

子どもたちの健全育成のために
学校と家庭が一体となった取り組みを！

やちまた21 加藤 弘



教育問題について

問 教育現場は、家庭との連携を強めていく必要があると考える。そこで、保護者との連携・融合について伺う。

教育長職務代理者

学校で共通に定めた学習や生活についての目標を家庭にもお知らせし、家庭でも実践を呼びかけています。また、家庭や地域の方々に学校を理解していただくための地域公開を開催しています。授業においては、保護者・地域の方々にゲストティーチャーとして参加してもらい、子どもたちが多くの人たちと関わり合いながら、体験的な活動をする機会を増やしています。さらに、家庭や地域の方々と学校が協力して子どもたちを見守る地区パトロールやごみゼロ運動の実施や交流のためのスポーツ大会なども開催しています。このほかにも、家庭・地域の方々から積極的にご意見

インフルエンザについて

見・ご指導を伺いながら、より密接な融合が図れるよう努力を行っております。

問 家庭教育に対する支援について伺う。

教育長職務代理者

現在、教育委員会では、家庭教育の充実を図るために、幼・小・中学校で15の家庭教育学級の開設や、全市民を対象にした家庭教育講演会及び家庭教育指導員による家庭教育相談等を実施しています。また、平成21年度より、各家庭教育学級の情報交換などを行うことを目的とした、学級長会議を実施し、学級運営の充実を図りたいと考えています。今後も家庭教育学級や講演会等を、より一層充実させるための工夫や改善をするともに「家庭の日」、「少年の日」、「早寝・早起き・朝ご飯運動」などの推進を図ることで、家庭教育の支援をしていきたいと考えています。

問 インフルエンザに対する学習支援について伺う。

教育長職務代理者

各学校では、時間割りの工夫、一部行事の見直し等の対策を立てています。時間割りの工夫として、本来であれば5時間授業の曜日を6時間授業にしたり、7時間授業の日を取り入れたりしています。また、学期末の短縮日課の日をなくするなど対応をしている学校もあります。次に、一部行事の見直しとして、二期の終業式や三学期の後に授業を行う学校があります。その他、集会活動や卒業式練習の時間の削減などにより、授業時間の確保に努めます。今後も教育課程を適切に実施するために必要な授業時間の確保について、学校と連携を取りながら努力していきます。

JR榎戸駅及びその周辺の利便性向上について伺う！

やちまた21 林 政男



JR榎戸駅の利便性向上について

問 榎戸駅の利便性向上のためには、単にエレベーターの設置だけでは不十分であり、東口の開設、快速電車の停車、同様に道路整備も必須と考える。そこで、榎戸駅の橋上駅化工及び駅周辺道路の整備について伺う。

市長

榎戸駅の東側から駅を利用する市民の方々への利便性向上を図る上で、東側改札の新設については、以前からJR千葉支社に要望を続けています。新たな改札口の設置については否定的です。JRからは八街駅のような自由通路と橋上駅舎の組み合わせで改札口を1カ所とし、東西にそれぞれ駅員を配置する必要のない形としたい意向は示されており、市の相応の負担を前提に、その実現の可能性はあると考えています。また、市としても、榎戸駅施設とその周辺整備について多角

的な検討を進めるべく、庁内関係課による勉強会を行っており、駅の東側からの利用者の利便性向上につながる榎戸駅施設全般、駅前広場や周辺道路などの周辺整備、さらに周辺エリアのあり方などについて、中長期的な視野に立った議論を進めていくこととして、この中で一定の取りまとめをしたいと考えています。また、適宜、地元の協議会などとの意見交換の機会を設けながら、引き続きJR側への交渉、要望も行っていきたいと考えています。

問 第2次基本計画の中でどのように活かすのか。また、予算措置はどのようにしているか伺う。

市長

第2次基本計画(案)では、JR総武本線の利便性の向上を図るため、沿線自治体と連携をとりながら快速電車の運行や榎戸駅舎改築などについて、引き続きJRに要請していくとしています。また、

秩序ある土地利用を図る施策として、榎戸駅周辺地域の整備は、地域の特性を活かしながら都市副次核としての中心市街地にふさわしい整備手法を検討しますとしていきます。また、JRへの要請や市街地整備の手法を検討する上では、財政的なことも含めて行っていきたいと考えていますが、これに係る具体的な予算の設定はしていません。

市長

以前、JRと協議した際、榎戸駅東側に新たに改札を作るなら、全額市の予算でいいという考えで臨んだことがありましたが、JRは改札口は1カ所、つまり橋上駅でないが、駄目だという考えでした。橋上駅については、全額市の負担では大変です。今までの負担割合でこれからもお願いしていきます。