

八街市教育委員会議事録

令和5年第7回定例会

期 日 令和5年7月13日(木)

開会 午後 1時30分

閉会 午後 2時04分

場 所 団体研修室

教育長及び	教 育 長	浅 尾 智 康
出席委員	教育長職務代理者	山 田 良 子
	委 員	並 木 光 男
	委 員	吉 田 昌 弘
	委 員	橋 爪 通 代

出席職員	教 育 部 長	土 屋 武 志
	教 育 総 務 課 長	富 谷 和 恵
	学 校 教 育 課 長	一 瀬 祐 彦
	社会教育課長兼中央公民館長兼郷土資料館長	須賀澤 勲
	スポーツ振興課長兼スポーツプラザ所長	土 屋 顕 仁
	図 書 館 長	富 谷 のり子
	学校給食センター所長	岩 井 濟
	教育総務課副主幹(事務局)	幸 野 慎 一

1. 教育長開会宣言

○教育長

ただいまから、令和5年第7回八街市教育委員会定例会議を開会します。

本日の出席委員は5名全員です。

定足数に達しておりますので直ちに会議を開きます。

2. 議事録署名人の指定

○教育長

議事録署名人に山田教育長職務代理者そして並木委員を指定します。

3. 教育長報告

○教育長

教育長報告を土屋部長よりお願いします。

○教育部長

資料の1ページをご覧ください。

令和5年6月23日から7月12日まで、教育長が出席した主な行事及び教育長の動静についてご報告します。

6月23日 市議会議場にて、令和5年6月議会閉会に臨みました。本議会では、16の議案が可決され、この日をもって閉会しました。教育委員会関係では、第15号議案の第3号補正予算において「学校給食食材高騰対策事業費」として、2千21万6千円を計上しました。

現在、物価高騰の影響を受ける学校給食の食材費について4月から9月まで市が単独で食材価格上昇分として10%を上乗せして対応していますが、今回、7月から9月までは更に5%上乗せをするとともに、10月から3月まで15%を補填する補正予算を計上し可決されました。また、第4号補正予算では給食センター第一調理場のリーフファンの破損が判明したため、緊急の工事費用として300万円を計上し、いずれも可決されました。

一般質問では、一般質問の通告が15名の議員からあり、教育委員会関係では、「学習支援の充実」、「セーフティプロモーションスクールについて」、「子どものアレルギー対策」、「cocolo プラン推進状況」、「青少年健全育成について」など9名の議員から23の質問がありました。その内、「cocolo プラン推進状況」の答弁では、不登校対策について教育支援教室の設置を含め、各学校の状況を踏まえた総合的な不登校対策に取り組むことを答弁しました。

6月25日8時45分 北部グラウンドにて、第43回三市一郡市親善ソフトボール大会開会式に出席しました。この大会は、教育委員会が後援をしている大会で、八街市、茂原市、佐倉市、山武郡市が参加し、男子一般の部、壮年の部、レディースの部の3部門で行われ、本市のチームは、男子一般の部で優勝をしました。

同日9時30分 スポーツプラザ体育館にて、第21回バウンドテニス親善交流大会に出席しました。この大会は、教育委員会が後援している大会で、120名が熱戦を繰り広げました。

6月26日 衆議院議員会館に浮島とも子衆議院議員を訪問しました。浮島議員と本市は縁があり、本市に対し様々な助言をいただいております。本年度朝陽小学校が認証を受けたSPSについても、ご助言をいただいたことからその報告を兼ねて市長とともに伺いました。

6月28日13時30分 第5会議室にて第1回文化財審議会に出席しました。席上、指定文化財指定の諮問について審議され、御成街道跡に新たに追

加箇所があり、千葉市境の箇所を「御成街道ふがさく（風景谷）の険」、民間信仰の史跡として文違「こえっぱの弁天」及び史跡内に建立されている下総型板碑（いたび）の3点を指定するよう指示を受けました。今後、本委員会に議題として提出する予定です。

6月28日15時23分 第一会議室にて朝陽小学校児童の事故から2年目の黙祷に市長等とともに参加し、被害児童のご冥福をお祈りするとともに、飲酒運転根絶と無事故の誓いを新たにしました。

6月29日 教育長室にてオンラインによる「令和5年度市町村教育委員会研究協議会」に参加しました。この研究協議会には山田教育長職務代理者及び橋爪委員も同席しました。前半分科会Aの「いじめ不登校について」、後半分科会Bの「部活のあり方について」に参加、後半分科会は浅尾教育長が進行役となり進行されました。後ほど、山田教育長職務代理者よりご報告いただきます。

7月1日 白井市文化会館にて、印旛郡市民スポーツ大会開会式に出席しました。今大会は、7月23日まで熱戦が繰り広げられます。

なお、今月16日には、委員の皆様にも選手の激励をお願いしております。

7月3日 八街駅にて、17時から、市長及び社会教育委員等と「青少年の非行・被害防止全国強調月間」啓発活動に参加しました。

7月4日 印西市文化ホールにて、令和5年度第2回教科用図書印旛採択地区協議会に、山田教育長職務代理者とともに出席しました。

7月11日 給食センター会議室において、学校給食センター運営委員会に出席しました。席上、市の学校給食の現状について説明があり、物価高騰の影響を受ける学校給食の食材費について栄養価の充足を踏まえた議論等を行いました。

そのほかの行事につきましては、書面をもって報告とします。

○教育長

ただいまの報告に対し、質問等ありましたらお願いします。

<質疑なし>

4. 前回議事録の承認について

○教育長

続いて、議事録の承認についてお諮りします。

6月22日に開催しました第6回教育委員会定例会の議事録の写しをお手元にお配りしてありますが、内容について、異議ありませんか。

<異議なし>

異議なしと認めますので、当該議事録は承認されました。

5. 議題

○教育長

それでは本日の議題を宣告します。

本日の案件は、議案第1号から議案第3号までの議案3件です。

続いて非公開についてお諮りします。

本日の案件を見ますと、議案第1号については、教育委員会会議規則第13条第1項第1号「任命・処罰・人事」に該当することから、議案第2号については、義務教育諸学校の教科用図書は無償措置に関する法律等により本市は教科用図書印旛採択地区協議会において共同で採択することと規定されており、同協議会の採択が終了するまでの間は、同規則同条同項第4号「関係機関との協議を必要とする事項」に該当することから非公開により審議したいと思いましたが異議ありませんか。

<異議なし>

異議なしと認め、議案第1号及び議案第2号は非公開により審議することとします。

それでは、議案第3号 市立幼稚園・保育園の適正配置に係る一部変更について、事務局の報告をお願いします。

○教育総務課長

資料の4ページ及び「市立幼稚園・保育園の適正配置について（新旧対照表）」をご覧ください。

「市立幼稚園・保育園の適正配置」につきましては、新旧対照表の左側（変更前）に記載のとおり、令和3年8月20日の定例会議で議決されております。

今回、（新旧対照表の2ページ目 No.3（2））市立幼稚園の園児数の下限を下回った場合の措置について、②以下の部分を削除し、変更を求めるものです。

②以降に記載している内容は、この基本的な考え方が議決された後の具体的な措置になる内容であること、また、園児募集の停止を決定した翌年には「廃止」手続きを行うという点についても、これは、休園措置を決定した幼稚園を今後どのように利用していくのか、市や地域住民の方々と十分に検討していく必要があると考えております。よって、翌年度すぐに廃園手続きを行うというのは拙速であると考えますので、この部分について「削除」するものです。

以上で、議案第3号の説明を終わります。

【質疑応答】

○教育長

少し補足をしますと、令和3年8月にこの市立幼稚園・保育園の適正配置についてを議決した際に、休園の翌年には廃園という手続きまで踏み込んだ内容になっていますが、幼稚園の廃止手続きについては市全体として検討を十分に

重ねた上でなければ教育委員会の判断だけで廃止することはできないものであり、令和3年8月の議決内容のうち、3の(2)②以降については一端削除した上で、改めて①までを議決したいという趣旨です。

ただいまの議案3号の説明に対しまして、質問がありましたらお願いします。

<質疑等なし>

今後もし休園に該当する事例が出た場合は、その後の手続きについては市全体でしっかり案を練った上で進めていくという事でご了解ご理解いただければと思いますのでよろしくお願いします。

では特にご質問がないようでしたら議案第3号につきまして原案のとおり可決することで異議ありませんか。

<異議無し>

それでは以上で議案第3号について可決することに決定しました。

続いて、6月29日木曜日に文部科学省が開催した市町村教育委員会研究協議会に私浅尾が参加しましたがその様子を山田教育長職務代理者と橋爪委員にもご覧いただきましたので、山田教育長職務代理者からその概要について、報告をお願いしたいと思います。

○山田教育長職務代理者

簡単に報告させていただきます。

今年度も市町村教育委員会研究協議会がオンラインで行われ、教育長室にて参加させていただきました。

オンラインということで日本の北から南まで普通だったら会えないような方たちのご意見を伺うことができました。

また、分科会の一つはいじめ対策不登校児童への支援について、もう一つは部活動の地域連携地域移行と地域スポーツ文化芸術環境の整備についてという内容でした。

どちらの分科会の内容も八街市にとっても今現実に直面している大変大きな課題だと思います。

最初にいじめ対策と不登校児童への支援について簡単にご報告します。

いじめ対策と不登校の問題は、全学校でも取り組んでおりますが、非常に不登校という問題は難しい問題で解決に結びつかないというのが現状だと思います。それを全国的に見て地域や各学校でどのような形でどのような成果を上げているかということ具体的に伺うことができた事でした。

その中で印象的だったのは、広島県の三原市の教育委員がご自分でフリースクールを立ち上げていじめや不登校の子どもたちに直接寄り添って指導をされていると伺うことができました。

そしてその方のお話の中で特に不登校に関しては、私たちはどうしても学校に行くことを目標にしがちですが、それを目標にするのではなく、学校が全て

ではないということを念頭に置き子どもたちと向き合うことで子どもの居場所をつくる事や、そしてその家庭にも寄り添う事が大切だという事を知り、またいじめや不登校によって家庭が壊れてしまうと、もうその先助けるのが難しいということで居場所づくりをどう行っていったか、あるいは、どうしてもできなかった事例等のお話を具体的に伺うことができました、とても勉強になりました。

その他各地でも同様の問題をたくさん抱えていて、それぞれ各地域にあった対策があり、うまくいかなかった事例や貢献してきたというような事例を伺うことができ、大変勉強になりました。

部活動の地域移行についてのテーマの分科会につきましては、これも今、高校野球が始まっておりますが高校の野球部でさえ単独のチームができなくなっているのが現状だという事を知りました。

これは全国的に見て少子化だけの問題ではないのですが、部活動をどのように行っていくか、そしてもう一つはほとんどの部活動が学校の教職員によって運営され指導されているという現状と教職員の働き方改革とも、直面して大変難しい問題になっております。

これについては茨城県の笠間市が国の指定を受けて地域スポーツ活動のそのような問題をどのように改善していったかという、具体的な改善案をどんどん打ち出しているという事例も発表していただき、勉強させていただきました。これはとても精神的な問題なので、すぐに取り入れられるという部分はないと思いますが、これからの日本の部活動の将来はこういった形で動いていくんだろうなと考えさせられました。高校でのスポーツ部活動では、教員が指導していくことが、将来的にはなくなる方向なのではないかと感じました。ただ現実の問題として、今これを急にやめるわけにもいかない。また子どもたちのことを考えた時に、これまで育ってきた部活動でのいろいろな体力的精神的な成長を、どのような形で維持しながら教職員から社会へ移行するかという難しい問題があり、この分科会に参加させていただいて新たにこの問題の難しさに気づかされたのが正直なところです。

そういった、すぐここができるということはないのですが、全国の状況がわかったり、あるいは、国の方向性の具体的なものが見えてきたりということで、これからの八街市の教育で部活動教育等のあり方について、考えるとても良い機会になりました。

以上、ご報告させていただきました。

○教育長

今報告いただいていた協議会は、普段関わることのまずないであろう日本各市の教育委員の皆さんと情報交換ができた、非常に有意義な機会だったなと思っております。

特に部活動については、今後の土日の部活動は部活ではなくスポーツ活動だと割り切ることが重要という意見の委員さんもいらしたので、今後の取り組みについてしっかり検討していきたいと考えております。

それでは教育委員報告を終わります。

ではここからの審議は非公開とします。

議案第1号教育委員会事務事業の点検及び評価に係る外部評価者の委嘱について

教育総務課長の説明後、協議を行い、原案どおり可決した。

議案第2号令和6年度使用教科用図書採択について

教育長の説明後、協議を行い、原案どおり可決した。

6. その他

○教育長

本日の議題は終了しましたがその他について、事務局から何かありますでしょうか。

<特にありません>

7. 教育長閉会宣言

それでは、本日の日程はこれをもって終了しましたので、閉会とします。ありがとうございました。

令和4年第7回八街市教育委員会定例会議事日程

令和 5年 7月13日(木)
午後 1時30分 団体研修室

定例会

第1 教育長開会宣言

第2 議事録署名人の指定

第3 教育長報告

第4 前回議事録の承認について

第5 議 題

(1) 議決事項

議案第1号 教育委員会事務事業の点検及び評価に係る外部評価者の委嘱について

議案第2号 令和6年度使用教科用図書採択について

議案第3号 市立幼稚園・保育園の適正配置に係る一部変更について

第6 その他

第7 教育庁閉会宣言

教育長報告

令和5年6月23日～令和5年7月12日

日付	曜日	時間	場 所	内 容
6/23	金	10:00	八街市議会議場	市議会本会議（令和5年6月議会閉会）
6/25	日	8:45	八街市北部グラウンド	第43回三市一郡市親善ソフトボール大会開会式
〃	〃	9:30	八街市スポーツプラザ	第21回バウンドテニス親善交流大会
〃	〃	18:00	〃	郡市民大会ゴルフ部門出場者任命式
6/26	月	9:00	特別会議室	懲戒処分委員会
〃	〃	15:30	東京都千代田区	浮島衆議院議員訪問
6/27	火	14:00	中央公民館	市民文化祭主管団体・協力団体会議
〃	〃	18:00	大会議室	八街っ子サポート連絡協議会
6/28	水	13:30	第5会議室	文化財審議会
〃	〃	15:23	第1会議室	交通事故犠牲者に対する黙祷
6/29	木	13:00	教育長室（オンライン）	文部科学省主催市町村教育委員会研究協議会
6/30	金	9:20	八街中央中学校	北総教育事務所次長訪問
〃	〃	15:00	ホテルポートプラザ千葉	千葉県都市教育長協議会
7/1	土	14:00	白井市文化会館	印旛郡市民スポーツ大会開会式
7/3	月	9:10	特別会議室	庁議
〃	〃	17:00	J R 八街駅	青少年の非行・被害防止全国強調月間啓発活動
7/4	火	9:00	印西市文化ホール	第2回教科用図書印旛採択地区協議会
7/5	水	9:20	朝陽小学校・八街北小学校	北総教育事務所次長訪問
7/6	木	10:00	大会議室	第1回八街市高齢者福祉計画策定委員会
〃	〃	13:30	川上小学校	校長会
7/7	金	9:00	教育長室	教育委員会連絡会議
7/9	日	12:30	中央公民館	第40回納涼舞踊大会
7/11	火	13:30	給食センター	給食センター運営委員会
7/12	水	13:30	図書館	図書館協議会

前回議事録の承認について

令和5年6月22日第6回定例会議事録…別添のとおり

議案第 1 号

教育委員会事務事業の点検及び評価に係る外部評価者の委嘱について
八街市教育委員会は、令和 4 年度執行八街市教育委員会事務事業の点検及び評価に係る外部評価者を次のとおり決定し、委嘱する。

令和 5 年 7 月 1 3 日提出

八街市教育委員会教育長 浅尾 智康

氏 名	住 所	生年月日
片岡 和久		
麻野 英夫		

期間については、事務事業の評価を終了する日までとする。

議案第 2 号

令和 6 年度使用教科用図書の採択について

八街市教育委員会は、令和 6 年度使用教科用図書を別紙のとおり採択する。

令和 5 年 7 月 1 3 日提出

八街市教育委員会教育長 浅尾 智康

議案第 3 号

市立幼稚園・保育園の適正配置に係る一部変更について

八街市教育委員会は、市立幼稚園・保育園の適正配置にについてを別添のとおり変更する。

令和 5 年 7 月 1 3 日提出

八街市教育委員会教育長 浅尾 智康

教 印 採 第 9 号

令 和 5 年 7 月 7 日

教科用図書印旛採択地区

各市町教育委員会 様

令和5年度教科用図書印旛採択地区協議会

会 長 大 木 弘

令和6年度使用教科用図書の選定結果について（報告）

このことについて、令和5年7月4日（火）に開催した教科用図書印旛採択地区協議会において、別紙のとおり選定されましたので報告いたします。

なお、「第2回教科用図書印旛採択地区協議会要項」の訂正版を同封いたしましたので、保存用としていただきますようお願いいたします。

※ 「令和6年度使用学校教育法附則第9条の規定による一般図書（選定結果）」の教科別番号は、「県の選定資料」及び「印旛採択地区協議会専門調査員会作成の調査報告書」にある番号とは異なっています。また、発行者名は「県の選定資料」にあわせ、一部略称となっておりますのでご注意ください。

令和6年度使用教科用図書採択結果

1 小学校検定図書

教科（種目）	発 行 者	備 考
国 語	教育出版	
書 写	教育出版	
社 会	東京書籍	
地 図	帝国書院	現行：東京書籍
算 数	啓林館	現行：東京書籍
理 科	大日本図書	
生 活	大日本図書	
音 楽	教育芸術社	現行：教育出版
図画工作	開隆堂出版	
家 庭	開隆堂出版	
保 健	東京書籍	現行：大日本図書
道 徳	教育出版	
外 国 語	教育出版	

2 中学校検定図書

教科（種目）	発行者	備考
国語	教育出版	
書写	教育出版	
社会（地理的分野）	東京書籍	
社会（歴史的分野）	東京書籍	
社会（公民的分野）	東京書籍	
地図	帝国書院	
数学	東京書籍	
理科	大日本図書	
音楽（一般）	教育出版	
音楽（器楽合奏）	教育出版	
美術	開隆堂出版	
保健体育	大日本図書	
技術・家庭（技術）	開隆堂出版	
技術・家庭（家庭）	開隆堂出版	
英語	教育出版	
道徳	教育出版	

3 学校教育法附則第9条の規定による一般図書

別紙のとおり

令和6年度使用 学校教育法附則第9条の規定による一般図書一覧（採択結果）

教科	No.	発 行 者	図 書 名	5年度採択	備 考
国 語	1	あかね書房	もじのえほん あいうえお	○	
	2	あかね書房	もじのえほん かたかなアイウエオ	○	
	3	偕成社	エリック・カールの絵本 はらぺこあおむし	○	
	4	偕成社	エリック・カールの絵本 くまさんくまさんなみてるの？	○	
	5	偕成社	エリック・カールの絵本（ぬりえ絵本） ごちやまぜカメレオン	○	
	6	偕成社	エリック・カールの絵本 月ようびはなにたべる？－アメリカのわらべうた	○	
	7	偕成社	エリック・カールの絵本 できるかな？－あたまからつまさきまで－	○	
	8	偕成社	木村裕一・しかけ絵本1 みんなみんなみ一つけた	○	
	9	偕成社	ともだちだいすき2 おべんとうなあに？	○	
	10	くもん出版	生活図鑑カード たべものカード	○	
	11	くもん出版	書き方カード 「ひらがな」	○	
	12	くもん出版	ひらがなカード	○	
	13	こぐま社	こぐまちゃんえほん 第2集 こぐまちゃんのみずあそび	○	
	14	こぐま社	こぐまちゃんえほん 第3集 しろくまちゃんのほっとけーき	○	
	15	こぐま社	かおかおどんなかお	○	
	16	小峰書店	くまたんのはじめてシリーズ よめるよ よめるよ あいうえお	○	
	17	太郎次郎社	漢字がたのしくなる本シリーズ漢字がたのしくなる本ワーク1 基本漢字あそび	○	
	18	太郎次郎社	漢字がたのしくなる本シリーズ漢字がたのしくなる本ワーク2 あわせ漢字あそび	○	
	19	童心社	14ひきのシリーズ 14ひきのびくにつく	○	
	20	戸田デザイ	あいうえおえほん	○	
	21	戸田デザイ	よみかた絵本	○	
	22	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」1（改訂版）（ひらがなのことば・文・文章の読み）	○	
	23	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2（改訂版）（かたかな・かん字の読み書き）	○	
	24	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3（改訂版）（文章を読む、作文・詩を書く）	○	
	25	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編1（改訂版）（表象形成・音韻形成・発声・発音）	○	
	26	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編2（改訂版）（ひらがなの読み書き）	○	
	27	東洋館	くらしに役立つ国語	○	
	28	日本教育研	ひとりだちするための国語	○	
	29	ひかりのく	202シリーズ たべもの202	○	
	30	評論社	しかけ絵本の本棚 コロちゃんはどこ？	○	
	31	ひさかた	スキンシップ絵本 かたかなアイウエオ	○	
	32	P H P	子どもの字がうまくなる練習ノート	○	
	33	福音館	こどものとも絵本 そらいろのたね	○	
	34	福音館	世界傑作絵本シリーズ てぶくろ	○	
	35	福音館	世界傑作絵本シリーズ 三びきのやぎのがらがらどん	○	
	36	福音館	ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐらの1ねんかん	○	
	37	ポ プ ラ	ねずみくんの絵本1 ねずみくんのチョッキ	○	
	38	リーブル	あっちゃんあがつくたべものあいうえお	○	
	39	U D 絵本	ユニバーサルデザイン絵本6 おでかけまるちゃん	○	

教科	No.	発 行 者	図 書 名	5年度採択	備 考
算 数 ・ 数 学	1	あ か ね 書 房	あかね書房の学習えほん おかあさんだいすき 1. 2. 3	○	
	2	あ か ね 書 房	単行本 さわってあそぼうふわふわあひる	○	
	3	偕 成 社	エリック・カールかずのほん 1, 2, 3 どうぶつえんへ	○	
	4	金 の 星 社	あかちゃんとおかあさんの絵本 ハティちゃんのまる・さんかく・しかく	○	
	5	く も ん 出 版	とけいカード	○	
	6	小 峰 書 店	くまたんのはじめてシリーズ おいしいおいしい 1・2・3	○	
	7	小 学 館	21世紀幼稚園百科2 とけいとじかん	○	
	8	小 学 館	21世紀幼稚園百科6 かずあそび1・2・3	○	
	9	童 心 社	かずのほん2 0から10まで	○	
	10	童 心 社	かずのほん3 0から10までのたしざんひきざん	○	
	11	戸 田 デ ザ イ	1から100までのえほん	○	
	12	戸 田 デ ザ イ	とけいのえほん	○	
	13	同 成 社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」1 (量概念の基礎、比較、なかま集め)	○	
	14	同 成 社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」2 (1対1対応、1～5の数、5までのたし算)	○	
	15	同 成 社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3 (6～9のたし算、ひき算、位取り)	○	
	16	同 成 社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4 (くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算)	○	
	17	同 成 社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」5 (3けたの数の計算、かけ算、わり算)	○	
	18	東 洋 館	くらしに役立つ数学	○	
	19	日 本 教 育 研	ひとりだちするための算数・数学	○	
	20	ひ かり の く	認識絵本5 いくつかな	○	
	21	福 音 館	安野光雅の絵本 はじめてであうすうがくの絵本1	○	
	22	民 衆 社	さんすうだいすきあそぶ・つくる・しらべる2年	○	
	23	三 起 商 行	ミキハウス音の出るおしごとえほんレジスター	○	

教科	No.	発 行 者	図 書 名	5年度採択	備 考
生 活 ・ 社 会	1	あ か ね 書 房	かばくん・くらしのえほん2 かばくんのおかいもの	○	
	2	岩 崎 書 店	あそびの絵本 えかきあそび	○	
	3	岩 崎 書 店	ひとりでできる手づくりBOX しぜんで工作しよう	○	
	4	旺 文 社	学校では教えてくれない大切なこと(6) 友だち関係(気持の伝え方)	○	
	5	偕 成 社	子どもの生活(3) マナーをきちんとおぼえよう!	○	
	6	学 研	はっけんずかん のりもの改訂版	○	
	7	学 研	あそびのおうさまBOOK はじめてぬるほん	○	
	8	学 研	あそびのおうさまBOOK はじめてきるほん	○	
	9	学 研	あそびのおうさまずかん からだ増補改訂	○	
	10	学 研	ほんのおおきさ ほんのおおきさ動物園	○	
	11	金 の 星 社	ひとりでできるもん! 4 うれしいごはん、パン、めん料理	○	
	12	金 の 星 社	ひとりでできるもん! 6 だいすきおやつ作り	○	
	13	金 の 星 社	げんきをつくる食育えほん1 たべるのだいすき!	○	
	14	教 芸	5訂版歌はともだち	○	
	15	く も ん 出 版	生活図鑑カード くだものやさいカード1集	○	
	16	小 峰 書 店	リサイクル工作ずかん	○	
	17	合 同 出 版	運動が得意になる43の基本レッスン イラスト版体育のコツ	○	
	18	小 学 館	ドラえもんちずかん1 にっぽんちず	○	
	19	小 学 館	ドラえもんちずかん2 せかいちず	○	
	20	鈴 木 出 版	知育えほん マークのずかん	○	
	21	チ ャ イ ル ド	ぬったりかいたりらくがきBOOK	○	
	22	東 洋 館	くらしに役立つ理科	○	
	23	ナ ッ メ 社	子どもの生きる力を育てるせいかつの絵じてん	○	
	24	ひ かり の く	改訂新版体験を広げるこどものずかん1 どうぶつえん	○	
	25	ひ かり の く	改訂新版体験を広げるこどものずかん4 はなとやさい・くだもの	○	
	26	ひ かり の く	改訂新版体験を広げるこどものずかん8 あそびのずかん	○	
	27	ひ かり の く	改訂新版体験を広げるこどものずかん9 からだとけんこう	○	
	28	ひ かり の く	マナーやルールがどんどんわかる! 新装改訂版みちかなマーク	○	
	29	ポ プ ラ	あそびのひろば4 はりえあそび	○	
	30	ひ さ か た	どうなってるの?からだのなか	○	新規

教科	No.	発 行 者	図 書 名	5年度採択	備 考
職 業 ・ 家 庭	1	岩 崎 書 店	かいかたそだてかたずかん4 やさいのうえかたそだてかた	○	
	2	岩 崎 書 店	絵本図鑑シリーズ8 やさいのずかん	○	
	3	偕 成 社	子どもの健康を考える絵本(4) からだがすきなたべものなあに?	○	
	4	偕 成 社	坂本廣子のひとりでクッキング(1) 朝ごはんつくろう!	○	
	5	偕 成 社	坂本廣子のひとりでクッキング(2) 昼ごはんつくろう!	○	
	6	偕 成 社	子どものマナー図鑑(3) でかけるときのマナー	○	
	7	学 研	あそびのおうさまずかん リサイクルこうさく増補改訂	○	
	8	開 隆 堂 出 版	職業・家庭たのしい職業科 わたしの夢につながる	○	
	9	教 育 画 劇	つくってたべよう!お料理マジック2	○	
	10	国 土 社	たのしい図画工作9 うごくおもちゃ	○	
	11	国 土 社	たのしい図画工作16 ちぎり紙・きり紙・はり絵	○	
	12	さ え ら	たのしい工作教室 木のぞうけい教室	○	
	13	さ え ら	母と子の手づくり教室 母と子の園芸教室野菜をつくろう	○	
	14	小 学 館	あーとぶっく ひらめき美術館第1館	○	
	15	女 子 栄 養 大	新・こどもクッキング	○	
	16	東 洋 館	くらしに役立つ社会	○	
	17	東 洋 館	くらしに役立つ家庭	○	
	18	の ら 書 店	はじめてのこうさくあそび	○	
	19	ひ かり の く	新装版K I D S 2 1 1 2 たべものひゃっか	○	
	20	ブ ロ ン ズ 新	しごとば	○	
	21	山 と 溪 谷 社	家庭科の教科書小学校低学年～高学年用	○	
	22	旺 文 社	学校では教えてくれない大切なこと(9) ルールとマナー	○	新規
外 国 語	1	あ か ね 書 房	あかね書房の学習えほん ことばのえほんABC	○	
	2	あ か ね 書 房	あかね書房の学習えほん えいごえほんぞうさんのピクニック	○	
	3	あ か ね 書 房	あかね書房の学習えほん えいごえほんぞうさんがっこうに行く	○	
	4	く も ん 出 版	CD付き英語カードあいさつと話しことば編	○	
	5	成 美 堂 出 版	CDつき楽しく歌える英語のうた	○	
	6	戸 田 デ ザ イ	和英えほん	○	
	7	東 京 書 店	わくわく音あそびえほんえいごにほんごおうたえほん	○	新規
	8	東 京 書 店	わくわく音あそびえほん新装版にほんご★えいごおしゃべりタブレットえほん	○	新規

市立幼稚園・保育園の適正配置について（新旧対照表）

変更前	変更後（案）
<p>市立幼稚園・保育園の適正配置について</p> <p>1. 本市の幼稚園・保育園等の現状について お手元の資料のとおり、本市の幼稚園・保育園等の現状については、次のとおりとなっています。</p> <p>(1)市立・私立ともに、保育園・認定こども園に対するニーズは高く、入所率が高い状況となっている。一方で、幼稚園に対するニーズは相対的に低く、入所率も低くなっており、大きく定員割れをしている状況である。 このような状況から、泉幼稚園は、今年4月1日から幼保連携型の認定こども園へと移行した。</p> <p>(2)本市においては、0歳から6歳までの幼年人口と15歳未満の年少人口の減少が、総人口の減少と比べて顕著である。</p> <p>(3)本市の令和元年の合計特殊出生率は1.07で、全国平均の1.36や県平均の1.28と比較しても低く、人口置換水準に遠く及ばないため、人口の維持が困難な状況にあり、今後、子どもの増加も、期待しにくい状況である。 *合計特殊出生率＝各年齢（15～49歳）の女性の出生率を合計したもの *人口を維持するために必要な合計特殊出生率（人口置換水準）＝2.07～2.08</p> <p>(4)市内幼稚園の園児数の減少は、第2期八街市子ども・子育て支援事業計画で見込んだよりも急激に進んでおり、令和3年度における計画必要量が実園児数を76人上回っている。</p> <p>2. 市立幼稚園の今後に対する基本的な考え方について 市立幼稚園は、子どもの減少とニーズの低下により、今後も園児の減少が続くものと思料しております。また、園児の減</p>	<p>市立幼稚園・保育園の適正配置について</p> <p>1. 本市の幼稚園・保育園等の現状について お手元の資料のとおり、本市の幼稚園・保育園等の現状については、次のとおりとなっています。</p> <p>(1)市立・私立ともに、保育園・認定こども園に対するニーズは高く、入所率が高い状況となっている。一方で、幼稚園に対するニーズは相対的に低く、入所率も低くなっており、大きく定員割れをしている状況である。 このような状況から、泉幼稚園は、今年4月1日から幼保連携型の認定こども園へと移行した。</p> <p>(2)本市においては、0歳から6歳までの幼年人口と15歳未満の年少人口の減少が、総人口の減少と比べて顕著である。</p> <p>(3)本市の令和元年の合計特殊出生率は1.07で、全国平均の1.36や県平均の1.28と比較しても低く、人口置換水準に遠く及ばないため、人口の維持が困難な状況にあり、今後、子どもの増加も、期待しにくい状況である。 *合計特殊出生率＝各年齢（15～49歳）の女性の出生率を合計したもの *人口を維持するために必要な合計特殊出生率（人口置換水準）＝2.07～2.08</p> <p>(4)市内幼稚園の園児数の減少は、第2期八街市子ども・子育て支援事業計画で見込んだよりも急激に進んでおり、令和3年度における計画必要量が実園児数を76人上回っている。</p> <p>2. 市立幼稚園の今後に対する基本的な考え方について 市立幼稚園は、子どもの減少とニーズの低下により、今後も園児の減少が続くものと思料しております。また、園児の減</p>

少により、園児数が一定のラインを下回った場合には、本来、幼稚園が提供すべき幼児教育を提供することができない状況になるものと考えております。

そこで、市立幼稚園については、4歳児・5歳児のそれぞれに園児数の下限を設定し、これを下回った場合には、当該幼稚園に対して所用の措置を行う必要があると考えております。

3. 市立幼稚園の園児数の下限の設定及び下限を下回った場合の具体的な措置について

(1)市立幼稚園の園児数の下限

園児数の下限は何名が妥当であるかについては、あらかじめ市立幼稚園3園に意見照会をしております。その回答に基づき、下限を次のとおりとします。

◎4歳児・5歳児それぞれの下限を5名とする。

(2)下限を下回った場合の措置

万一、園児数が下限を下回った場合には、以下のとおり措置することとします。

①4月1日時点で、4歳児の人数が下限を下回っている場合は、引き続き4歳児を募集する。

②7月末の4歳児が下限を下回った場合は、翌月の教育委員会定例会に翌年度の園児の募集停止を提案する。教育委員会において了承された後、翌年度の4歳児の募集を停止する。

③翌年度の4歳児の募集を停止しても、年内に限り引き続き募集を行う。

1)年内に4歳児が5名以上となった場合⇒翌年度も5歳児の保育は行う。

2)年内に4歳児が5名に達しなかった場合

⇒4歳児には転園していただき、翌年度、当該園は休園とする。

④4歳児の募集停止を決定した翌年度には、幼稚園の廃止手続を行う。

少により、園児数が一定のラインを下回った場合には、本来、幼稚園が提供すべき幼児教育を提供することができない状況になるものと考えております。

そこで、市立幼稚園については、4歳児・5歳児のそれぞれに園児数の下限を設定し、これを下回った場合には、当該幼稚園に対して所用の措置を行う必要があると考えております。

3. 市立幼稚園の園児数の下限の設定及び下限を下回った場合の具体的な措置について

(1)市立幼稚園の園児数の下限

園児数の下限は何名が妥当であるかについては、あらかじめ市立幼稚園3園に意見照会をしております。その回答に基づき、下限を次のとおりとします。

◎4歳児・5歳児それぞれの下限を5名とする。

(2)下限を下回った場合の措置

万一、園児数が下限を下回った場合には、以下のとおり措置することとします。

①4月1日時点で、4歳児の人数が下限を下回っている場合は、引き続き4歳児を募集する。

⑤廃止手続をしている年度の年度末を目途として、当該園を閉園する。

なお、市立幼稚園の園児数の状況に応じて、必要な措置を講ずることが出来るようにするため、以上のとおり取り扱うことについては、第2期八街市子ども・子育て支援事業計画の見直しを行い、計画の中に追加するとともに、保護者等への周知を行いたいと考えております。

以上のとおり、市立幼稚園の園児減少に伴う措置を決定すること、そのことを第2期八街市子ども・子育て支援事業計画に記載することの2点について、本定例会の議決を求めるものです。

このほか、子ども・子育て支援事業計画の変更に関しては子育て支援課と、行財政改革に関しては企画政策課と、幼稚園の廃園に伴う跡地利用等の問題に関しては財政課と、幼稚園の休園・廃園に伴う人員配置の問題に関しては総務課と、それぞれ協議を進めているところです。