

個人質問

多くの人が集まるまちづくりをめざして！

誠和会 林 修三



商業の充実について

問 国では「地域商  
店街活性化法案」  
が採決された。八街市の  
南と北の格差は正ととも  
に活力ある商店街づくり  
に市と商工会が連携し  
て、組織的に取り組むべ  
きと考えるが如何か。

市長

八街駅南口  
商店街の活性  
化については、空店舗対  
策として「ギャラリー  
悠々」の開設、また、駅  
周辺への集客事業として  
ボックスショップ「ぶら  
んみなみ」を開設し、宝  
くじ販売事業などを取り  
組んできました。平成21  
年度においては、雇用創  
出と空店舗対策を兼ね、  
八街市推奨の店「ぼっち」  
を開店したところです。  
今後も引き続き、八街T  
MO構想に基づき、関係  
機関と連携のもと、各事  
業に取り組みます。

夏祭りの充実について

問 千葉県のみなら  
ず関東一円に広が  
っていくことが期待でき

る八街ふれあい夏まつり  
に向けた基本的な考えに  
ついて伺う。

市長

第18回八街  
ふれあい夏ま  
つりは、天候にも恵まれ、  
来場者1万8千人と昨年  
以上のにぎわいを見せま  
した。来年の夏まつりに  
向けた基本的な考え方に  
ついては、地域住民との  
交流の場として、市民の  
皆様に楽しんでいただく  
ことなので、また来年も、  
新たなテーマをもって開  
催をしたいと考えていま  
す。

安全対策について

問 八街駅前交番の  
設置について伺う。

市長

今年3月27  
日に八街市議  
会の早期設置に関する意  
見書とあわせて、佐倉警  
察署長に設置要望書を提  
出しました。また、6月  
12日には、副市長が千葉  
県警察本部に協議に伺っ  
たところ、県内では10  
7カ所の交番設置要望が  
提出されているとのこと  
ですが、検討する旨の回

読書の充実について

問 学校図書館司書  
教諭の配置状況に  
ついて伺う。

市長

現在、すべ  
ての小・中学  
校に司書教諭を配置して  
いますが、教諭が学級担  
任や教科経営をしながら  
司書教諭の仕事を兼務し  
ているのが実情です。そ  
こで、今回の補正予算で  
学校司書補助員の雇用を  
計上しました。

その他の質問

◆活力あるまちづくり  
人口減少の要因につい  
て

◆魅力あるまちづくりの  
基本的な考え方につい  
て

◆読書の充実と移動図書  
館車の活用について

個人質問

暮らしをまもる市政を

日本共産党 丸山 わき子



命・暮らしを守る国保に

問 国保税の収納率  
を上げるために、  
短期保険証・資格証明証  
の発行などの制裁措置や  
徴収強化で収納率向上へ  
の取り組みをしてきた  
が、抜本的解決策にはな  
っていない。5年前の引  
き上げ以降、短期保険  
証・資格証明証の発行は  
2・5倍に、滞納世帯は  
1・5倍と増加してい  
る。生きていけない収入  
に課税強化したことが、  
収納率低下の原因である  
と思うが如何か。また、  
国保税の引き下げが最善  
の改善策であると思うが  
如何か。

市長

収納率が低下  
した要因につい  
ては、雇用状況の悪化はも  
とより、平成20年度から始  
まった後期高齢者医療制度  
に納税率の高い高齢者が移  
行したことによる影響が大  
きいと考えています。

下水道料金の  
引き上げは中止を

問 景気低迷、所得  
の減少で市民生活  
が深刻な真ただ中での  
下水道料金引き上げは到  
底容認できない。市長が  
今やるべきことは、市民  
の生活実態を真正面から  
受け止め、自治体本来の  
仕事である暮らし・福祉  
を守る施策の充実、市民  
負担の軽減ではないか。

市長

下水道が普及  
していない地域  
の方々の下水道事業に対す  
る租税負担の軽減も図らな  
ければならないことにご理  
解をお願いします。  
引き上げを行え

市長

接種、治療費の負担軽減  
対策を求めるが如何か。  
接種の助成は  
検討していませ  
ん。また、治療費について  
も、負担軽減を行う計画は  
ありません。

市長

ば、最も生活弱者である  
高齢者、母子、障害者世  
帯は負担強化に耐えられ  
ないことは明らかであ  
る。軽減措置もないうま  
引き上げを行うのか伺う。  
軽減措置は考  
えていません。

市長

基準外繰入金  
に頼った経営は  
好ましくなく、受益者に負  
担を求めることが本来で  
す。