

八街市教育委員会議事録

令和7年第7回定例会

期 日 令和7年7月15日（火）
開会 午後 1時30分
閉会 午後 2時15分

場 所 第1会議室

教育長及び	教 育 長	浅 尾 智 康
出席委員	教育長職務代理者	山 田 良 子
	委 員	橋 爪 通 代
	委 員	近 藤 博

出席職員	教 育 部 長	川 津 和 久
	教育総務課長	塚 本 廣
	学校教育課長	榊 原 岳
	社会教育課長	富 谷 のり子
	スポーツ振興課長兼スポーツプラザ所長	宮 内 英 史
	中央公民館長	菅 沼 邦 夫
	図書館長	金 谷 隆 之
	学校給食センター所長	吉 野 輝 彦
	郷土資料館長	青 柳 好 宏
	教育総務課副主幹（事務局）	五木田 英 保

1. 教育長開会宣言

○教育長

ただいまから、令和7年第7回八街市教育委員会定例会議を開会します。

はじめに吉田教育委員から本日欠席の連絡がありましたので、お知らせいたします。

したがいまして、本日の出席は私を含めて4名です。

定足数に達しておりますので直ちに会議を開きます。

本日の日程は事前に配付のとおりです。

2. 議事録署名人の指名

○教育長

議事録署名人に橋爪委員と近藤委員を指名します。

3. 教育長報告

○教育長

教育長報告を教育部長よりお願いします。

○教育部長

資料の1ページをご覧ください。

令和7年6月25日から7月14日までの教育長が出席した行事及び動静について、主なものをご報告します。

6月26日、図書館において、八街市立図書館協議会に出席しました。

6月27日、市役所において、八街市文化財審議会に出席しました。

会議では、「令和6年度文化財審議会事業報告」、「文化財関係事業報告」及び「令和7年度文化財関係事業計画」等について審議されました。

同日、八街市就学区域審議会に出席しました。

会議では、「令和7年度の学級編成状況」、「就学指定校変更の実施状況」及び「就学指定区域の変更」について審議されました。

6月28日、市役所において、朝陽小学校児童の死傷事故から4年が経過し市長・議長らと共に交通事故犠牲者に対して黙祷し、ご冥福をお祈りするとともに、飲酒運転の根絶と無事故の誓いを新たにしました。

6月30日、ホテルポートプラザちばにて、千葉県都市教育長協議会全体会及び分科会に出席しました。

会議では、令和8年度千葉県教育予算及び人事等に関する要望についての協議等を行いました。

7月4日、市役所において、家庭教育講演会に出席しました。

今回の講演会は、八街市児童館館長の長谷川正幸氏を講師に迎え、「現代の子供との向き合い方～児童館ソーシャルワークから見えてきたもの～」と題して開催されました。

7月5日、ふれあいプラザさかえにて、印旛郡市民スポーツ大会開会式に出席しました。

今大会は、7月6日から27日までの日程で17競技が実施されており、6日には富里市で開催された軟式野球競技の激励を、7月12日には、富里市で開催の剣道競技の激励を行いました。

なお、19日にはスポーツプラザで開催される弓道競技の、20日には、八街中学校で開催される柔道競技の激励を行う予定となっております。

7月7日、八街北小学校にて、中国の江蘇省にある汪會祺（おうそうき）小学校の児童との交流活動を視察しました。児童たちは七夕の飾りつけをしたり、

給食を一緒に食べるなど、充実した交流が行われました。

7月9日、学校給食センターにて、学校給食センター運営委員会に出席しました。

会議では、会長及び副会長の選任及び令和7年度学校給食センター業務体制及び事業計画について審議されたほか、食材費、給食費の収納状況、センターの整備方針等についての報告がありました。

7月10日、八街中学校にて、市議会議員と3年生生徒による、「八街ミライ会議～八中生の声 届けよう～」と題する意見交換会に出席しました。

議員が中学校に出向いて行う意見交換会は初めての試みで、議員3人ずつが5つの学級に分かれて進行し、中学生からは、「八街の好きなところはどこ？」、「選挙ってなに？」、「議員ってどんな人？」というテーマで意見を出し合い、最後に、各学級ごとにとりまとめた意見などを代表生徒が発表しました。

同日、市役所にて、モンゴル国ウランバートル市から来日した小・中学生による表敬訪問に出席しました。

そのほかの行事につきましては、書面をもって報告させていただきます。

○教育長

ただいまの報告に対して、質問等がありましたらお願いします。

<質疑なし>

4. 前回議事録の承認について

○教育長

続いて、議事録の承認についてお諮りします。

前回6月25日に開催しました第6回教育委員会定例会の議事録の写しをお手元にお配りしましたが、内容について、ご異議ありませんか。

<異議なし>

異議なしと認め、当該議事録につきまして、後ほど議事録署名人からの署名を頂戴したいと思います。

5. 議題

○教育長

本日の議題を宣告します。

本日の案件は議案第1号及び第1号報告の2件です。

続きまして、非公開についてお諮りします。

議案第1号については、義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律等により本市は教科用図書印旛採択地区協議会において共同で採択することと規定されており、同協議会の採択が終了するまでの間は、教育委員会会議規則第13条第1項第4号の「関係機関との協議を必要とする事項」に

該当することから、非公開により審議したいと思いますがご異議ありませんか。

＜異議なし＞

○教育長

ご異議なしと認め、議案第1号については非公開により審議することとします。

はじめに、第1号報告、八街市教育委員会事務局の課長の任免についてご説明いたします。

定例会資料の8ページをご覧ください。

教育委員会事務局の課長の任免について、本来であれば、本定例会での議決を得るところでございますが、令和7年7月1日の人事配置に伴い、定例会を開催する時間が無いことから、八街市教育委員会行政組織規則第6条第1項の規定により、教育長の臨時代理により令和7年7月1日付けで任命したので同条第2項の規定により報告します。

異動があったのは1番榊原岳教育部参事、学校教育課長事務取扱、旧所属等、学校教育課主幹となります。

以上で第1号報告の説明を終わります。

ただいまの報告に対して質問等がありましたらお願いします。

＜質疑なし＞

○教育長

7月1日付けで榊原岳が教育部参事・学校教育課長事務取扱となりましたので一言ご挨拶をお願いします。

○学校教育課長

7月1日より教育部参事を拝命いたしました榊原岳でございます。

若輩者ではございますが、皆様のお力をお借りしながらなんとか教育行政を前に進めていきたいと思いますので今後ともよろしく願いいたします。

○教育長

それでは、第1号報告を終わります。

続きまして、教育委員報告があります。

初めに橋爪委員から「家庭教育講演会」の報告をお願いします。

○橋爪委員

7月4日、浅尾教育長と家庭教育講演会に参加してまいりました。

講師は、八街市児童館「ひまわりの家」の館長長谷川正幸氏で、講演内容は「現代のこどもとの向き合い方～児童館ソーシャルワークから見えてきたもの」でした。

児童館では、いろいろな年代のこどもたちが利用し、また児童館側もこどもたちが利用しやすいよういろいろな行事を企画したり、こどもたちが集まりやすい工夫を行っていることがわかりました。

今後も、こどもたちの居場所作りになればいいなと思いました。

以上です。

○教育長

ありがとうございました。

続きまして、近藤委員より「印旛郡市民スポーツ大会剣道競技」についての報告をお願いします。

○近藤委員

7月12日の土曜日に富里市の社会体育館で印旛郡市の剣道大会の激励に行っていました。

八街市は、5人制の団体戦に出場しました。

1回戦は、昨年優勝した四街道市でございまして、大将戦まで2勝2敗の接戦でしたが大将戦で惜敗しまして、惜しくも1回戦敗退となってしまいました。が選手はよく頑張ってくれました。

最後は、浅尾教育長及び山田教育長職務代理者とモンゴル視察団の方々と決勝戦を見学させていただきました。

○浅尾教育長

ありがとうございました。

次に私から、昨日行われました市町村教育委員会教育長会議について報告します。

この会議は、文部科学省が主催した会議で、公立の義務教育諸学校等の教職員の給与等に関する特別措置法いわゆる給特法の一部を改正する法律が成立したことを受けて行われたものです。

説明者は文部科学省の初等中等教育局長、初等中等教育企画課長、財務課長の3名でした。

この法律の大きな改正ポイントが3つありまして、1つ目が「学校における働き方改革の一層の推進」です。

教育委員会には教員の業務量の適切な管理と健康福祉を確保するための措置を実施するための計画の策定と公表、計画の実施状況の公表、計画の内容及び実施状況について総合教育会議への報告で、これらが義務付けられることとなります。

2点目が、「組織的な学校運営、指導等の促進」ですが、特に目玉としては、学校の教育活動に関し、教職員間の総合的な調整を行う「主務教諭」という職を新たに設けることができるようになっています。

3つ目が教諭の処遇の改善で、高度専門職にふさわしい処遇の実現のため教

職調整額の基準を給料月額の４パーセントから１０パーセントまで段階的に引き上げること、職務や勤務の状況に応じた処遇の実現をすることとし、学級担任への手当等を今後導入することなどが想定されています。

先程の計画につきましては、今年の９月頃に文部科学省から計画のひな形が示され、市町村教育委員会には、来年３月までに実施計画を策定するように求められているところです。

また、県教育委員会等からの情報提供がありましたら、改めて報告させていただければと考えています。

私からは以上となります。

これで教育委員報告を終わります。

それでは、ここからの審議は非公開となります。

議案第１号、令和８年度使用教科用図書の採択についてを議題とします。事務局の説明をお願いします。

○学校教育課長

資料の２ページから７ページをご覧ください。

義務教育諸学校の教科用図書の採択に当たっては、「義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律」により、都道府県教育委員会は教科用図書採択地区を設定し、採択地区が２以上の市町村の区域となる場合、採択について協議を行うための協議会を設けることと規定されています。

これを受けて千葉県教育委員会が設定した教科用図書採択地区において、本市は「印旛採択地区」に属しており、印旛採択地区内の市町教育委員会は、同法の規定により、協議の結果に基づき、種目ごとに同一の教科用図書を採択することとされています。

印旛採択地区では、去る７月２日に令和８年度使用教科用図書についての協議を行ったところであり、本議案は、その結果に基づいて、本市が採択しようとする教科用図書についてお諮りするものです。

資料３ページをご覧ください。

まず、小学校用教科用図書については、千葉県教育委員会の指導・助言または援助に基づき、令和６年度に採択したものと同一の教科用図書を採択しなければならないこととされております。

したがって、本市においても、昨年度と同一の教科書を本年度も採択するというについてお諮りいたします。

続きまして、資料４ページをご覧ください。

中学校用教科用図書につきましても、小学校用教科用図書と同様、令和６年度に採択したものと同一の教科用図書を採択しなければならないことと県教育委員会から指導されております。

したがって、本市においても、昨年度と同一の教科書を本年度も採択す

るということについて、お諮りいたします。

続きまして、議案第 1 号参考資料をご覧ください。

学校教育法附則第 9 条の規定による一般図書の選定についてですが、特別支援学級に在籍する児童生徒の教科用図書につきましては、当該学年用を使用することが原則となっておりますが、児童生徒の学習の実態から、当該学年用の教科用図書を使用することが適切でない場合には、学校教育法附則第 9 条の規定により、選定資料を参考にして選考することとなっております。

そこで、過日開催されました令和 8 年度使用教科用図書印旛採択地区協議会におきまして、児童生徒の障害の状態や発達の段階及び特性への配慮や工夫、学習指導要領の内容や現代の生活様式との関連などの観点に加え、装丁や造本などについても考慮しながら協議が行われました。

ここで、千葉県教育委員会が選定した 1 4 1 冊の選定本の中から、同協議会において、専門調査員長により報告のありました図書、新規本 4 冊、差し替え本 5 冊、除外候補本 1 5 冊につきまして、改めてご説明申し上げます。

まず、附則 9 条図書の新規本について説明させていただきます。

今年度新規に選定された一般図書は、全部で 4 冊でございます。

なお、今年度は新規ではないのですが、差し替え本が 5 冊あります。

新規本のあとで説明させていただきます。

新規本の 1 冊目です。算数・数学の 4 番 学研「さわって学べる算数図鑑」です。

内容は、動かす、開ける、組み立てるなどの操作を通じて、数や図形などを体感的に学ぶことができます。日常生活で使われる量や形を取り上げ、算数の基礎的な概念と結びつけられるよう工夫されています。

組織配列や表現は、小学校で学ぶ数量や図形に関する基本的な内容について操作しながら問題を解いていくことで、学習できるようになっています。また、索引から学びたい内容を選べるように配列されています。

造本としては、紙質が良く丈夫です。取り上げられている内容がわかりやすくデザインされている表紙となっています。

次に新規本の 2 冊目です。

算数・数学の 2 4 番ひさかた「スキニシップ絵本 かずのえほん」です。

内容は、人や物を数えたり、果物の大きさを比較するなど、日常の生活場面で生かせる内容になっています。

組織配列や表現は、数字やイラストが見開きで、わかりやすくまとめられています。

数を数えるページ、考えるページと発達段階に応じてどこからでも取り組める構成になっています。

造本は、紙質が良く丈夫で、1 ページも厚みがあり、扱いやすいです。

タイトル文字が大きく、色鮮やかさで注目しやすい造りとなっています。

次に新規本の3冊目です。

生活・社会の14番合同出版「絵でわかるこどものせいかつずかん1～みのまわりのきほん～」です。

内容は、子供の日常生活での基本動作をイラスト、文で簡潔に説明されています。

生活場面での動作やその前後の動きについても、短い文とシンプルなイラストで、具体的に説明されているため、わかりやすいです。

また、場面ごとに平易なめあてが示されているため取り組みやすいです。

組織配列や表現は、朝起きてから寝るまでの生活習慣に関する場面について、見開き20場面、わかりやすく示されています。

造本は、紙質が良く丈夫で、表紙にはいくつかの生活場面が描かれており、親しみやすく、大きさも扱いやすいです。

次に新規本の4冊目です。

保健・体育の5番東洋館「改訂新版くらしに役立つ保健体育」です。

内容は、健康で豊かに生活を送るために必要な内容が取り上げられています。

体育では、生涯スポーツを視野に入れた内容で、理論編と実技編に分けられ、保健編では、実生活に役立つ内容が多く取り上げられているのでわかりやすいです。

組織配列や表現では、場面に沿って自分の体を大切にすることについて具体的に書かれているため、イメージを持ちやすい表現です。

体の動きが1つ1つイラストのフルカラーで表現されていてイメージしやすい構成になっています。

造本は、紙質が良く、丈夫で、装丁もしっかりしています。

表紙は汚れにくい加工がされ、大きさも扱いやすいです。

新規本につきましては、以上の4冊となります。

専門調査員は、以上の調査をし、検討した上で新規本4冊については、すべて適切であると判断しました。

次に「差し替え本」です。

差し替え本は、国語、算数・数学、生活・社会、に各1冊、職業・家庭は2冊あり、合計5冊あります。

これらの5冊の本は、すべて東洋館の「改訂新版くらしに役立つ○○」といったシリーズの本で、先ほど新規本の保健・体育の5番東洋館「改訂新版くらしに役立つ保健体育」と同じシリーズになりますが、保健体育以外の本は、2007年と2011年にすでに出版されていた本で今までも附則9条図書として採択されてきました。

今回、学習指導要領の改訂を踏まえて内容を見直し、今の時代に沿ったものとして全面改訂されたものです。

今まで採択されていた本より内容・配列・表現が、かなり充実しています。

どの本も日常生活と結びつけて理解しやすい内容となっており、写真やイラスト、図解が効果的に使用され、全面カラーの見やすい配色で、文字と図がバランス良くつくられています。

これらの本については、県においても新規本としては協議されていませんので、本市においても協議するものではないと考えます。

続いて、新規本以外で不適切ではないかと判断した附則 9 条図書 15 冊について説明します。

この 15 冊は、いずれも昨年度においても不適切本として、採択しなかったものです。

今年度も改めて、児童生徒が使用するには、不適切ではないかと考えた部分や場面について説明させていただきます。

はじめに国語です。

対象となった本は 6 冊です。

1 冊目は、国語 3 階成社「五味太郎・言葉図鑑（1）うごきのことば」です。人の動きを表す言葉をイラストとともに学んでいく内容になります。

5 頁の「たえる」「ぶったたく」「のびる」では、いじめを連想させるような場面が、16 頁の「しまる」では、木で首つりになっている場面など、表現が不適切であると判断いたしました。

次に、国語の 2 冊目、国語 4 の階成社「五味太郎・言葉図鑑（3）かざることば A」です。

こちらは性質や様子をイラストとともに学べる内容になっています。

14 頁の罪深い天気の場合で、動物が日照りで死んでいる挿絵、23 頁のとてもない赤ちゃんでは、飲酒する赤ちゃんの挿絵など、いずれも児童生徒が適切な言葉を習得したり表現したりする上で不適切であると判断いたしました。

次に国語の 3 冊目、国語 5 の階成社「五味太郎・言葉図鑑（5）つなぎのことば」です。

こちらには、29 頁にママが怒るけれどまだあそぶ、31 頁には何をいわれなくてもおりない、など、人に心配や迷惑をかける行為を助長する表現があり、不適切であると判断いたしました。

次に国語の 4 冊目、国語 6 の階成社「五味太郎・言葉図鑑（6）くらしのことば」です。

日常で使われるあいさつを中心に紹介されている本になりますが、21 頁のおどしのことばのところで、「しぬよ」「なぐるぞ」などの表現が使われており、人間関係を損なったり、いじめを助長する恐れがあることから不適切と判断いたしました。

次に国語 5 冊目、国語 7 の階成社「五味太郎・言葉図鑑（10）なまえのこ

とば」です。

こちらでは、8 頁に犬の上に座っている挿絵と説明の言葉があり、「犬でも、それをイスのように使えば、それはイスです」14 頁で「ぞう」を説明する際に「きたなくて」など、誤った表現を習得してしまう恐れがあることから不適切と判断いたしました。

次に国語 6 冊目です。

国語 30 の同成社「ゆっくり学ぶ子のための国語 4」です。

説明文や文学的教材の読み取りや言葉の学習を児童生徒の実態に応じて学べる内容になっています。

54 頁で、看護婦さん、55 頁ではコンビニエンスストアが「セブンイレブン」と表記されるなど、表現が古かったり特定の店舗名が使われたりしているのは不適切であると判断いたしました。

次は、算数・数学で対象となった 3 冊の本です。

1 冊目は、算数・数学 2 の岩崎書店「五味太郎のことばと数の絵本 すうじの絵本」です。

生活場面に応じた数字の使い方が学べ、実生活での汎化に活用できる内容になっています。

発行が 1985 年と古いため、テレビや電話が旧式で描かれるなど時代にそぐわない内容が多いことから不適切であると判断いたしました。

次に 2 冊目です。

算数・数学 9 のこばと教材出版「中級編ジャンプアップ とけい・おかね・カレンダー」です。

時計やカレンダーの読み方、お金の数え方などが段階的に学べる内容になっています。

内容は系統的で学びやすいものになっていますが、装丁がレポート用紙同様の作りになっているため、学習プリントとしては効果的ですが、教科書としての状態を保つことは困難であり、不適切と判断いたしました。

次に 3 冊目です。算数・数学 14 の戸田デザイン研究所「6 つの色」です。

赤・青・黄の三原色を基本として、物語に沿って色彩感覚を育てる内容になっています。

数字は 6 までしか出てこないこと、お話の中で「黒」にマイナスイメージがわく場面があることなど、算数・数学として取り扱うには適していないと判断いたしました。

次は、生活・社会で対象となった 2 冊です。

1 冊目は、生活・社会 4 の偕成社「子どものマナー図鑑（1）ふだんの生活のマナー」です。

日常生活で身につけておきたいマナーが具体的に紹介されています。

4 頁の「こんな子いない？」の中で、窓から身を乗り出す様子や道路をふさ

いでいる様子などが描かれています。

言葉の理解力が低かったり、絵を見て理解を深める児童生徒や判断力がまだ未熟な児童には、真似をしてしまう可能性もあり、不適切な事例であると判断いたしました。

次に2冊目です。

資料37ページをご覧ください。生活・社会15のコクヨ株式会社「かおノート」です。

付属のシールを使って自由な発想で顔の表情をつくることができる内容になっています。

内容が顔に限定されていて広がりがないこと、シールを使用してしまうと繰り返しの使用が難しいこと、造本がリング綴じで堅牢さに欠けることなどから、不適切と判断いたしました。

次は、職業・家庭で対象となった1冊です。

資料45ページをご覧ください。

職業・家庭11の小学館「21世紀幼稚園百科11 からだのふしぎ」です。

からだの仕組みや機能が分かりやすく説明されたものになりますが、からだのなまえを示す頁で「しり」「ちち」などの名称が用いられていること、男児の裸の写真、特に男児の陰部も鮮明に掲載され、取り扱う際に注意が必要なことなどから不適切であると判断しました。

次は、外国語で対象となった1冊です。

外国語4の岩崎書店「五味太郎ことばとかずの絵本 絵本ABC」です。

英語の身近な単語が分かりやすい絵とともに示され、楽しく英語を学ぶことのできる作りになっています。

こちらはレコードのLP、SP、EP、そしてDPEが写真屋さん、Wが大洋ホエールズという時代にそぐわない表現があることなどから、教科用図書としては不適切であると判断いたしました。

次は、保健・体育で対象となった2冊です。

1冊目は、保健・体育3の合同出版「子どもとマスターする45の操体法改訂版イラスト版からだのつかいかたととのえかた」です。

日常動作の中で効率の良い体の使い方、整え方について、例を取り入れながら視覚的に分かりやすく書かれています。

自分の体がうまく動かせない特性に対応した内容ですが、説明文の表現が難しく、漢字に振り仮名も振られていないため、指導者が活用するには向いていますが、子供が教科用図書として活用するには不適切であると判断しました。

次に2冊目です。

保健・体育8のエイデル研究所「あ！そうなんだ！わたしのからだ」になります。

男女の違いや体の成長、生活習慣など、保健に関する基本的な内容がイラス

トとともに日常生活の場面に沿って具体的に書かれているためこどもがイメージをもちながら学習できる作りになっています。

一方で、内容量が多いことに加えて、後半部分は指導者向けの解説が充実していますが、こどもが教科用図書として自分で選んで活用するには難しいと思われる。

専門調査員としては不適切ではないかと判断いたしました。

なお、ここで昨年度の第2回教科用図書印旛採択地区協議会において、新たに除外本として決定した図書についてご説明いたします。

該当する図書は、保健・体育の2の金の星社『やさしいからだのえほん1からだの中はどうなっているの?』です。

この図書については、昨年度の協議会において、掲載されているイラストおよび「ちんちん」「ちんちんない」などの言葉づかいが不適切ではないかという指摘があり、協議の結果、除外本として決定いたしました。

一方で、今年度の専門調査員による調査では、この図書は除外候補として報告されておりません。

その理由は、今回の調査対象となった他の図書の中にも、男児や女児の裸のイラストが掲載されているものや、「おちんちん」などの表現が含まれるものが存在しており、いずれも除外候補とはならず、昨年度まで5年以上にわたり選定してきていること。

また、県の図書選定資料においても、当該図書のイラストや表現について、「イラストを用いて、体の部位の名称や男女の違いについて、基礎的なしくみを学ぶことができる」、「日常で感じた体の疑問に分かりやすい文章で説明している」など、教育的意義があるとの評価がなされているからです。これらの理由により、今回は除外候補本とはなっておりません。

以上、不適切と判断した本、15冊の説明でございます。

なお、差し替え本の5冊につきましては、学習指導要領改訂の内容を踏まえて全面改訂されたものであること、県においても協議の対象となっていなかったこと、さらに専門調査員長からもすべて適切であると報告のあったことから、協議会においては、審議の対象としないことと決定されておりますので、本市も同様の対応とさせていただきたく思います。

最後に協議会において、除外が決定された本を確認いたします。

まず国語は、3番偕成社「五味太郎・言葉図鑑（1）うごきのことば」、4番偕成社「五味太郎・言葉図鑑（3）かざることばA」、5番偕成社「五味太郎・言葉図鑑（5）つなぎのことば」、6番偕成社「五味太郎・言葉図鑑（6）くらしのことば」、7番偕成社「五味太郎・言葉図鑑（10）なまえのことば」、30番同成社「ゆっくり学ぶ子のための国語4」の6冊が除外されました。

続いて算数・数学です。

2番岩崎書店「五味太郎のことばとかずの絵本すうじの絵本」、9番こぼと

「中級編ジャンプアップ とけい・おかね・カレンダー」、14番戸田デザイン研究室「6つの色」の3冊が除外されました。

続いて生活・社会です。

4番偕成社「子どものマナー図鑑（1）ふだんの生活のマナー」、15番コクヨ「かおノート」の2冊が除外されました。

続いて職業・家庭です。

11番小学館「21世紀幼稚園百科11 からだのふしぎ」の1冊が除外されました。

続いて外国語です。

4番岩崎書店「五味太郎のことばとかずの絵本 絵本ABC」の1冊が除外されました。

最後に保健・体育です。

3番合同出版「子どもとマスターする45の操体法改訂新版イラスト版からのつかい方ととのえ方」、8番エイデル「あっ！そうなんだ！わたしのからだ」の2冊が除外されました。

すべて合計いたしまして、15冊が除外されました。

改めまして、学校教育法附則第9条の規定による一般図書、選定本について確認いたします。

国語については、6冊除外し46冊選定、算数・数学については、3冊除外し22冊選定、生活・社会については、2冊除外し23冊選定、職業・家庭については、1冊除外し16冊選定、図工・美術については、除外本なしのため7冊選定、外国語については、1冊除外し6冊選定、保健・体育については、2冊除外し6冊選定、これにより、合計126冊の図書が、協議会において各協議員の合意のもとに選定されました。

本市におきましては小学校検定図書、中学校検定図書、学校教育法附則第9条の規定による一般図書につきまして、資料3ページから7ページにありますように採択したいと考えます。

以上で説明を終わります。

ご審議の程よろしくお願いいたします。

○教育長

ただいま事務局から説明がありましたが、内容が多くなりましたので3つに分けて、審議をしたいと思います。

1点目に小学校検定図書につきまして、昨年度と同様の図書を採択するという説明でございましたが、質問等ありましたらお願いいたします。

○近藤委員

昨年度に選定された教科用図書で苦情や懸念が寄せられた事例はありましたか。

○学校教育課長

これまでのところ小中学校における教科用図書で重大な苦情が寄せられた事例はありません。

しかしながら、特に附則第9条図書につきましては、その数や網羅する内容も大変幅広いことから今後も各学校と連携しながら、適切な管理のもと図書の内容が教育上ふさわしいものであるかについて継続的に確認してまいりたいと思います。

○教育長

その他小学校検定図書について、ご質問等がありましたらお願いします。

<質疑なし>

○教育長

2点目ですが中学校検定図書につきましても、昨年度と同様の図書を採択するという説明でございましたが、質問等ありましたらお願いいたします。

<質疑なし>

○教育長

小中学校検定図書につきましては、県教育委員会からも昨年度採択したものと同一のものを採択するよう指導がありますので、それを踏まえて審議したいと思います。

3点目ですが、学校教育法附則第9条の規定による一般図書につきまして、ご質問等ありましたらお願いいたします。

○山田教育長職務代理者

除外本の中で五味太郎さんの絵本が多く含まれていますが、五味太郎さんの絵本は国内外で高く評価されています。

どのような理由で除外本となったのでしょうか。

○学校教育課長

五味太郎さんの作品では登場人物の行動や表現が非常に自由奔放であり、ぶつ、叩くなどの表現や赤ちゃんが飲酒をするような行動などがあり、真似されたら困るという懸念が除外される理由であると考えております。

もちろんこのような自由な表現が五味太郎さんの絵本の魅力として評価されている点もありますが、教育現場においては、このような本の使用については慎重であるべきだと考えております。

○教育長

他に、ご質問等ありましたらお願いします。

○橋爪委員

検定にあたって保護者の方や現場教諭の意見を反映させる仕組みはあるのでしょうか。

○学校教育課長

保護者の方々や現場教諭の意見につきましては、印旛採択地区協議会におきまして教諭代表、また保護者代表が規約により協議会の委員の中に所属しております。

現場や保護者の意見をすべて吸い上げることは困難かと思いますが、教育現場の声や保護者からの声は間接的に協議会の決定に反映されていると考えております。

○教育長

他に、ご質問等がありましたらお願いします。

〈質疑なし〉

○教育長

他に質疑がなければ、議案第1号につきまして、原案のとおり可決することにご異議ありませんか。

〈異議なし〉

異議なしと認め、議案第1号について可決することに決定しました。

以上で、本日の議題は、終了しました。

6. その他

○教育長

その他について、事務局から何かありますか。

〈特にありません〉

7. 教育長閉会宣言

○教育長

それでは、本日の日程は、これをもって終了し、閉会とします。

署 名 人

令和 7 年第 7 回八街市教育委員会定例会議事日程

令和 7 年 7 月 1 5 日 (火)
午後 1 時 3 0 分 第 1 会議室

定例会

第 1 教育長開会宣言

第 2 議事録署名人の指定

第 3 教育長報告

第 4 前回議事録について

第 5 議 題

(1) 議決事項

議案第 1 号 令和 8 年度使用教科用図書の採択について

(2) 報告事項

第 1 号報告 八街市教育委員会事務局の課長の任免について

第 6 その他

第 7 教育長閉会宣言

教育長報告

令和7年6月25日～令和7年7月14日

日付	曜日	時間	場所	内容
6 / 25	水	8 : 50	八街中央中学校・朝陽幼稚園	教育委員視察
"	"	13 : 30	第1会議室	教育委員会定例会議
6 / 26	木	13 : 30	図書館	八街市立図書館協議会
6 / 27	金	10 : 30	団体研修室	八街市文化財審議会
"	"	15 : 00	大会議室	八街市就学区域審議会
6 / 28	土	15 : 10	第1会議室	交通事故犠牲者に対する黙祷
6 / 30	月	9 : 00	教育長室	教育委員会退職辞令交付式
"	"	9 : 30	市長室	全日本高齢者武道大会剣道男子団体戦 優勝者表敬訪問
"	"	15 : 00	ホテルポートプラザちば	千葉県都市教育長協議会全体会・分科会
7 / 1	火	8 : 45	教育長室	教育委員会異動辞令交付式
"	"	9 : 00	"	教育委員会連絡会議
7 / 2	水	10 : 00	大会議室	第2回教科用図書印旛採択地区協議会
7 / 3	木	10 : 00	健康教室	民生委員推薦会
"	"	13 : 30	二州小学校	校長会
7 / 4	金	9 : 50	大会議室	家庭教育講演会
"	"	15 : 30	"	市民音楽祭実行委員会
7 / 5	土	14 : 00	ふれあいプラザさかえ	印旛郡市民スポーツ大会開会式
7 / 6	日	11 : 00	富里市中央公園野球場	印旛郡市民スポーツ大会軟式野球激励
7 / 7	月	9 : 10	特別会議室	庁議
"	"	10 : 00	八街北小学校	中国小学生交流活動視察
7 / 9	水	13 : 30	学校給食センター	学校給食センター運営委員会
7 / 10	木	11 : 30	八街中学校	八街ミライ会議
"	"	14 : 30	第1会議室	モンゴル小・中学生市長表敬訪問
7 / 11	金	15 : 00	ホテルウェルコ成田	第2回印旛地区教育委員会連絡協議会定例 常任委員会
"	"	15 : 50	"	第2回印旛地区教育長会議
7 / 12	土	10 : 00	富里市富里社会体育館	印旛郡市民スポーツ大会剣道激励
7 / 14	月	16 : 00	教育長室	市町村教育委員会教育長会議（オンライン）

令和7年6月25日第6回定例会議事録…別添のとおり

議案第 1 号

令和 8 年度使用教科用図書の採択について

八街市教育委員会は、令和 8 年度使用教科用図書を別紙のとおり採択する。

令和 7 年 7 月 1 5 日提出

八街市教育委員会教育長 浅尾 智康

令和 8 年度使用教科用図書選定結果

1 小学校検定図書

教科（種目）	発 行 者	備 考
国 語	教育出版	
書 写	教育出版	
社 会	東京書籍	
地 図	帝国書院	
算 数	啓林館	
理 科	大日本図書	
生 活	大日本図書	
音 楽	教育芸術社	
図 画 工 作	開隆堂	
家 庭	開隆堂	
保 健	東京書籍	
外 国 語	教育出版	
道 徳	教育出版	

2 中学校検定図書

教科（種目）	発行者	備考
国語	教育出版	
書写	教育出版	
社会（地理的分野）	東京書籍	
社会（歴史的分野）	東京書籍	
社会（公民的分野）	東京書籍	
地図	帝国書院	
数学	啓林館	
理科	啓林館	
音楽（一般）	教育芸術社	
音楽（器楽合奏）	教育芸術社	
美術	開隆堂	
保健体育	大修館書店	
技術・家庭（技術）	開隆堂	
技術・家庭（家庭）	開隆堂	
外国語	教育出版	
道徳	東京書籍	

3 学校教育法附則第9条の規定による一般図書

別紙のとおり

令和8年度使用 学校教育法附則第9条の規定による一般図書一覧（選定結果）

教科	No.	発 行 者 略 称	図 書 名	07年度選定	備考
国 語	1	あかね書房	もじのえほん あいうえお	○	
	2	あかね書房	もじのえほん かたかなアイウエオ	○	
	3	偕成社	エリック・カールの絵本 はらぺこあおむし	○	
	4	偕成社	エリック・カールの絵本 くまさんくまさんなにみてるの？	○	
	5	偕成社	エリック・カールの絵本（ぬりえ絵本） ごちゃまぜカメレオン	○	
	6	偕成社	エリック・カールの絵本 月ようびはなにたべる？－アメリカのわらべうた	○	
	7	偕成社	エリック・カールの絵本 できるかな？－あたまからつまさきまで－	○	
	8	偕成社	木村裕一・しかけ絵本（1） みんなみんなみつけた	○	
	9	偕成社	ともだちだいすき（2） おべんとうなあに？	○	
	10	くもん出版	生活図鑑カード たべものカード	○	
	11	くもん出版	書きかたカード 「ひらがな」	○	
	12	くもん出版	ひらがなカード	○	
	13	こぐま社	こぐまちゃんえほん第2集 こぐまちゃんのみずあそび	○	
	14	こぐま社	こぐまちゃんえほん第3集 しろくまちゃんのほっとけーき	○	
	15	こぐま社	柳原良平のえほん かおかおどんなかお	○	
	16	小峰書店	くまたんのはじめてシリーズ よめるよよめるよあいうえお	○	
	17	太郎次郎社	漢字がたのしくなる本シリーズ漢字がたのしくなる本ワーク1基本漢字あそび	○	
	18	太郎次郎社	漢字がたのしくなる本シリーズ 漢字がたのしくなる本ワーク2あわせ漢字あそび	○	
	19	童心社	14ひきのシリーズ 14ひきのぴくにつく	○	
	20	戸田デザイ	あいうえおえほん	○	
	21	戸田デザイ	よみかた絵本	○	
	22	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」1（改訂版）（ひらがなのことば・文・文章の読み）	○	
	23	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2（改訂版）（かたかな・かん字の読み書き）	○	
	24	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3（改訂版）（文章を読む、作文・詩を書く）	○	
	25	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編1（改訂版）（表象形成・音韻形成・発声・発音）	○	
	26	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編2（改訂版）（ひらがなの読み書き）	○	
	27	東洋館	改訂新版くらしに役立つ国語	○	
	28	日本教育研	ひとりだちするための国語	○	
	29	ひかりのく	202シリーズ たべもの202	○	
	30	評論社	しかけ絵本の本棚 コロちゃんはどこ？	○	
	31	ひさかた	スキンシップ絵本 かたかなアイウエオ	○	
	32	P H P	子どもの字がうまくなる練習ノート	○	
	33	福音館	こどものとも絵本 そらいろのたね	○	
	34	福音館	世界傑作絵本シリーズ てぶくろ	○	
	35	福音館	世界傑作絵本シリーズ 三びきのやぎのがらがらどん	○	
	36	福音館	ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐらの1ねんかん	○	
	37	ポプラ	ねずみくんの絵本1 ねずみくんのチョッキ	○	
	38	リーブル	あっちゃんあがつくたべものあいうえお	○	
	39	U D 絵本	ユニバーサルデザイン絵本6おでかけまるちゃん	○	
	40	日点（一般）	視覚障害者の漢字練習（教育用漢字 小学1年）	○	
	41	日点（一般）	視覚障害者の漢字練習（教育用漢字 小学2年）	○	
	42	日点（一般）	視覚障害者の漢字練習（教育用漢字 小学3年）	○	
	43	日点（一般）	視覚障害者の漢字練習（教育用漢字 小学4年）	○	
	44	日点（一般）	視覚障害者の漢字練習（教育用漢字 小学5年）	○	
	45	日点（一般）	視覚障害者の漢字練習（教育用漢字 小学6年）	○	
	46	日点（一般）	視覚障害者の漢字練習（常用漢字 中学校編）	○	

教科	No.	発 行 者 略 称	図 書 名	07年度選定	備考
算 数 ・ 数 学	1	あかね書房	単行本 さわってあそぼうふわふわあひる	○	
	2	偕成社	エリック・カールかずのほん 1, 2, 3 どうぶつえんへ	○	
	3	学研	さわって学べる算数図鑑	○	新規
	4	金の星社	あかちゃんとおかあさんの絵本 ハティちゃんのまる・さんかく・しかく	○	
	5	くもん出版	とけいカード	○	
	6	講談社	ブルーナのアイディアブックミッフィーの1から10まで	○	
	7	小峰書店	くまたんのはじめてシリーズ おいしいおいしい 1・2・3	○	
	8	三省堂	三省堂こどもかずの絵じてん	○	
	9	小学館	21世紀幼稚園百科2 とけいとじかん	○	
	10	小学館	21世紀幼稚園百科6 かずあそび1・2・3	○	
	11	戸田デザイ	1から100までのえほん	○	
	12	戸田デザイ	とけいのえほん	○	
	13	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」1 (量概念の基礎、比較、なかま集め)	○	
	14	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」2 (1対1対応、1～5の数、5までのたし算)	○	
	15	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3 (6～9のたし算、ひき算、位取り)	○	
	16	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4 (くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算)	○	
	17	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」5 (3けたの数の計算、かけ算、わり算)	○	
	18	東洋館	改訂新版くらしに役立つ数学	○	
	19	日本教育研	ひとりだちするための算数・数学	○	
	20	ひかりのく	認識絵本5 いくつかな	○	
	21	ひさかた	スキンシップ絵本 かずのえほん	○	新規
	22	民衆社	さんすうだいすきあそぶ・つくる・しらべる2年	○	
生 活 ・ 社 会	1	あかね書房	かばくん・くらしのえほん2 かばくんのおかいもの	○	
	2	岩崎書店	あそびの絵本 えかきあそび	○	
	3	旺文社	学校では教えてくれない大切なこと(6) 友だち関係(気持ちの伝え方)	○	
	4	学研	はっけんずかん のりもの改訂版	○	
	5	学研	あそびのおうさまBOOK はじめてぬるほん	○	
	6	学研	あそびのおうさまBOOK はじめてきるほん	○	
	7	学研	ほんとおおきさ ほんとおおきさ動物園	○	
	8	金の星社	ひとりでできるもん! 4 うれしいごはん、パン、めん料理	○	
	9	金の星社	ひとりでできるもん! 6 だいすきおやつ作り	○	
	10	金の星社	げんきをつくる食育えほん1 たべるのだいすき!	○	
	11	教芸	5訂版歌はともだち	○	
	12	くもん出版	生活図鑑カード くだものやさいカード1集	○	
	13	合同出版	絵でわかるこどものせいかつずかん1 みのまわりの基本	○	新規
	14	小学館	ドラえもんちずかん1 にっぽんちず	○	
	15	小学館	ドラえもんちずかん2 せかいちず	○	
	16	鈴木出版	知育えほん マークのずかん	○	
	17	チャイルド	ぬったりかいたりらくがきBOOK	○	
	18	東洋館	改訂新版くらしに役立つ理科	○	
	19	ナツメ社	子どもの生きる力を育てるせいかつの絵じてん	○	
	20	ひかりのく	改訂新版体験を広げるこどものずかん1 どうぶつえん	○	
	21	ひかりのく	改訂新版体験を広げるこどものずかん4 はなとやさい・くだもの	○	
	22	ひかりのく	改訂新版体験を広げるこどものずかん8 あそびのずかん	○	
	23	ひかりのく	マナーやルールがどんどんわかる! 新装改訂版みちかなマーク	○	

教科	No.	発 行 者 略 称	図 書 名	07年度選定	備考
職業・家庭	1	岩 崎 書 店	かいかたそだてかたずかん4 やさいのうえかたそだてかた	○	
	2	岩 崎 書 店	絵本図鑑シリーズ8 やさいのずかん	○	
	3	旺 文 社	学校では教えてくれない大切なこと(9) ルールとマナー	○	
	4	偕 成 社	子どもの健康を考える絵本(4) からだがすきなたべものなあに?	○	
	5	偕 成 社	坂本廣子のひとりでクッキング(1) 朝ごはんつくろう!	○	
	6	偕 成 社	坂本廣子のひとりでクッキング(2) 昼ごはんつくろう!	○	
	7	偕 成 社	子どものマナー図鑑(3) でかけるときのマナー	○	
	8	開 隆 堂 出 版	職業・家庭たのしい職業科 わたしの夢につながる	○	
	9	教 育 画 劇	つくってたべよう! お料理マジック2	○	
	10	さ え ら	母と子の手づくり教室 母と子の園芸教室野菜をつくろう	○	
	11	女 子 栄 養 大	新・こどもクッキング	○	
	12	東 洋 館	改訂新版くらしに役立つ社会	○	
	13	東 洋 館	改訂新版くらしに役立つ家庭	○	
	14	ひ かり の く	新装版K I D S 2 1 1 2 たべものひゃっか	○	
	15	ブ ロ ン ズ 新	しごとば	○	
	16	山 と 溪 谷 社	家庭科の教科書小学校低学年～高学年用	○	
図工・美術	1	岩 崎 書 店	ひとりでできる手づくりBOX しげんで工作しよう	○	
	2	学 研	あそびのおうさまずかん リサイクルこうさく増補改訂	○	
	3	国 土 社	たのしい図画工作9 うごくおもちゃ	○	
	4	国 土 社	たのしい図画工作16 ちぎり紙・きり紙・はり絵	○	
	5	小 峰 書 店	リサイクル工作ずかん	○	
	6	小 学 館	あーとぶっく ひらめき美術館第1館	○	
	7	の ら 書 店	はじめてのこうさくあそび	○	
外国語	1	あ か ね 書 房	あかね書房の学習えほん ことばのえほんA B C	○	
	2	あ か ね 書 房	あかね書房の学習えほん えいごえほんぞうさんのピクニック	○	
	3	あ か ね 書 房	あかね書房の学習えほん えいごえほんぞうさんがっこうにいく	○	
	4	く も ん 出 版	C D 付き英語カードあいさつと話しことば編	○	
	5	成 美 堂 出 版	C D つき楽しく歌える英語のうた	○	
	6	戸 田 デ ザ イ	和英えほん	○	
保健・体育	1	学 研	あそびのおうさまずかん からだ増補改訂	○	
	2	金 の 星 社	やさしいからだのえほん1 からだのなかはどうなっているの?	○	
	3	合 同 出 版	運動が得意になる43の基本レッスン イラスト版体育のコツ	○	
	4	東 洋 館	改訂新版くらしに役立つ保健体育	○	新規
	5	ひ かり の く	改訂新版体験を広げるこどものずかん9 からだとけんこう	○	
	6	ひ さ か た	どうなってるの? からだのなか	○	

第1号報告

八街市教育委員会事務局の課長の任免について
事務局の課長について、臨時代理により次のとおり任命したので、八街市教育委員会行政組織規則第6条第2項の規定により報告します。

令和7年7月15日提出

八街市教育委員会教育長 浅尾 智康

No.	氏 名	新所属等	旧所属等
1	榑 原 岳	教育部参事 学校教育課長事務取扱	学校教育課主幹