

資料5

その他

バスの乗り方・交通バリアフリー教室の開催について(報告)

バスの乗り方・交通バリアフリー教室

1. 開催目的	<p>(バスの乗り方教室)</p> <p>バスの乗降や運賃の払い方などバスを利用する際の基本的な手順を日頃バスに接する機会の少ない子ども達に学んでもらうことにより、バスについての理解を広げ、利用促進を図る。</p> <p>(交通バリアフリー教室)</p> <p>高齢者や障害のある人が社会生活に参加する上で支障となる物理的な障害を実際に体験することによりバリアフリーについての理解を深める。また、障害のある人への介助方法を学び、必要な手助けを体験的に理解する。</p>
2. 開催日時	令和6年10月28日(月曜日) 午前9時30分開始
3. 対象児童	八街市立実住小学校 4年生 126名 (住所: 八街市八街ほ301、 連絡先: 043-444-1227)
4. プログラム	<ul style="list-style-type: none"> ○バスの乗り方教室、バスの体験乗車 ○交通バリアフリー教室(車椅子利用体験、視覚障害疑似体験)

バスの乗り方・交通バリアフリー教室タイムスケジュール (イメージ)

時 間		赤 32名	青 32名	緑 31名	黄 31名
9:30 ↓ 9:35	5分	開 会 オリエンテーション			
9:35 ↓ 9:40	5分	インターバル(休憩、会場の移動等)			
9:40 ↓ 10:05	25分	バスの乗り方教室	バスの乗降体験	車椅子利用体験	視覚障害者体験
10:05 ↓ 10:30	25分	バスの乗降体験	バスの乗り方教室	視覚障害者体験	車椅子利用体験
10:30 ↓ 10:40	10分	インターバル(休憩、会場の移動等)			
10:40 ↓ 11:05	25分	車椅子利用体験	視覚障害者体験	バスの乗り方教室	バスの乗降体験
11:05 ↓ 11:30	25分	視覚障害者体験	車椅子利用体験	バスの乗降体験	バスの乗り方教室
11:30 ↓ 11:35	5分	インターバル(休憩、会場の移動等)			
11:35 ↓ 11:40	5分	ま と め 閉 会			

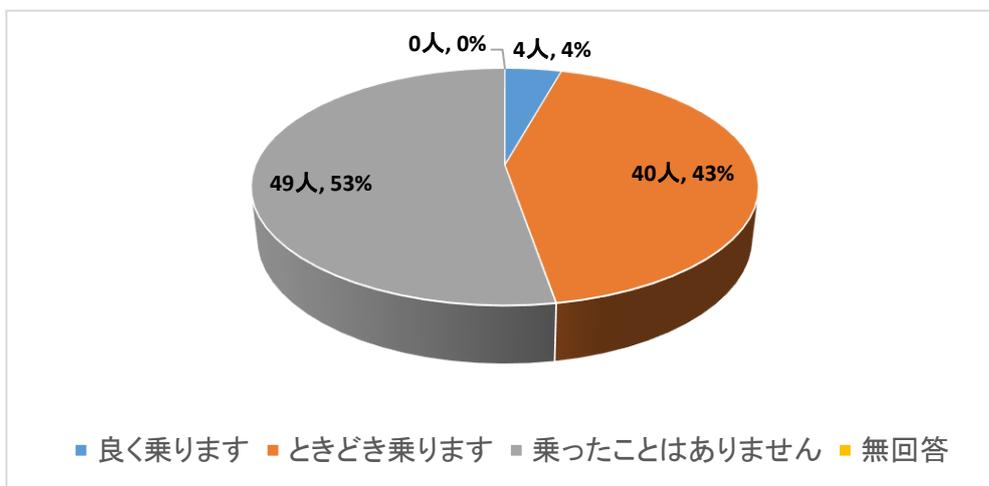
「バスの乗り方・交通バリアフリー教室」アンケート結果

- 開催日 令和6年10月28日（月曜日）
- 対象 八街市立実住小学校4年生 126名

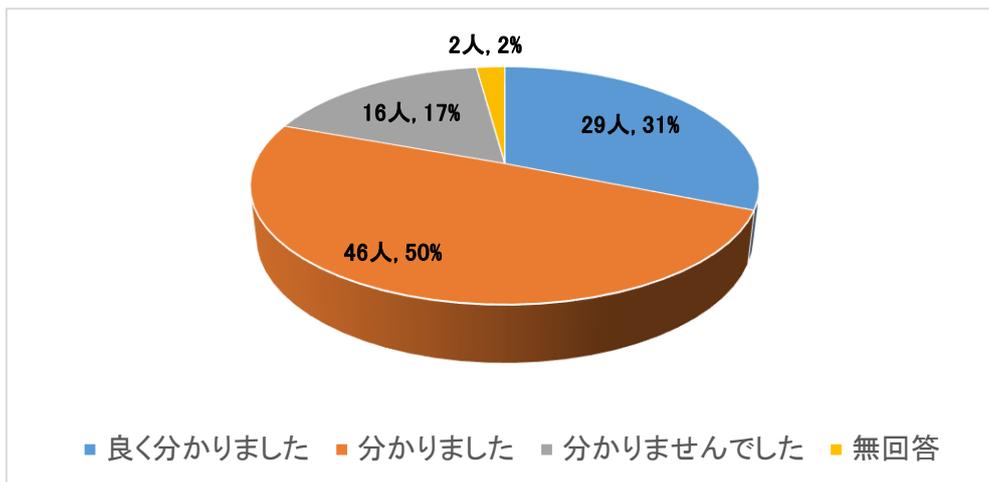
◇ バスの乗り方教室について



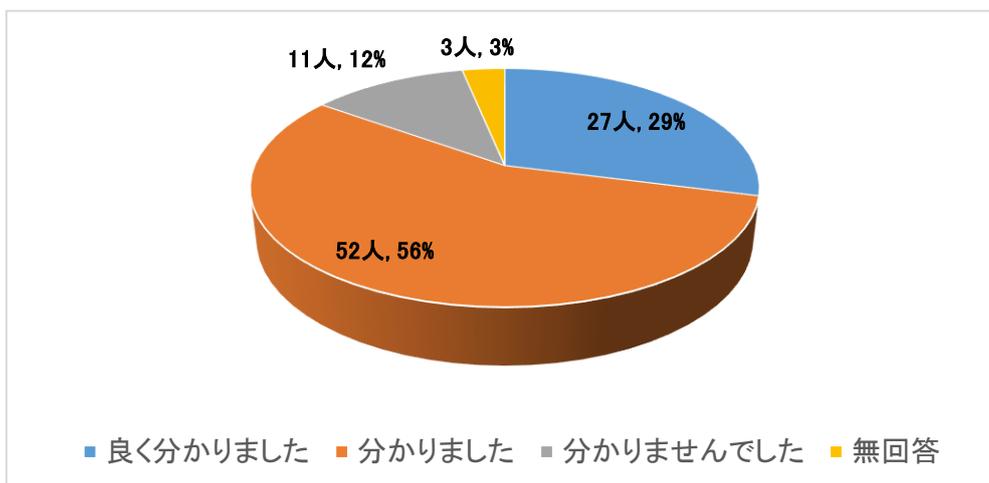
1 今までふれあいバスや路線バスに乗ったことはありますか。



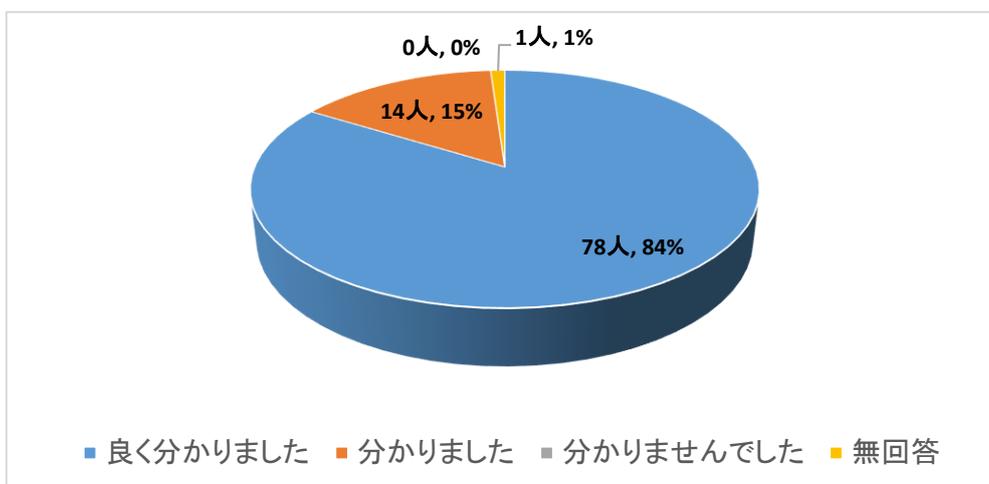
2 バス停でのバスの待ち方、時刻表の見方は分かりましたか。



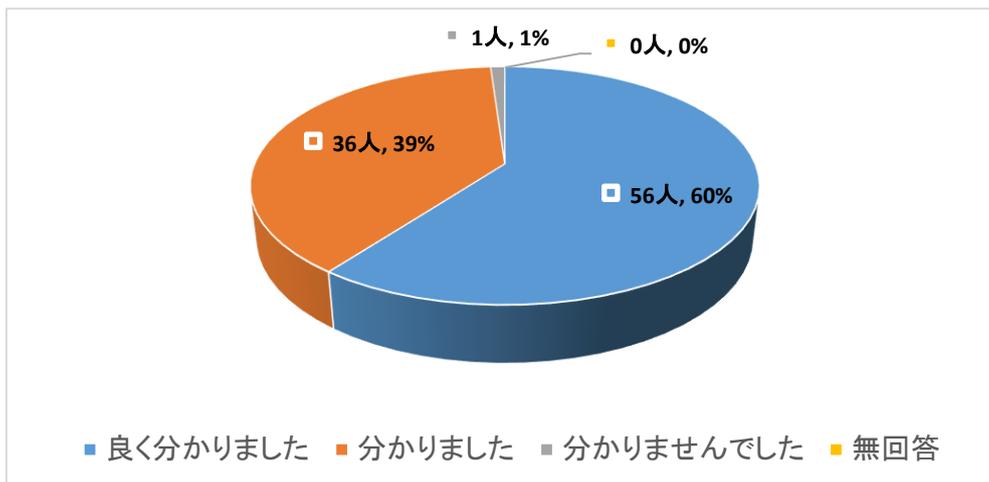
3 バスの行き先表示の見方は分かりましたか。



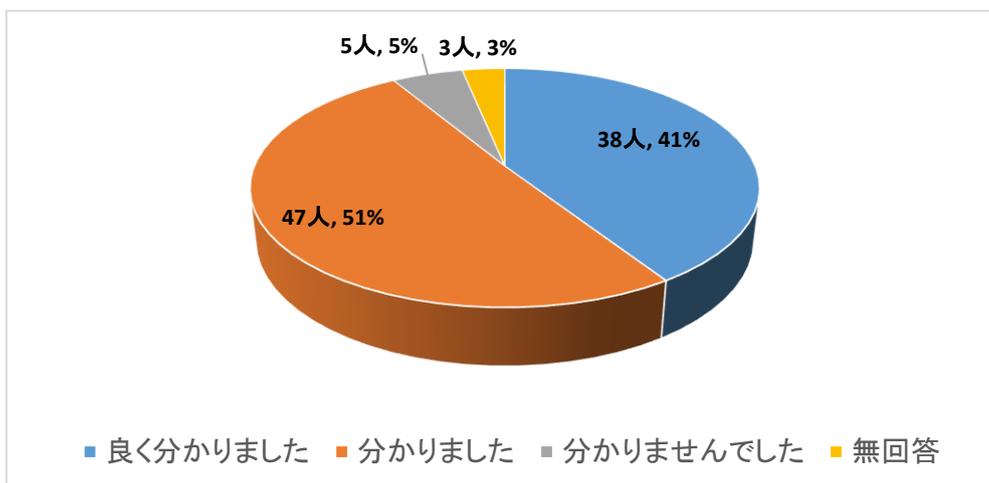
4 バス内での座り方、立ち方など安全な乗り方は分かりましたか。



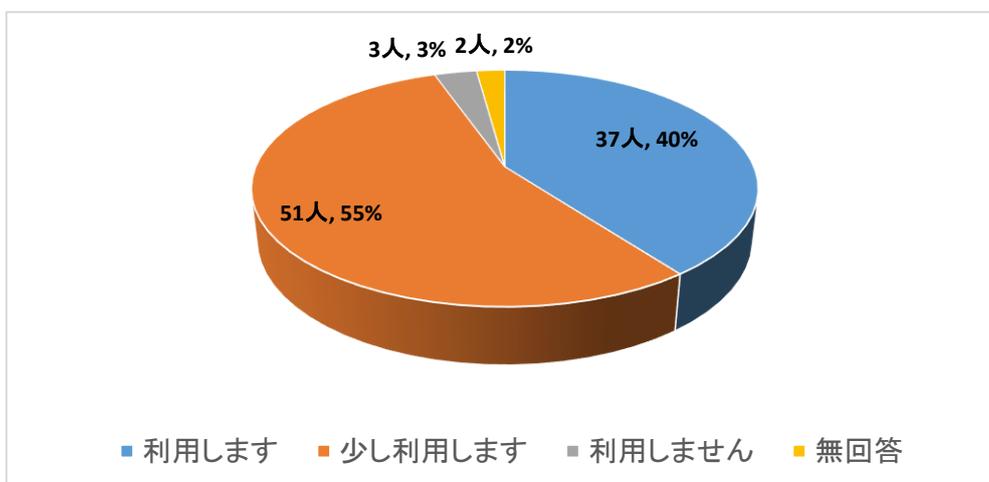
5 運賃の見方、支払方法は分かりましたか。



6 バスを降りる時のブザーの使い方は分かりましたか。



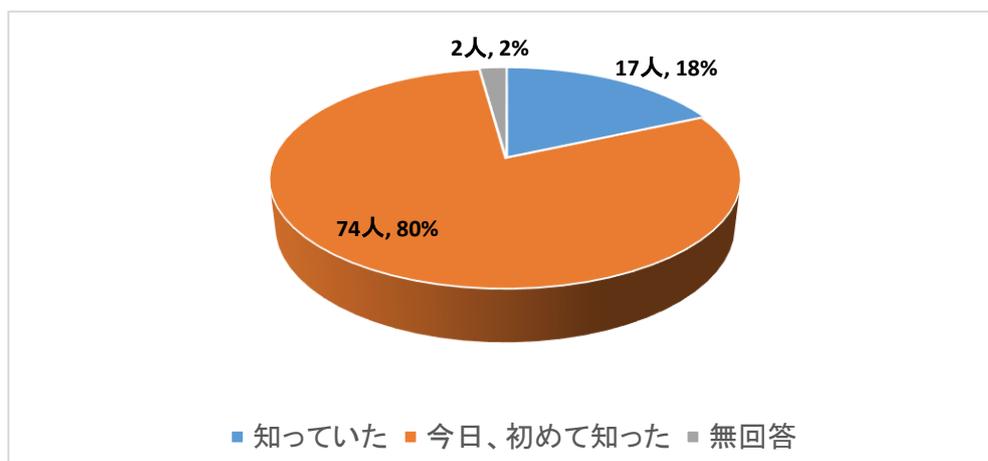
7 今後、バスを利用したいと思いましたか。



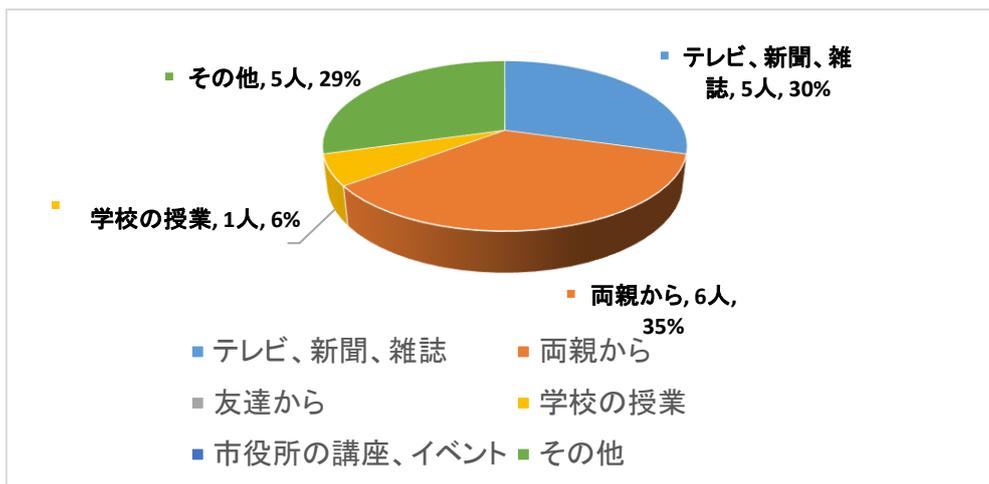
◇ 交通バリアフリー教室について



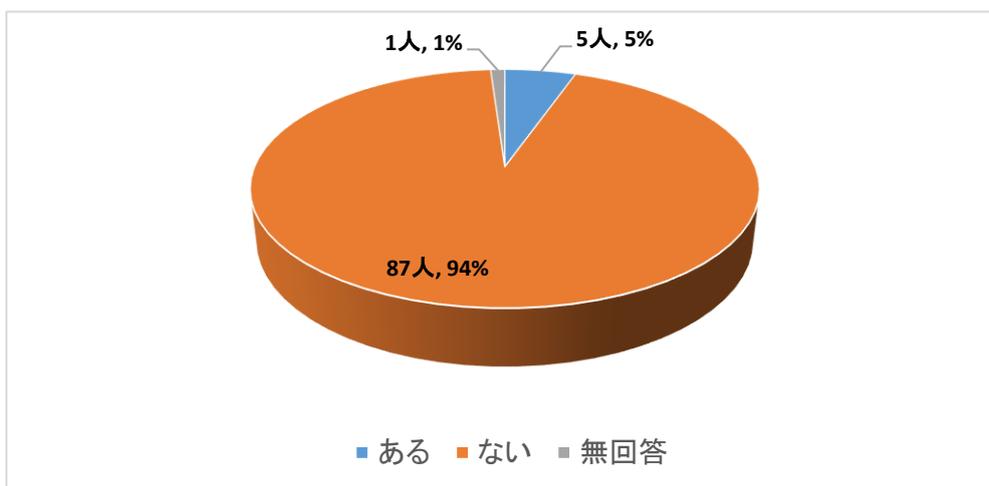
8 「バリアフリー」という言葉を知っていましたか。



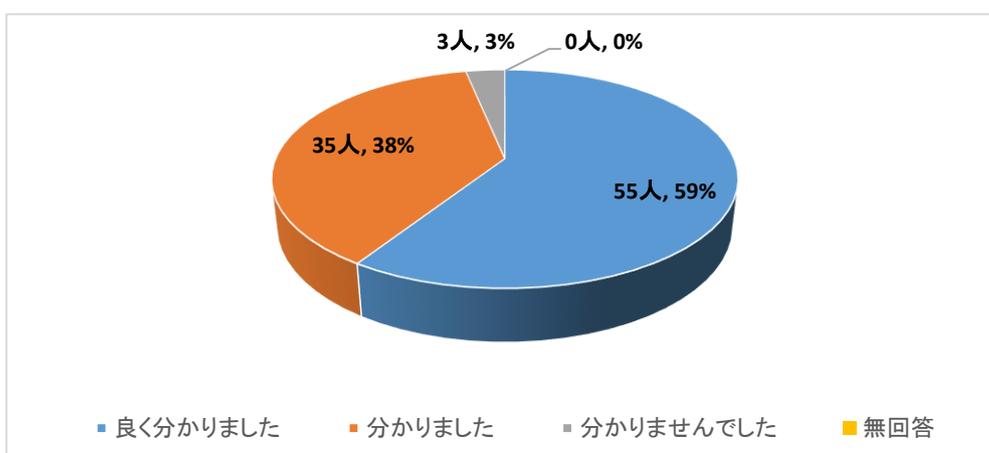
- 9 8で「①知っていた。」と答えた人に質問です。
バリアフリーという言葉は、何で知りましたか。



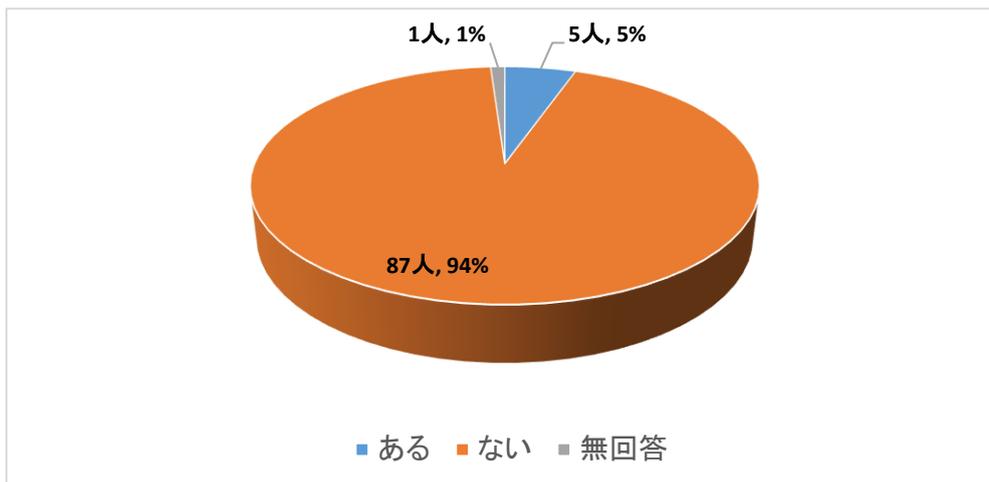
- 10 今まで、車いす利用者の方のお手伝いをしたことがありますか。



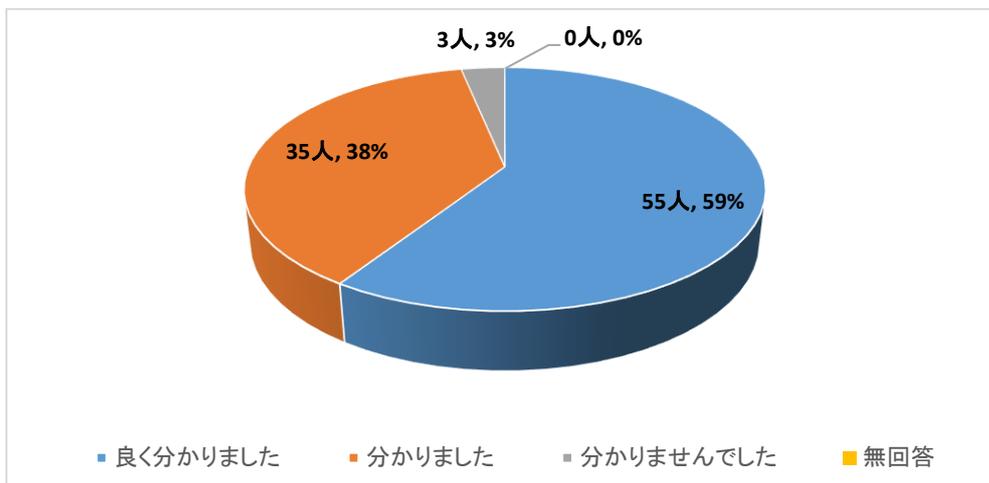
- 11 車いす利用者の方のお手伝いの方法はわかりましたか。



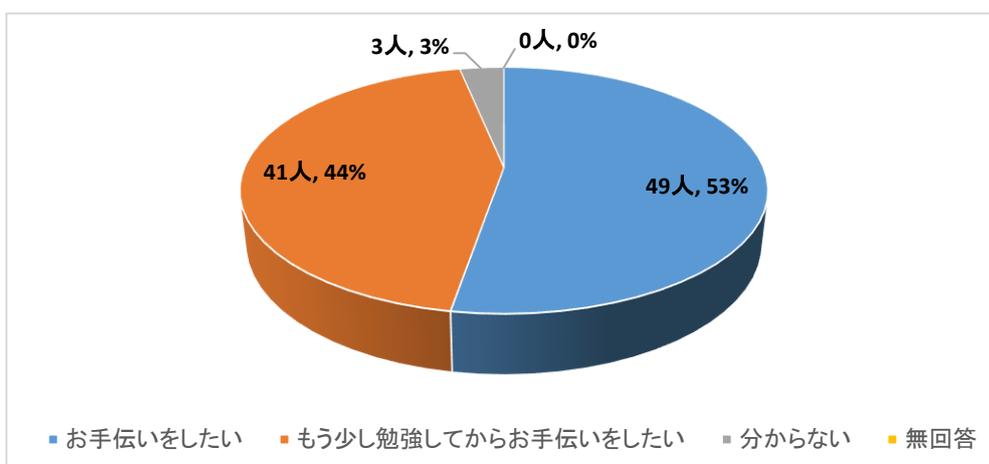
12 今まで、目のご不自由な方（視覚障がい者）のお手伝いをしたことがありますか。



13 目のご不自由な方（視覚障がい者）のお手伝いの方法はわかりましたか。

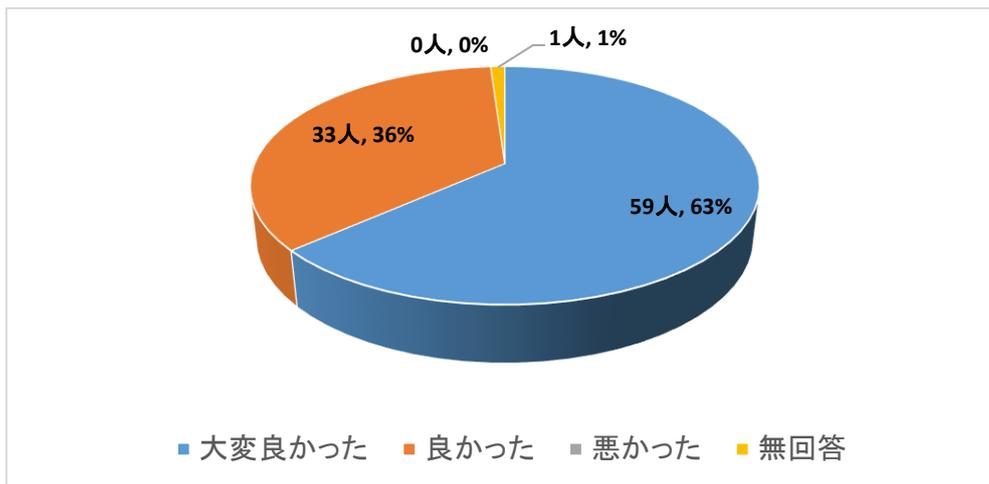


14 身近に、車いすを使っている人がいたら、今回のようなお手伝いをしたいと思いますか。

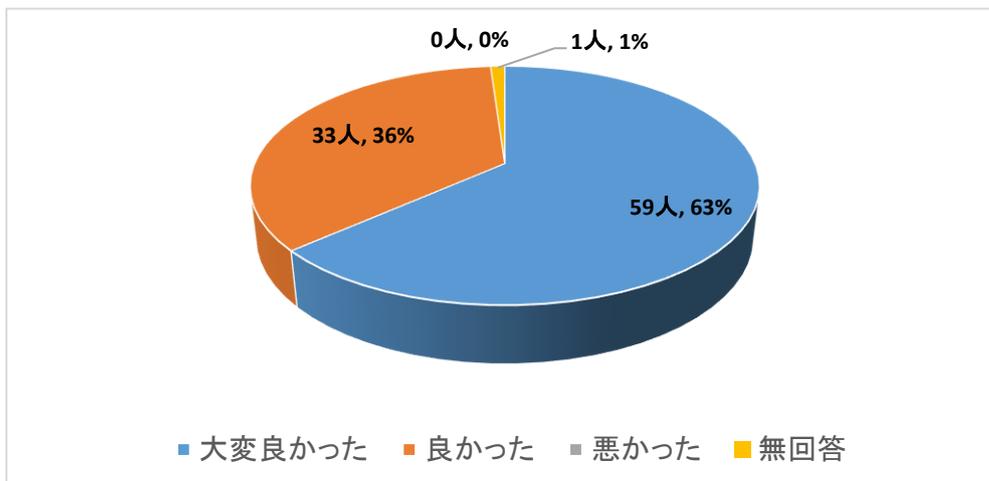


15 バスの乗り方・交通バリアフリー教室はどうでしたか。

◇バスの乗り方教室



◇交通バリアフリー教室



◇ バスの乗り方・交通バリアフリー教室の感想 ※一部抜粋

- ・ 教えてくれる人がていねいでよかったです。
- ・ 初めての体けんていろいろなことがわかってしょうがい者の人を支援あげたい
- ・ 目が見えない人がこんなにも大変だったというのを知れてよかったです。
- ・ 車いすをのっている人やしかくしょうがいしゃがいたらすぐにたすけたいです。
- ・ 目が不自由なたいけんをして目がみえなくてすごたいへんでした。
- ・ きょうまなんだことをこれからいかして生活しようと思います。
- ・ バスの乗り方や車いすの乗り方がわかった。
- ・ しらないことをいっぱい知れて良かったです。
- ・ このちしきをいかして人助けをしようと思いました。
- ・ しょうがしゃなどの方を手伝いたいとおもった。