

(事業所職員向け) 児童発達支援自己評価表

(集計7名)

	チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	① 利用者定員が指導訓練室スペースとの関係で適切であるか	6		1	・定員15名より現在少ない10名程度の利用の日が多いのでゆとりあるスペースでできている。 ・周囲の雑音に影響されずに発達検査等できる部屋があるといいと思う。
	② 職員の配置数は適切であるか	6		1	
	③ 生活空間は本人にわかりやすい環境になっているか。また、情報伝達等への配慮が適切になされているか	7			・伝えたい情報については掲示すると共に口頭でも伝えるようにしている。 ・情報伝達ボードが小さい為情報量の多い時には足りなくガチャガチャしてしまう。
	④ 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか	5	1	1	・老朽化が激しい。 ・老朽化のため快適とはいえない。
業務改善	⑤ 保護者等に向け評価表により、保護者等に対して事業の評価を実践するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	7			・職員間で話し合い、意見を出し合い、業務改善につなげている。 ・今後も努力していきたい。
	⑥ 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を事務所の会報やホームページ等で公開しているか	5	1	1	・前年度は、誰が見てもわかる場所に公開していなかったため、ホームページを立ち上げ、公開できるようにすると良い。 ・今年度中にホームページを立ち上げる予定である。
	⑦ 職員の資質向上を行うために研修の機会を確保しているか	7			・役立ちそうな研修を選んで、参加するようにしている。 ・確保してもらっている。
	⑧ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で個別支援計画を作成しているか	7			・年2回のモニタリングと必要に応じて保護者と面談をし、支援内容について考えている。 ・モニタリング期間だけでなく保護者と面談を行った上で、なるべくニーズに沿えるようにしている。
	⑨ 個別支援計画は、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移動支援)」、「家族支援」「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が、適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	7			・個別支援計画も職員間で見直し、検討し利用者に分かりやすく手直しをし必要な項目で誰が見ても分かりやすくしている。
	⑩ 個別支援計画に沿った支援が行われているか	7			

適切な支援の提供

⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	7			・リーダーとなる職員が立案するが、内容については相談をしたり、話し合いは常時行い、他職員からアドバイスをもらうようにしている。
⑫	活動プログラムが固定化しないように工夫しているか	7			・同じプログラムを行うのも必要だが、1週間ごとにテーマを決め、色々な経験ができるように工夫している。
⑬	子どもの状況に応じて個別活動と集団活動を適宜組み合わせる個別支援計画を作成しているか	7			・状況に応じて個別支援計画の作成をしているが、午前中で降園してしまう子には個別活動を提供できないのが現状なので、やり方について考えていかなくてはならない。 ・集団でできることと、個別でできることを保護者にも伝えながら作成している。
⑭	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	7			・その都度打ち合わせをしリーダーになった時には他の職員の配置など役割分担を確認している。
⑮	支援終了後には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか	5	2		・打ち合わせができないときもあるが、記録する時に振り返り「〇〇だったね」と話し合っている。
⑯	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	7			・療育内容だけでなく、保護者との話の中であがったことや気付いたことを記録し、支援の検証・改善につなげるように心がけている。
⑰	定期的にモニタリングを行い、個別支援計画の見直しの必要性を判断しているか	7			
⑱	健康増進課・子育て支援課等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	5	1	1	・保護者の希望の有無によっても変わってくるが、出来る限りの情報共有は行っている。 ・年2回のケース会議や、必要があればその都度連絡をとるようにしている。 ・十分とは言えない部分もあると思う。
⑲	移行支援として、保育園や認定こども園、幼稚園との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	7			・保護者の希望の有無によっても変わってくるが、出来る限りの情報共有は行っている。 ・県委託事業として行うこともあれば、必要と感じたケースについては公立とも共有、相違理解を図っている。

関係機関や保護者との連携	⑳	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	5	1	1	<ul style="list-style-type: none"> ・特別支援学校へは引き継ぎがあるが、公立の小学校との引き継ぎは行っておらず、ケースによっては必要と感じている。 ・特別支援学校とは直接コーディネーターの先生と引き継ぎをしているが、小学校とは直接ではなく、学校教育課の先生と保護者をつなげている。
	㉑	他の児童福祉センターや児童発達支援事業所、発達障害支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	6		1	<ul style="list-style-type: none"> ・他センターや事業所の見学や利用者の様子を見に行き連携をしているが、まだ連携をとっていないところもあるので今後行って見たいと思う。 ・近隣の事業所への視察や銀河鉄道との情報共有を行った。 ・通連協の研修に参加したり市内近隣の事業所との交流を持った。
	㉒	(自立支援)協議会の子ども部会や子育て会議等へ積極的に参加しているか	6		1	<ul style="list-style-type: none"> ・自分は参加したことはないが、他職員が参加している。 ・昨年までは積極的に参加していた。
	㉓	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	6	1		<ul style="list-style-type: none"> ・定期的に通園してくれている方とは関係を築きながら対応しているが、なかなかきてくれない方とは、十分ではない点もあり反省すると共に今後の課題でもある。
保護者への説明責任等	㉔	運営規程、利用者負担等について丁寧に説明を行ったか	7			
	㉕	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「個別支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から個別支援計画の同意を得ているか	7			<ul style="list-style-type: none"> ・作成前に必ずモニタリングを行い、作成後にも保護者へ説明をした上で、同意を得るようにしている。
	㉖	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6	1		
	㉗	子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	7			
	㉘	定期的におたより等を発行し活動概要や行事予定、連絡体制等を子どもや保護者に対して発信しているか	7			<ul style="list-style-type: none"> ・年間計画、1～2ヶ月ごとの園だよりの他に、行事ごとに掲示をし、その都度声がけもしているので十分発信できていると思う。
	㉙	個人情報の取り扱いに十分注意しているか	7			<ul style="list-style-type: none"> ・検査結果等保護者に手渡す場合でも今年度より受理書を記入してもらい、いつ、誰が、誰に渡したかわかるようにしている。

	③⑩	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	7			
非常時等の対応	③⑪	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	7			
	③⑫	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	7			・災害時訓練は隔月で行っている。
	③⑬	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか	6	1		・健康面については、看護師が状況を保護者から聞きとりをし、その内容を他職員へも周知している。
	③⑭	ヒヤリハット事例集を作成して事務所内で共有しているか	3		4	・事例があがっていない。
	③⑮	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	3	1	4	・虐待に関する研修はしていない。