

八街市教育委員会議事録

令和6年第7回定例会

期 日 令和6年7月11日（木）
開会 午後 1時30分
閉会 午後 1時55分

場 所 大会議室

教育長及び 出席委員	教 育 長 教育長職務代理者 委 員 委 員 委 員	浅 尾 智 康 山 田 良 子 吉 田 昌 弘 橋 爪 通 代 近 藤 博
---------------	--	---

出席職員	教 育 部 長 教育総務課長 学校教育課主幹 社会教育課長 スポーツ振興課長兼スポーツプラザ所長 図 書 館 長 学校給食センター所長 郷土資料館長 教育総務課副主幹（事務局）	秋 葉 忠 久 塚 本 廣 榊 原 岳 須賀澤 勲 土 屋 颯 仁 富 谷 のり子 岩 井 濟 青 柳 好 宏 五木田 英 保
------	--	---

1. 教育長開会宣言

○教育長

ただいまから、令和6年第7回八街市教育委員会定例会議を開会します。
本日の出席は、私を含めて全員です。
定足数に達しておりますので直ちに会議を開きます。
本日の日程は事前に配付のとおりです。

2. 議事録署名人の指名

○教育長

議事録署名人に橋爪委員と近藤委員を指名します。

3. 教育長報告

○教育長

教育長報告を教育部長よりお願いします。

○教育部長

資料の1ページをご覧ください。

令和6年6月18日から7月10日までの教育長が出席した行事及び動静について、主なものをご報告します。

6月20日、朝陽小学校運動会の視察を行いました。当日は晴天に恵まれ、徒競走や玉入れなど、児童が競技に一生懸命取り組む姿を見ることができました。

同日、大会議室において、八街市教育支援委員会に出席しました。この委員会は、八街市公立小中学校の児童・生徒及び来年度就学する児童に対し、適切な就学先及び教育支援について審議を行うことを目的に開催されるもので、会議では、「令和6年度就学相談・審議・事業計画」及び特別支援学級への入級の必要性について、各学校から提出された案件31件が審議されました。

6月21日、市議会議場にて、令和6年6月議会に出席しました。本議会では、議案4件が審議され、教育委員会関係では、「学校給食センター第一調理場食器類洗浄システムの財産の取得について」また、「令和6年度一般会計補正予算」のうち、2カ年で実施予定の「八街中央中学校屋内運動場長寿命化改良工事」に関し、資材価格や人件費の上昇等による本年度分の工事費1,500万円の増額補正についての2件が可決され、閉会しました。

6月25日、団体研修室において、第1回文化財審議会に出席しました。審議会では、「令和5年度文化財審議会事業報告」「文化財関係事業報告」「令和6年度文化財関係事業計画」及び「指定文化財おまごまきのまつこめあと「小間子牧野馬捕込跡」」について審議されました。

6月26日、大会議室において、八街市部活動の地域部活動推進協議会に出席しました。会議では、順天堂大学スポーツ健康科学部の折目宇和客員教授、八街市スポーツ協会の久末明久会長、社会教育委員会議の麻野英夫議長、八街市PTA連絡協議会の小山直樹会長のほか、5名の委員に出席いただき、「保護者や教職員からのアンケート調査結果」や「他市町の先行事例」の報告を踏まえ、令和6年度、7年度の取組みについてご意見をいただきました。

6月27日、教育長室においてオンラインによる文部科学省主催市町村教育委員会研究協議会に近藤委員とともに出席しました。会議では、初等中等教育施策の動向について担当者から説明があり、その後の分科会では教育長が進行役を務め、さらなる働き方改革、処遇改善、学校の指導・運営体制の充実の一体的な推進について意見交換が行われました。

6月28日、大会議室において、八街市就学区域審議会に出席しました。会議では、「令和6年度の学級編成状況」「就学指定校変更の実施状況」及び「就学指定区域の変更」について審議されました。

同日、朝陽小学校児童の事故から3年を迎え、第1会議室にて、市長等とともに被害児童への黙祷を行い、ご冥福をお祈りするとともに、飲酒運転根絶と無事故の誓いを新たにしました。

6月29日、JR八街駅自由通路にて、「駅ピアノ オープニングセレモニー」に出席しました。これは、市内で音楽活動を行っている団体「やちまた音楽部」が中心となり、誰もが演奏できるピアノ1台を設置したもので、セレモニーでは「やちまた音楽部」に所属している千葉黎明高等学校の生徒などが演奏を行いました。

7月2日、四街道市文化センターにて、第2回教科用図書印旛採択地区協議会に山田教育長職務代理者とともに出席しました。

7月5日、八街駅にて、午後4時30分から5時30分まで、市長及び社会教育委員等の皆さんと「青少年の非行・被害防止全国強調月間」の啓発のため、「社会を明るくする運動」との合同で啓発活動を行いました。

7月6日、朝陽小学校にて、北部地区を対象とした避難所開設・運営訓練の視察を行いました。この訓練は、市が主催し、訓練により自助・共助の意識を高揚させ、地域防災力の向上を図ることを目的に実施し、八街北中学校の生徒30名も参加しました。

同日、佐倉市中央公民館にて、印旛郡市民スポーツ大会開会式に出席しました。今大会は、7月7日から15日までの日程で17競技が実施され、熱戦が繰り広げられ、7月7日には、軟式野球競技の激励を行いました。

なお、13日（土）には、委員の皆様にも、剣道競技、クレー射撃競技への激励をいただく予定です。詳細につきましては、後ほど担当課より説明いたします。

そのほかの行事につきましては、書面をもって報告させていただきます。

○教育長

私から補足をしますと、6月27日の文部科学省主催市町村教育委員会研究協議会ですが、先日、中央教育審議会の特別議会が質の高い教員を確保するための施策について、発表したところですが、その内容を中心とし初等・中等教育についての行政説明がありました。分科会では本市は「更なる働き方改革」のグループとして、東は栃木県から西は長崎県までの7市とともに、それぞれの自治体で取り組んでいる働き方改革の施策についての意見交換を行いました。働き方改革には、特効薬はありませんが、それぞれの地域の状況に応じて、地域や家庭と取り組むことが非常に有効であると感じました。今回情報交換した内容を施策に生かしていきたいと思っております。

ただいまの報告に対して、質問等がありましたらお願いします。
<質疑なし>

4. 前回議事録の承認について

○教育長

続いて、議事録の承認についてお諮りします。

前回6月18日に開催しました第6回教育委員会定例会の議事録の写しをお手元にお配りしましたが、内容について、ご異議ありませんか。

<異議なし>

異議なしと認め、当該議事録につきまして、後ほど議事録署名人からの署名を頂戴したいと思います。

5. 議題

○教育長

本日の議題を宣告します。

本日の案件は議案第1号及び第2号の2件です。

続きまして、非公開について、お諮りします。

議案第1号については、教育委員会会議規則第13条第1項第4号「市長又は議会に対する意見の申出等」に該当することから、議案第2号については、義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律等により本市は教科用図書印旛採択地区において共同で採択することと規定されており、同地区協議会の採択が終了するまでの間は、同規則同条同項同号の「関係機関との協議を必要とする事項」に該当することから、それぞれ非公開により審議したいと思いますと思いますがご異議ありませんか。

<異議なし>

○教育長

ご異議なしと認め、議案第1号及び第2号につきましては非公開により審議することとします。

それでは、ここから議題に入ります。

議案第1号 専決処分に係る意見照会について

教育総務課長の説明後、協議を行い、原案どおり可決した。

議案第2号、令和7年度使用教科用図書の採択についてを議題とします。
事務局の説明をお願いします。

○学校教育課主幹

資料の4、5ページをご覧ください。

義務教育諸学校の教科用図書の採択に当たっては、「義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律」により、都道府県教育委員会は教科用図書採択地区を設定し、採択地区が2以上の市町村の区域となる場合、採択について協議を行うための協議会を設けることと規定されています。

これを受けて千葉県教育委員会が設定した教科用図書採択地区において、本市は「印旛採択地区」に属しており、印旛採択地区内の市町教育委員会は、同法の規定により、協議の結果に基づき、種目ごとに同一の教科用図書を採択することとされています。

印旛採択地区では、去る7月2日に令和7年度使用教科用図書についての協議を行ったところであり、本議案は、その結果に基づいて、本市が採択しようとする教科用図書についてお諮りするものです。

まずは、小学校用教科用図書については、千葉県教育委員会の指導・助言または援助に基づき、令和5年度に採択したものと同一の教科用図書を採択しなければならないこととなっています。

次に、中学校用教科用図書採択にあたっては、「主体的・対話的で深い学び」の実現、学習基盤の育成及び教科等横断的な視点、県の教育施策への適合などの観点を持ち、さらに生徒にとって読みやすいものになっているかについても比較検討して協議を行いました。

これを踏まえ、本市では、以下の教科用図書を採択したいと考えます。

国語は〔教育出版〕です。

この教科書は、本文の前に、教材の読み方や読むときの観点、学習活動のポイント等を示す「学びナビ」のページがあり、生徒たちは何をどのように学ぶかを意識しながら学習に取り組み、理解を深めることなどが期待できます。

書写は〔教育出版〕です。

各発行者は、いずれも新学習指導要領に対応するとともに、体系的に学習できるように構成されており、QRコードによる動画コンテンツも充実しています。

このうち、教育出版は、特に一人一人の習熟度や課題に応じて学習できるように工夫されており、左利きの生徒にも配慮されていました。

地理は〔東京書籍〕です。

この教科書は、学習者が自ら探究活動や課題設定をしやすいように工夫されています。さらに、生徒が単元の見通しを持って取り組めるようなコーナーを新設することによって、学習の流れが見通せるつくりになっています。

歴史は〔東京書籍〕です。

この教科書は、導入部に図版と、章を貫く問いを設けることで、課題解決的な学習を構造化し、主体的に課題を解決しようとする態度を養うことがで

きるよう、内容を適切に取り上げています。さらに、発達の段階に配慮したルビが用いられ、記述の分量も適切です。

公民は〔東京書籍〕です。

この教科書は、社会科の目標に即して、現代社会についての見方・考え方を働かせ、思考力・判断力を養う活動ができるようマークで示しています。

さらに、学習課題に関連した資料や活動コンテンツが二次元コードで用意されており、ICT端末を活用して、個別最適な学びや協働的な学びを支援することが期待されます。

地図は〔帝国書院〕です。

地図そのものの完成度が高く、標高の色づかいが見やすく、地図記号の説明も文字が大きいことなどの特長があります。

数学は〔啓林館〕です。

現行の教科書には、1学年の最初に小学校の学習内容を確認する単元がありますが、内容がわかりにくいなどの課題があります。

啓林館の教科書は、冒頭にある算数の学習についての説明がわかりやすく表記されており、ノートの取り方についても丁寧に解説されています。

理科は〔啓林館〕です。

現行の教科書は、令和2年3月検定済みのもので、最新の情報が掲載されていません。

これに対し、啓林館の教科書は、「科学技術の発展」の分野では近年技術の進歩が著しい電気自動車が扱われていたり、「大地」の分野では液状化で東北地方太平洋沖地震の際の千葉県の様子が紹介されているなどの特長があります。

音楽・一般は〔教育芸術社〕です。

現行の教科書より、学習のつながりがスムーズになるよう配列されているという点や、音色、リズムなどの音楽を形づくっている要素と題材の関連が示され、理解が深まるように配慮されている点などが優れています。

音楽・器楽についても〔教育芸術社〕です。

様々なジャンルの音楽が取り上げられ、学習のねらいやアドバイスが記載され、写真やイラストにより奏法等が丁寧に解説されており、豊富なQRコンテンツも用意されている点が優れています。

美術は〔開隆堂〕です。

インパクトのある写真や生徒の作品が多く紹介されており、表紙のテクスチャーなど、随所に学習への関心を喚起する工夫が施されています。

保健体育は〔大修館〕です。

現行の教科書は、令和2年3月検定済みのものであり、最新の情報に対応していません。大修館は、性的マイノリティなどの今日的な課題も発展的內

容として丁寧に取り上げており、デジタルコンテンツの内容も充実している点などが優れています。

技術家庭・技術 技術分野は〔開隆堂〕です。

生徒が地域とつながりのある技術に気づくことができるように工夫されているなどの特長があります。

技術家庭・家庭 家庭分野も〔開隆堂〕です。

基礎的な内容に加え、発展的・補助的な内容も適度に掲載され、学習を深めることができるよう工夫されています。

英語は〔教育出版〕です。

この教科書は、対話的な活動や協働して問題解決する活動を配置し、「主体的・対話的で深い学び」を実現できるよう工夫されています。

さらに、題材は日常生活に関するものから国内、海外へと徐々に視点が広がるように配置されているという特長があります。

道徳は〔東京書籍〕です。

生徒たちの身近な話題が多く取り上げられ、豊富なデジタルコンテンツが用意されているなど、理解をより深めることができる内容になっていることなどを高く評価しました。

また、改正学校教育法附則9条の規定による教科用図書の採択に当たっては、障害の状態や発達の段階及び特性への配慮や工夫、日常生活との関連などの観点を持ち、さらに児童・生徒にとって読みやすいものになっているかについても比較検討して協議を行いました。その結果国語で46件、算数・数学で23件、生活・社会で29件、職業・家庭で22件、外国語で8件、合計128件を教科用図書として採択したい考えます。

以上で説明を終わります。ご審議の程よろしくお願いいたします。

○教育長

ただいまの事務局の説明に対し、ご質問等がありましたらお願いします。

○山田教育長職務代理者

理科の教科書についてですが、小学校では、大日本図書を採択し、中学校では、啓林館を採択するとのことですが、小学校と中学校で他社の教科書を使用することについて、小中の接続については、どのようにお考えでしょうか。

○学校教育課主幹

日進月歩の科学の世界の内容を他社の教科書がよりわかりやすくまとめようと工夫を凝らしてたのに対して、大日本図書は、本年3月の検定に合格していないため、その作業ができておりません。最新の内容が掲載された新しい教科書を採択することにより、小中学校の教科書の発行者が異なったとしても、より興味を引く内容となり、学習意欲の向上に繋がることを期待しております。

○山田教育長職務代理者

ありがとうございました。

○教育長

他に、ご質問等がありましたらお願いします。

○橋爪委員

今回採択された美術の教科書には八街が題材として扱われているとのことですが、どのようなものですか。

○学校教育課主幹

採択された教科書には、かつて駅前商店街のシャッターに絵を描いたり、各商店に児童・生徒の作品を展示したりするなどした八街ミュージアムの取り組みの様子が掲載されています。題材名は、共に学ぶ美術であり、地域一帯となった美術教育の取り組みとして紹介されました。

○橋爪委員

ありがとうございました。

○教育長

他に、ご質問等がありましたらお願いします。

○吉田委員

中学校の社会科の教科書は、地理・歴史・公民の3分野とも東京書籍ですが、地図については帝国書院とした理由をお願いします。

○学校教育課主幹

帝国書院の地図は、地図記号が見やすかったり、標高の色づかいが見やすかったりなどの利点があり、他社の地図帳よりも、見やすさの点で優れております。現行においても、教科書と地図帳の出版社が異なっておりましたが、支障があるとの声はなく、地図帳を活用することの本来の目的を考え、地図自体の完成度を重視したいという現場の声を参考に判断しました。

○吉田委員

ありがとうございました。

○教育長

他に、ご質問等がありましたらお願いします。

○近藤委員

英語は、教育出版が採択されておりますが、違法賭博等で訴追されている大谷翔平選手の元通訳が掲載されていたとのことですがその部分の差し替え等は終わっているのでしょうか。

○学校教育課主幹

教育出版からは、中学3年生向けのワンワールドイングリッシュコース3で合計3カ所の元通訳の掲載部分について、文部科学省に記述内容の訂正申請をし、承認を受け、差し替えが終了したと報告があり、同社のホームページにも

そのことが示されております。本市にも差し替え部分の原稿が届いており、その内容を確認したところ、次年度からの使用には、問題ないと判断しました。

○近藤委員

ありがとうございました。

○教育長

私からも質問します。数学は、小学校からの学習内容を積み上げて、中学校で発展した学習になっていく教科ですが、現在中学校の数学の教科書の、東京書籍から、啓林館になることで、学校現場として混乱することはないのでしょうか。

○学校教育課主幹

啓林館の教科書は、小学校・中学校の連携部分にあたる冒頭部分の内容やノートの取り方などが丁寧に示されていることもあり、現行よりも本市の現状に即していると考えております。指導にあたる教師は当初、入念な教材研究が必要かと考えますが、今後はより洗練された指導、授業に繋がることを期待しています。

○教育長

他に質疑がなければ、議案第2号につきまして、原案のとおり可決することにご異議ありませんか。

〈異議なし〉

異議なしと認め、議案第2号について可決することに決定しました。

以上で、本日の議題は、終了しました。

6. その他

○教育長

その他について、事務局から何かありますか。

〈特にありません〉

7. 教育長閉会宣言

○教育長

それでは、本日の日程は、これをもって終了し、閉会とします。

令和6年第7回八街市教育委員会定例会議事日程

令和 6年 7月11日(木)

午後 1時30分 大会議室

定例会

第1 教育長開会宣言

第2 議事録署名人の指定

第3 教育長報告

第4 前回議事録について

第5 議 題

(1) 議決事項

議案第1号 専決処分に係る意見照会について

議案第2号 令和7年度使用教科用図書の採択について

第6 その他

第7 教育長閉会宣言

議案第2号

令和7年度使用教科用図書の採択について
八街市教育委員会は、令和7年度使用教科用図書を別紙のとおり採択する。

令和6年7月11日提出

八街市教育委員会教育長 浅尾 智康

令和7年度使用教科用図書採択結果

1 小学校検定図書

教科（種目）	発 行 者	備 考
国 語	教育出版	
書 写	教育出版	
社 会	東京書籍	
地 図	帝国書院	
算 数	啓林館	
理 科	大日本図書	
生 活	大日本図書	
音 楽	教育芸術社	
図 画 工 作	開隆堂	
家 庭	開隆堂	
保 健	東京書籍	
道 徳	教育出版	
外 国 語	教育出版	

2 中学校検定図書

教科（種目）	発行者	備考
国語	教育出版	
書写	教育出版	
社会（地理的分野）	東京書籍	
社会（歴史的分野）	東京書籍	
社会（公民的分野）	東京書籍	
地図	帝国書院	
数学	啓林館	現行 東京書籍
理科	啓林館	現行 大日本図書
音楽（一般）	教育芸術社	現行 教育出版
音楽（器楽合奏）	教育芸術社	現行 教育出版
美術	開隆堂	
保健体育	大修館書店	現行 大日本図書
技術・家庭（技術）	開隆堂	
技術・家庭（家庭）	開隆堂	
英語	教育出版	
道徳	東京書籍	現行 教育出版

3 学校教育法附則第9条の規定による一般図書

別紙のとおり

令和7年度使用 学校教育法附則第9条の規定による一般図書一覧（採択結果）

教科	No.	発 行 者	図 書 名	6年度採択	備 考
国 語	1	あかね書房	もじのえほん あいうえお	○	
	2	あかね書房	もじのえほん かたかなアイウエオ	○	
	3	偕成社	エリック・カールの絵本 はらぺこあおむし	○	
	4	偕成社	エリック・カールの絵本 くまさんくまさんなにみてるの？	○	
	5	偕成社	エリック・カールの絵本（ぬりえ絵本） ごちゃまぜカメレオン	○	
	6	偕成社	エリック・カールの絵本 月ようびはなにたべる？－アメリカのわらべうた	○	
	7	偕成社	エリック・カールの絵本 できるかな？－あたまからつまさきまで－	○	
	8	偕成社	木村裕一・しかけ絵本（1） みんなみんなみ一つけた	○	
	9	偕成社	ともだちだいすき（2） おべんとうなあに？	○	
	10	くもん出版	生活図鑑カード たべものカード	○	
	11	くもん出版	書きかたカード 「ひらがな」	○	
	12	くもん出版	ひらがなカード	○	
	13	こぐま社	こぐまちゃんえほん第2集 こぐまちゃんのみずあそび	○	
	14	こぐま社	こぐまちゃんえほん第3集 しろくまちゃんのほっとけーき	○	
	15	こぐま社	柳原良平のえほん かおかおどんなかお	○	
	16	小峰書店	くまたんのはじめてシリーズ よめるよよめるよあいうえお	○	
	17	太郎次郎社	漢字がたのしくなる本シリーズ漢字がたのしくなる本ワーク1基本漢字あそび	○	
	18	太郎次郎社	漢字がたのしくなる本シリーズ 漢字がたのしくなる本ワーク2あわせ漢字あそび	○	
	19	童心社	14ひきのシリーズ 14ひきのびくにつく	○	
	20	戸田デザイン	あいうえおえほん	○	
	21	戸田デザイン	よみかた絵本	○	
	22	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」1（改訂版）（ひらがなのことば・文・文章の読み）	○	
	23	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2（改訂版）（かたかな・かん字の読み書き）	○	
	24	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3（改訂版）（文章を読む、作文・詩を書く）	○	
	25	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編1（改訂版）（表象形成・音韻形成・発声・発音）	○	
	26	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編2（改訂版）（ひらがなの読み書き）	○	
	27	東洋館	改訂新版くらしに役立つ国語	○	
	28	日本教育研	ひとりだちするための国語	○	
	29	ひかりのく	202シリーズ たべもの202	○	
	30	評論社	しかけ絵本の本棚 コロちゃんはどこ？	○	
	31	ひさかた	スキンシップ絵本 かたかなアイウエオ	○	
	32	P H P	子どもの字がうまくなる練習ノート	○	
	33	福音館	こどものとも絵本 そらいろのたね	○	
	34	福音館	世界傑作絵本シリーズ てぶくろ	○	
	35	福音館	世界傑作絵本シリーズ 三びきのやぎのがらがらどん	○	
	36	福音館	ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐらの1ねんかん	○	
	37	ポプラ	ねずみくんの絵本1 ねずみくんのチョッキ	○	
	38	リーブ	あっちゃんあがつくたべものあいうえお	○	
	39	U D 絵本	ユニバーサルデザイン絵本6おでかけまるちゃん	○	
	40	日点（一般）	視覚障害者の漢字練習（教育用漢字 小学1年）	○	新規
	41	日点（一般）	視覚障害者の漢字練習（教育用漢字 小学2年）	○	新規
	42	日点（一般）	視覚障害者の漢字練習（教育用漢字 小学3年）	○	新規
	43	日点（一般）	視覚障害者の漢字練習（教育用漢字 小学4年）	○	新規

44	日点（一般）	視覚障害者の漢字練習（教育用漢字 小学5年）	○	新規
45	日点（一般）	視覚障害者の漢字練習（教育用漢字 小学6年）	○	新規
46	日点（一般）	視覚障害者の漢字練習（常用漢字 中学校編）	○	新規

教科	No.	発 行 者	図 書 名	6年度採択	備 考
算 数 ・ 数 学	1	あかね書房	あかね書房の学習えほん おかあさんだいすき 1. 2. 3	○	
	2	あかね書房	単行本 さわってあそぼうふわふわあひる	○	
	3	偕成社	エリック・カールかずのほん 1, 2, 3 どうぶつえんへ	○	
	4	金の星社	あかちゃんとおかあさんの絵本 ハティちゃんのまる・さんかく・しかく	○	
	5	くもん出版	とけいカード	○	
	6	講談社	ブルーナのアイディアブックミッフィーの1から10まで	○	新規
	7	小峰書店	くまたんのはじめてシリーズ おいしいおいしい 1・2・3	○	
	8	三省堂	三省堂こどもかずの絵じてん	○	新規
	9	小学館	21世紀幼稚園百科2 とけいとじかん	○	
	10	小学館	21世紀幼稚園百科6 かずあそび1・2・3	○	
	11	戸田デザイン	1から100までのえほん	○	
	12	戸田デザイン	とけいのえほん	○	
	13	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」1 (量概念の基礎、比較、なかま集め)	○	
	14	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」2 (1対1対応、1~5の数、5までのたし算)	○	
	15	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3 (6~9のたし算、ひき算、位取り)	○	
	16	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4 (くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算)	○	
	17	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」5 (3けたの数の計算、かけ算、わり算)	○	
	18	東洋館	改訂新版くらしに役立つ数学	○	
	19	日本教育研	ひとりだちするための算数・数学	○	
	20	ひかりのく	認識絵本5 いくつかな	○	
	21	福音館	安野光雅の絵本 はじめてであうすうがくの絵本1	○	
	22	民衆社	さんすうだいすきあそぶ・つくる・しらべる2年	○	
	23	三起商行	ミキハウス音のでるおしごとえほんレジスター	○	

教科	No.	発 行 者	図 書 名	6年度採択	備考
生 活 ・ 社 会	1	あかね書房	かばくん・くらしのえほん2 かばくんのおかいもの	○	
	2	岩崎書店	あそびの絵本 えかきあそび	○	
	3	岩崎書店	ひとりでできる手づくりBOX しぜんで工作しよう	○	
	4	旺文社	学校では教えてくれない大切なこと(6) 友だち関係(気持の伝え方)	○	
	5	偕成社	子どもの生活(3) マナーをきちんとおぼえよう!	○	
	6	学研	はっけんずかん のりもの改訂版	○	
	7	学研	あそびのおうさまBOOK はじめてぬるほん	○	
	8	学研	あそびのおうさまBOOK はじめてきるほん	○	
	9	学研	あそびのおうさまずかん からだ増補改訂	○	
	10	学研	ほんとおおきさ ほんとおおきさ動物園	○	
	11	金の星社	ひとりでできるもん!4 うれしいごはん、パン、めん料理	○	
	12	金の星社	ひとりでできるもん!6 だいすきおやつ作り	○	
	13	金の星社	げんきをつくる食育えほん1 たべるのだいすき!	○	
	14	教芸	5訂版歌はともだち	○	
	15	くもん出版	生活図鑑カード くだものやさいカード1集	○	
	16	小峰書店	リサイクル工作ずかん	○	
	17	合同出版	運動が得意になる43の基本レッスン イラスト版体育のコツ	○	
	18	小学館	ドラえもんちずかん1 にっぽんちず	○	
	19	小学館	ドラえもんちずかん2 せかいちず	○	
	20	鈴木出版	知育えほん マークのずかん	○	
	21	チャイルド	ぬったりかいたりらくがきBOOK	○	
	22	東洋館	改訂新版くらしに役立つ理科	○	
	23	ナツメ社	子どもの生きる力を育てるせいかつの絵じてん	○	
	24	ひかりのく	改訂新版体験を広げるこどものずかん1 どうぶつえん	○	
	25	ひかりのく	改訂新版体験を広げるこどものずかん4 はなとやさい・くだもの	○	
	26	ひかりのく	改訂新版体験を広げるこどものずかん8 あそびのずかん	○	
	27	ひかりのく	改訂新版体験を広げるこどものずかん9 からだとけんこう	○	
	28	ひかりのく	マナーやルールがどんどんわかる! 新装改訂版みぢかなマーク	○	
	29	ひさかた	どうなってるの?からだのなか	○	

教科	No.	発 行 者	図 書 名	6年度採択	備考
職業・家庭	1	岩 崎 書 店	かいかたそだてかたずかん4 やさいのうえかたそだてかた	○	
	2	岩 崎 書 店	絵本図鑑シリーズ8 やさいのずかん	○	
	3	偕 成 社	子どもの健康を考える絵本(4) からだがすきなたべものなあに?	○	
	4	偕 成 社	坂本廣子のひとりでクッキング(1) 朝ごはんつくろう!	○	
	5	偕 成 社	坂本廣子のひとりでクッキング(2) 昼ごはんつくろう!	○	
	6	偕 成 社	子どものマナー図鑑(3) でかけるときのマナー	○	
	7	学 研	あそびのおうさまずかん リサイクルこうさく増補改訂	○	
	8	開 隆 堂 出 版	職業・家庭たのしい職業科 わたしの夢につながる	○	
	9	教 育 画 劇	つくってたべよう!お料理マジック2	○	
	10	国 土 社	たのしい図画工作9 うごくおもちゃ	○	
	11	国 土 社	たのしい図画工作16 ちぎり紙・きり紙・はり絵	○	
	12	さ え ら	たのしい工作教室 木のぞうけい教室	○	
	13	さ え ら	母と子の手づくり教室 母と子の園芸教室野菜をつくろう	○	
	14	小 学 館	あーとぶっく ひらめき美術館第1館	○	
	15	女 子 栄 養 大	新・こどもクッキング	○	
	16	東 洋 館	改訂新版くらしに役立つ社会	○	
	17	東 洋 館	改訂新版くらしに役立つ家庭	○	
	18	の ら 書 店	はじめてのこうさくあそび	○	
	19	ひ かり の く	新装版K I D S 2 1 1 2 たべものひゃっか	○	
	20	ブ ロ ン ズ 新	しごとば	○	
	21	山 と 溪 谷 社	家庭科の教科書小学校低学年～高学年用	○	
	22	旺 文 社	学校では教えてくれない大切なこと(9) ルールとマナー	○	
外国語	1	あ か ね 書 房	あかね書房の学習えほん ことばのえほんABC	○	
	2	あ か ね 書 房	あかね書房の学習えほん えいごえほんぞうさんのピクニック	○	
	3	あ か ね 書 房	あかね書房の学習えほん えいごえほんぞうさんがっこうに行く	○	
	4	く も ん 出 版	CD付き英語カードあいさつと話しことば編	○	
	5	成 美 堂 出 版	CDつき楽しく歌える英語のうた	○	
	6	戸 田 デ ザ イ	和英えほん	○	
	7	東 京 書 店	わくわく音あそびえほんえいごにほんごおうたえほん	○	
	8	東 京 書 店	わくわく音あそびえほん新装版にほんご★えいごおしゃべりタブレットえほん	○	