○委員

現在、大きな問題になっていることはないと思いますが、クラス替えによる環境の変化が幼少期に与える影響は、すごく大きかったと感じています。

○委員

防犯パトロール隊も高齢化で人が少なくなっています。

防犯パトロール隊の活動として、通学路等のゴミ拾いを行っていますが、地域と学校が協力して行えればと感じています。

○委員

子どもたちは、とても元気でしっかりあいさつを返してくれています。

○座長

続きまして、八街中央中学校の説明をお願いします。

○八街中央中学校長

資料『各小中学校の現状と課題【八街市立八街中央中学校】』に基づき説明。

○座長

ご説明ありがとうございました。

それでは、校長先生のご説明について、何か感じたことなどがあれば、ご意見をいただければと思います。

○委員

学校の様子は、非常に落ち着きがあるような気がします。

学習面に不安要素があるかなと感じています。

昔に比べれば、きめ細やかにレベルに合わせて対応していただいていると感じますが、学力面で不安を感じます。

○座長

子どもたちにわかりやすい授業を心がけてきましたが、本当に子どもたちが理解しているのかというところを見直すことが必要なんじゃないかということで、今年度さらにそこに力を入れて、教師がお互いに授業を見学し、取り組んでいるところです。

○委員

1, 000人規模の生徒指導上苦しい時代と比べると、今はかなり落ち着いていて、教育活動も充実していると思います。

授業についても先生方が工夫されていて、子どもたちも学習意欲があり、授業力が向上しているように思いますが、学力に反映されていない点が、課題として挙げられるのかなと感じています。

部活動についても、学校の方でかなり工夫されていて、子どもたちのニーズに応じて、地域の声を聞きながら、時代背景に応じた学校運営がされているように思います。

ただ、今後一番の課題になるのは学校施設の老朽化への対応で、教育総務課の職員の対応だけでは、なかなか追いついていかないのかなと思います。どの学校も老朽化していく中で市全体で、統廃合等の検討段階に来ているのではと感じています。

○座長

続きまして、議題（2）児童生徒数の推計について事務局から説明をお願いします。

○事務局

資料『八街中央中学校区における児童・生徒数の推移』に沿って説明。

○座長

ご説明ありがとうございました。何か質問等はございませんか。

質問等がなければ、議題の2を終了しまして、議題3 県内市町村の取組事例について、事務局から説明をいただきたいと思います。

○事務局

取組事例の資料に沿って説明。

○座長

ご説明ありがとうございました。何か質問等はございませんか。

質問等がなければ、これで議題3まで終了しましたので、最後に鶴田副座長よりお話しただければと思います。

○副座長

八街中央中学校は、2校の小学校を受け入れる形で学校運営を行っています。

地域や環境の違いで課題も全然違う子どもたちが本校に入学しています。

小中学校でしっかと連携しながら課題解決する必要があると再認識したところです。

また、子どもたちにとってどのような教育が必要なのか時代時代で突き詰めていかなければならないと感じたところです。

学校の在り方についても1年先を見た学校の在り方ではなく、3年先、5年先を見据え、学校経営がどういうことをしていけばいいのか、どうあるべきなのかということを考えていかなければならないと今日の会議の中で改めて感じました。

○座長

ありがとうございました。

議題4のその他ですけれども、事務局から何かございますか。

○事務局

今年度、学校の在り方地域懇談会を中学校区ごとに2回ずつ開催する予定となっておりますが、2回目の懇談会につきましては、本日いただいたご意見や他の中学校区でのご意見等を取りまとめまして、日時等が決まり次第、追ってお知らせいたしますので、よろしく願いいたします。

○座長

以上で議題は全て終了しましたので、進行を事務局へお返しいたします。

○事務局

皆様方からいただきました貴重なご意見や課題等につきましては、第2回目の懇談会や今後の教育行政に生かしてまいりたいと考えておりますので、引き続き皆様方のご協力をよろしくお願いいたします。

本日の懇談会は、以上をもちまして閉会とさせていただきます。