

事業所における自己評価表（公表）

公表：令和5年4月1日

事業所名 八街市立つくし園

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	①	利用者定員が指導訓練室スペースとの関係で適切であるか	5		・利用人数により部屋を変えている。 ・密にならないよう利用者数に応じた部屋を使って療育を行っている。
	②	職員の配置数は適切であるか	5		・定員に対する配置基準は適切であるが、現在利用者数が減少傾向にあり、手厚い体制となっている。
	③	生活空間は本人にわかりやすい環境になっているか。また、情報伝達等への配慮が適切になされているか	5		・情報伝達については、口頭だけでなく文書でも渡したり、漏れないようにしている。 ・全体への声かけだけでなく、絵カードを利用したり個別に声をかけたりしている。
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。子ども達の活動に合わせた空間になっているか	4	1	・清掃は毎日行っている。 ・保育室、ホール内など活動に必要な物をその都度準備している。 ・子どもの利用人数により工夫しているが、雨漏りや害虫が多い点については改善が必要である。
業務改善	⑤	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善に繋げているか	5		・1年に1回保護者に向けてアンケートを実施し、業務改善に繋げている。 ・職員全員で話し合い、改善に努めている。
	⑥	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事務所の会報やホームページ等で公開しているか	5		
	⑦	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5		・対面での研修はコロナの関係で少なくなっているが、オンラインでの研修を確保している。 ・今年度は1回園外の研修に参加できた。次年度はもっと積極的に参加していきたい。
適切な支援の提供	⑧	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、個別支援計画を作成しているか	4		どちらも言えない 1 ・保護者の思いを考慮したうえで、利用児に必要な支援を考え、面談をして納得してもらい作成している。 ・年2回以外にも必要に応じて面談を実施し、支援計画に反映している。 ・モニタリング等は行っているものの客観的に分析というよりも担当側の主観が入ってしまっている。
	⑨	個別支援計画は、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	5		
	⑩	個別支援計画に沿った支援が行われているか	4	1	・支援計画の内容を振り返りながら、療育内容についても考えている。 ・担当制を設けて支援している。 ・個々に支援していく部分が違うので、全員に対して沿った支援ができていない。
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	3	2	・担当が主に考え、何をどんなふうに行うかを伝えているが、皆と相談しながらプログラムを組めると良いか。
	⑫	活動プログラムが固定化しないように工夫しているか	5		・固定化しないように週ごとに大きなテーマを決めている。 ・その日の利用児に合わせたプログラムを考え、工夫している。
	⑬	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて個別支援計画を作成しているか	4	1	・利用児の状況に合わせて、個別指導の提案をしている。

適切な支援の提供	⑭	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	4	1	・以前は、専門の先生が来た時だけであったが、今後について話し合い、毎朝、その日の療育について確認し合うこととなった。
	⑮	支援終了後には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか	4	1	・その日の様子を話し合い、次の療育に繋がるよう振り返っている。 ・特段変わりなければ個人記録への記入のみだが、何かあった場合には共有するようにしている。
	⑯	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5		
	⑰	定期的にモニタリングを行い、個別支援計画の見直しの必要性を判断しているか	3		回答なし 2 ・前期、後期の2回となっているが、目に見えて変わっているようであればもっと定期的な見直しが必要と思われる。
関係機関や保護者との連携	⑱	健康増進課・子育て支援課等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	5		・定期的なケース会議等を実施している。また、必要に応じて、保健師と連絡を取り合い、連携した支援を行っている。
	⑲	移行支援として、保育園や認定こども園、幼稚園等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	3	1	どちらとも言えない 1 ・情報共有し理解を図っている園とできていない園がある。 ・保護者に了承を得たうえで、併用する園と連絡を取り合い、共通理解を図っている。 ・公立保育園とは、情報共有がしやすいが、私立とはなかなか共有できていない。
	⑳	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	5		・学校教育課職員や支援学校のコーディネーターとは、就学にあたり、情報共有・理解を図っている。
	㉑	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか		4	どちらとも言えない 1 ・他事業所やセンターと併用児に関して、保護者からの聞き取りや支援計画の確認はさせてもらっているが、連携するまでには至っていない。
	㉒	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	4		どちらとも言えない 1 ・保護者との共通理解は常に図れるよう、コミュニケーションをとっている。 ・担当制をとっているため、保護者と共通理解はしやすい。その後、児童発達支援管理責任者とのカンファレンスをするように工夫している。 ・子どもの状況を伝え合っているが、課題についての共通理解を保護者側がどう理解しているかわからない。
	㉓	(自立支援)協議会の子ども部会や子育て会議等へ積極的に参加しているか	5		
	㉔	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラムの支援を行っているか		3	どちらとも言えない 2 ・家族支援は行っているが、プログラムとまでは至っていない。場面で実践して手本を見せたり、言葉で伝えたりしている。 ・保護者の対応力について、助言をしたり、話し合いをしながら、一緒に考えていくようにしている。
保護者への説明責任等	㉕	運営規程、利用者負担等について丁寧に説明を行っているか	5		・契約時に時間をかけて、丁寧に行っている。
	㉖	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「個別支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から個別支援計画の同意を得ているか	5		

保護者への説明責任等	⑳	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	4	1	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者から希望があれば、その都度行っている。 ・普段の療育の中や自由遊びの際、面談の中などで常に相談については対応している。 ・必要な助言と支援は行っているが、保護者が納得・満足してもらえるようなサポートができていない。
	㉑	子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5		<ul style="list-style-type: none"> ・保護者からの悩み相談は、すぐに面談の時間を設け、職員間でも共通認識を持つよう努めている。
	㉒	定期的におたより等を発行し活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	3	2	<ul style="list-style-type: none"> ・単独通園児が少数なこともあり、口頭や個別に手紙を作成し、配布するなど必要な情報を届けられるようにしている。 ・定期的なおたよりは発行していない。
	㉓	個人情報の取り扱いに十分注意しているか	5		<ul style="list-style-type: none"> ・施設外に持ち出さないよう徹底している。事務室からは持ち出さない。
	㉔	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5		
非常時等の対応	㉕	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	5		<ul style="list-style-type: none"> ・それぞれ担当になった職員が、マニュアルチェックを行い、職員に周知し、定期的に訓練を行っている。
	㉖	災害発生や感染症拡大時等に、通常の療育が困難な場合を想定したプログラムや支援体制の変更等を職員間で話し合い周知し、保護者への対応を丁寧に行っているか	4		回答なし 1
	㉗	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	5		<ul style="list-style-type: none"> ・定期的に訓練を実施している。(火災・地震・水害・不審者対応等)
	㉘	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか	5		<ul style="list-style-type: none"> ・健康チェックでの情報を職員間で共有している。変更があった場合も、その都度情報共有し確認している。母子通園のため、保護者の健康チェック、悩み等も確認している。
	㉙	ヒヤリハット事例集を作成して事務所内で共有しているか	4	1	<ul style="list-style-type: none"> ・事例があった際には、記録をし、つづるとともに職員間で共有している。 ・ヒヤリハット事例集の作成がない。
	㉚	虐待を防止するため、職員の研修機会(園内研修も含む)を確保する等、適切な対応をしているか。身体拘束等の適正化について取り組んでいるか	5		<ul style="list-style-type: none"> ・管理者が中心となり、研修機会が確保されている。

○この「児童発達支援事業所における自己評価結果(公表)」は、事業所全体で行った自己評価です。